
장애인패널 예비조사

2018. 6.

본 보고서의 연구내용은 연구진의 의견으로 (재)한국장애인개발원의 공식적인 의견과는 다를 수 있습니다.

연구진

연구책임 : 강정배(한국장애인개발원 정책연구실 조사패널팀장)

공동연구원 : 김동기(목원대학교 사회복지학과 교수)

오미애(한국보건사회연구원 데이터연계팀장)

윤상용(충북대학교 아동복지학과 교수)

최현수(한국보건사회연구원 사회보장통계센터장)

김민(전(前) 한국장애인개발원 조사패널팀 부연구위원)

김현지(한국장애인개발원 조사패널팀 부연구위원)

김태용(한국장애인개발원 조사패널팀 연구원)

자문위원

박인호(부경대학교 통계학과 교수)

변종석(한신대학교 응용통계학과 교수)

조한진(대구대학교 사회복지학과 교수)

고명균(한국지적발달장애인복지협회 사무처장)

김치훈(전국장애인부모연대 정책연구실장)

배은미(태화샘솟는집 사무국장)

이문희(한국장애인단체총연맹 사무차장)

발간사

장애인패널 조사는 장애인의 과거와 현재의 삶 전반을 분석하고, 미래 삶의 방향성을 제시해 줄 수 있는 대한민국의 대표적인 연구가 될 것입니다. 장애인실태조사만으로 부족했던 장애인 삶의 변화를 파악하고 개선방안을 마련할 수 있다는 것은 장애 분야에서 실태조사를 시작한 것과 견줄만한 성과입니다. 이러한 성과를 장애인개발원에서 이루어 냈다는 것이 매우 자랑스럽습니다.

최근 장애인 분야는 등급제 폐지, 부양의무제 폐지, 탈시설, 장애인 일자리 1만 개 마련 등의 정책을 마련하고 실천하기 위해 많은 노력을 하고 있습니다. 노력의 결과는 향후 장애인 삶에 매우 큰 영향을 주게 될 것이며, 장애인뿐만 아니라 모든 국민이 체감할 수 있는 변화일 것입니다. 이러한 변화의 장·단점을 분석하고 바람직한 방향으로 변화를 이끌어 내기 위해서는 기초자료의 확보가 가장 중요하며, 기초자료를 확보하는 가장 좋은 방법은 변화를 알아낼 수 있도록 동일인을 반복 조사하는 종단방식의 패널조사가 필수입니다.

5,000명의 장애인에게 매년 동일한 조사문항으로 10년간 반복해서 조사한다는 것은 매우 어렵고 힘든 과정일 것입니다. 특히나 조사가 시작되는 올해는 조사 문항을 개발하고, 전국의 장애인을 대상으로 처음 조사하게 되는 중요한 한해입니다. 다행히 2016년 장애인패널 구축연구와 이번 장애인패널 예비조사를 통해 마련된 조사표는 향후 10년간의 장애인을 조사하는 조사표로 충분한 준비가 되었다고 생각합니다. 또한 표본설계를 통해 특정 지역이나 특정 장애 영역에 치중되지 않고 조사될 수 있는 기반도 마련되었습니다.

본 연구를 통해 개발된 조사표로 올해 첫 장애인패널 조사가 실시될 예정입니다. 장애인패널 조사가 성공적으로 실시될 수 있도록 이 보고서를 읽으시는 모든 분에게 적극적인 협조 부탁드립니다.

2018년 5월

한국장애인개발원 원장 최 경 숙

▷ 목 차

I. 서 론	1
1. 연구필요성 및 목적	3
2. 연구내용 및 방법	5
3. 연구수행절차	6
II. 장애인패널 예비조사	7
1. 장애인패널 예비조사	9
1) 개요	9
2) 예비조사의 목적	10
3) 예비조사의 조사표 체계	11
4) 예비조사 수행 체계	29
III. 장애인패널 예비조사 결과(패널)	31
1. 조사대상자의 특성	33
2. 일반현황	34
1) 인구사회학적 특성	34
2) 장애특성	36
3. 장애수용 및 심리상태	40
1) 장애수용	40
2) 심리상태	45
4. 건강·의료	48
1) 건강·의료	48
2) 인권	56
3) 안전	59
5. 자립	61
1) 일상생활	61
2) 여가활동	66



3) 자립생활	68
4) 교육	71
5) 고용(취업)	87
6. 사회참여	94
1) 장애 관련 서비스	94
2) 사회관계	96
3) 결혼생활 및 성	98
4) 노후	103
5) 삶의 만족도	105
IV. 장애인패널 예비조사 결과(가구주)	107
1. 가계변화	109
1) 경제상황	109
2) 주거	111
V. 장애인패널 예비조사 결과(가구원)	113
1. 조사대상자의 특성	115
2. 장애수용 및 심리상태	115
1) 장애수용	115
2) 심리상태	117
3. 건강·의료	119
1) 건강·의료	119
2) 인권	119
3) 안전	120
3. 자립	121
1) 일상 및 여가활동	121
2) 자립생활	122
3) 교육	123
4) 고용(취업)	124
5. 사회참여	125
1) 사회관계	125
2) 노후	126
3) 삶의 만족도	126

VI. 장애인패널 조사표 구성	129
1. 장애인패널 조사표 구성개요	131
2. 조사표 반영을 위한 검토 사항	131
1) 조사표 구성(조사영역) 개선	131
2) 조사표 조사흐름 개선	132
3) 조사문항 측면	135
참고문헌	141
부록	143



▶ 표목차

〈표 2-1〉 예비조사의 조사영역 및 세부영역	12
〈표 2-2〉 예비조사 조사표별 조사영역 및 문항 수	13
〈표 2-3〉 예비조사 조사영역별 조사내용	16
〈표 2-4〉 「자립: 교육영역」의 조사대상별 공통문항 및 개별문항	18
〈표 2-5〉 예비조사 조사영역별 조사내용 및 문항	19
〈표 3-1〉 조사대상자(패널)의 특성	33
〈표 3-2〉 성별에 따른 장애등급, 장애유형	34
〈표 3-3〉 연령에 따른 장애등급, 장애유형	35
〈표 3-4〉 주 장애유형에 따른 장애등급	36
〈표 3-5〉 장애발생 시기에 따른 장애등급, 장애유형	37
〈표 3-6〉 장애등록 시기에 따른 장애등급, 장애유형	38
〈표 3-7〉 의사소통 수준에 따른 장애등급, 장애유형	39
〈표 3-8〉 장애 인지 정도에 따른 장애등급, 장애유형	40
〈표 3-9〉 장애 발생 인지 후 힘들었던 점에 따른 장애등급, 장애유형	41
〈표 3-10〉 장애가 자신의 삶에 미친 영향에 따른 장애등급, 장애유형	42
〈표 3-11〉 장애와 관련한 경험	43
〈표 3-12〉 장애수용	44
〈표 3-13〉 우울증	45
〈표 3-14〉 자아존중감	46
〈표 3-15〉 자살에 따른 장애등급, 장애유형	47
〈표 3-16〉 전반적인 건강상태에 따른 장애등급, 장애유형	48
〈표 3-17〉 주관적 몸무게에 따른 장애등급, 장애유형	49
〈표 3-18〉 수면 시간에 따른 장애등급, 장애유형	50
〈표 3-19〉 하루 식사 수에 따른 장애등급, 장애유형	51
〈표 3-20〉 장애인의 건강 및 관리를 위해 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형	52
〈표 3-21〉 장애에 대한 의료적 재활과 치료를 위해 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형	53
〈표 3-22〉 의료기관 이용 여부 및 횟수에 따른 장애등급, 장애유형	54
〈표 3-23〉 의료종사자의 장애이해 정도에 따른 장애등급, 장애유형	55
〈표 3-24〉 존중 받는 느낌에 따른 장애등급, 장애유형	56



〈표 3-25〉 존중 받을 권리	57
〈표 3-26〉 장애인의 인권증진을 위해 강화되어야 하는 부분 따른 장애등급, 장애유형	58
〈표 3-27〉 평상시 안전도에 따른 장애등급, 장애유형	59
〈표 3-28〉 재난상황 발생시 대처 행동 수행 가능 여부	60
〈표 3-29〉 일상생활 지원자에 따른 장애등급, 장애유형	61
〈표 3-30〉 주로 하는 가사노동에 따른 장애등급, 장애유형	62
〈표 3-31〉 외출 정도에 따른 장애등급, 장애유형	63
〈표 3-32〉 외출 시 불편 정도에 따른 장애등급, 장애유형	64
〈표 3-33〉 사회복지/고용정보 획득 방법에 따른 장애등급, 장애유형	65
〈표 3-34〉 주로 참여한 여가활동 종류 및 활동시간에 따른 장애등급, 장애유형	66
〈표 3-35〉 여가활동 만족도에 따른 장애등급, 장애유형	67
〈표 3-36〉 장애인 보조기기 관련 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형	68
〈표 3-37〉 자립생활을 위해 필요한 부분에 따른 장애등급, 장애유형	69
〈표 3-38〉 거주지역 생활 시 불편 정도에 따른 장애등급, 장애유형	70
〈표 3-39〉 현재 학업상태에 따른 장애등급, 장애유형	71
〈표 3-40〉 보육시설/유치원 재학 여부에 따른 장애등급, 장애유형	72
〈표 3-41〉 보육시설/유치원 적응정도에 따른 장애등급, 장애유형	73
〈표 3-42〉 보육시설/유치원 생활 시 문제점에 따른 장애등급, 장애유형	74
〈표 3-43〉 초등학교 재학여부 및 학교 형태에 따른 장애등급, 장애유형	75
〈표 3-44〉 초등학교 생활 시 문제점*에 따른 장애등급, 장애유형	76
〈표 3-45〉 초등학교 사교육에 따른 장애등급, 장애유형	77
〈표 3-46〉 중/고등학교 재학여부 및 학교 형태에 따른 장애등급, 장애유형	78
〈표 3-47〉 중/고등학교 생활 시 문제점*에 따른 장애등급, 장애유형	79
〈표 3-48〉 전환교육 계획 개발 참여 여부*에 따른 장애등급, 장애유형	80
〈표 3-49〉 중/고등학교 사교육*에 따른 장애등급, 장애유형	81
〈표 3-50〉 전문대/대학교/대학원 재학여부에 따른 장애등급, 장애유형	82
〈표 3-51〉 전문대/대학교/대학원 생활 시 문제점에 따른 장애등급, 장애유형	83
〈표 3-52〉 전문대/대학교/대학원 향후 계획에 따른 장애등급, 장애유형	84
〈표 3-53〉 평생교육 참여여부 및 프로그램 종류에 따른 장애등급, 장애유형	85
〈표 3-54〉 향후 평생교육 참여 의사*에 따른 장애등급, 장애유형	86
〈표 3-55〉 장애가 고용에 미치는 영향*에 따른 장애등급, 장애유형	87
〈표 3-56〉 지난주 1시간 이상 근로 유무 및 일자리 유무에 따른 장애등급, 장애유형	88
〈표 3-57〉 근로형태 및 근로시간형태에 따른 장애등급, 장애유형	88
〈표 3-58〉 1주 평균 근로시간 및 희망 근로시간에 따른 장애등급, 장애유형	89
〈표 3-59〉 직장만족도	90
〈표 3-60〉 구직활동 여부 및 구체적인 활동에 따른 장애등급, 장애유형	91

〈표 3-61〉 구직활동 하지 않는 이유*에 따른 장애등급, 장애유형	92
〈표 3-62〉 향후 구직 의향*에 따른 장애등급, 장애유형	93
〈표 3-63〉 장애인복지서비스 이용률	94
〈표 3-64〉 사회복지기관 이용여부 및 횟수에 따른 장애등급, 장애유형	95
〈표 3-65〉 가족관계 만족도	96
〈표 3-66〉 가까이 지내는 친구, 이웃, 지인 수 및 만남 빈도에 따른 장애등급, 장애유형	97
〈표 3-67〉 현재 혼인상태에 따른 장애등급, 장애유형	98
〈표 3-68〉 자녀 유무 및 계획에 따른 장애등급, 장애유형	99
〈표 3-69〉 임신기간 중 힘들었던 점에 따른 장애등급, 장애유형	100
〈표 3-70〉 장애가 성관계에 미치는 영향에 따른 장애등급, 장애유형	101
〈표 3-71〉 성생활 만족도에 따른 장애등급, 장애유형	102
〈표 3-72〉 노후생활 준비 여부에 따른 장애등급, 장애유형	103
〈표 3-73〉 노후생활 시 필요한 월 적정 생활비에 따른 장애등급, 장애유형	104
〈표 3-74〉 장애 이전의 삶의 만족도에 따른 장애등급, 장애유형	105
〈표 3-75〉 현재 삶의 만족도에 따른 장애등급, 장애유형	106
〈표 4-1〉 월평균 가구 소득에 따른 장애등급, 장애유형	109
〈표 4-2〉 월평균 가구 생활비에 따른 장애등급, 장애유형	110
〈표 4-3〉 주거형태에 따른 장애등급, 장애유형	111
〈표 5-1〉 조사대상자(가구원)의 특성	115
〈표 5-2〉 패널의 장애특성에 대해 가구원의 인지 정도	115
〈표 5-3〉 패널의 장애 발생 후 가구원의 어려웠던 점	116
〈표 5-4〉 패널의 장애가 가구원의 삶에 미친 영향	116
〈표 5-5〉 가구원의 우울증	117
〈표 5-6〉 가구원의 자아존중감	118
〈표 5-7〉 가구원의 자살	118
〈표 5-8〉 가구원의 전반적인 건강상태	119
〈표 5-9〉 장애인가정으로 존중 받는 느낌	119
〈표 5-10〉 장애인가정으로 차별 받는 느낌	120
〈표 5-11〉 장애관련 법/제도 인지 정도	120
〈표 5-12〉 가구원의 평상시 안전도	120
〈표 5-13〉 패널에게 도움 제공 여부 및 분야	121
〈표 5-14〉 패널의 돌봄/양육을 위해 강화되어야 하는 부분	121
〈표 5-15〉 가구원의 여가활동 만족도	122
〈표 5-16〉 패널의 자립생활을 위해 필요한 부분	122
〈표 5-17〉 패널의 거주지역 내 일상생활 불편 정도	123
〈표 5-18〉 가구원의 학업 중단 경험 유무 및 이유	123



〈표 5-19〉 지난주 1시간 이상 근로 유무 및 일자리 유무	124
〈표 5-20〉 근로형태 및 근로시간형태	124
〈표 5-21〉 패널과의 관계	125
〈표 5-22〉 가구원의 가족관계 만족도	125
〈표 5-23〉 가구원의 노후생활 준비 여부 및 방법	126
〈표 5-24〉 패널의 장애 발생 이전 가구원의 삶의 만족도	126
〈표 5-25〉 가구원의 현재 삶의 만족도	127
〈표 6-1〉 조사영역 신·구 대조표	131
〈표 6-2〉 조사영역 수정결과	132

▶ 그림목차

[그림 2-1] 예비조사 조사표 구성	12
[그림 2-2] 예비조사의 조사흐름도 (장애인용 조사표)	14
[그림 2-3] 예비조사의 조사흐름도 (가구원용 조사표)	15
[그림 2-4] 조사대상 범위	28
[그림 2-5] 예비조사 수행 체계	29
[그림 6-1] 조사표 조사흐름도 (장애인용 조사표)	133
[그림 6-2] 조사표 조사흐름도 (가구원용 조사표)	134
[그림 6-3] 「결혼생활 및 성」조사표	137
[그림 6-4] 「노후」조사표	138



I. 서 론



2018년 장애인 활동지원사업 관련 보건복지부 지원예산은 6,906억 원으로 2017년 대비 189억 원이 증가하였으며, 총 이용자 수 또한 7만1천명으로 2017년 대비 2,000명이 증가하였다. 그러나 24시간 지원의 필요성, 행동의 어려움이 있는 장애인의 활동보조 이용 어려움 등의 문제는 여전히 제기되고 있는 사항이다. 또한 장애인연금 6,008억 원, 장애아동 가족지원사업 880억 원, 중증장애인직업재활지원 189억 원, 발달장애인지원 857억 원 등의 예산이 투입되고 있다. 정부 사업은 연금·수당, 보육·교육, 의료 및 재활지원, 서비스, 일자리 용자지원, 공공요금 관련 세제 혜택, 지역사회 복지사업(재활시설) 및 기타로 총 8개 분야 71개 사업으로 구성되어 있으며, 지방자치단체에서 실시하고 있는 사업은 25개이다(강정배 등, 2017; 조운화, 이동석, 김용진, 김영미, 2015). 사업의 양적 확대와 사업 종류의 증가는 현장의 요구와 필요성에 의해 진행되고 있으나, 사업의 결과에 따른 장애인 삶의 변화를 분석하는 것은 불가능해 정책의 효과를 분석해 내지 못하고 있다.

특히 장애가 발생한 지 얼마 되지 않은 초기 장애인은 가족의 해체, 경제적 취약계층 하락 등의 심리적·환경적 부담이 매우 커지며, 중도장애인의 경우 재활을 통한 사회복귀를 위한 지원이 적기에 이루어지지 않기에 가정 또는 시설에 고립되는 결과를 초래하기도 한다. 선천적 장애인의 경우 가족, 특히 부모가 당면하게 되는 자녀의 장애에 대한 수용, 치료문제, 교육문제, 진로문제 등의 어려움을 직접 해결하기에는 불가능하다. 선천장애의 대표적인 발달장애인은 생애 전반을 부모가 지원해야 하기 때문에 자녀의 장애를 수용하지 못하면 사회적 편견으로 인한 고립 등의 상황을 해결하지 못해 자녀의 양육을 포기하는 극한의 상황에 직면하기도 한다.

장애 발생에 따른 당사자와 가족의 장애수용, 정부의 복지정책 확대에 따른 효과 등을 분석하기 위해 정부는 「장애인복지법」 제31조에서 “보건복지부 장관은 장애인 복지정책의 수립에 필요한 기초 자료로 활용하기 위하여 3년마다 장애실태조사를 실시하여야 한다.”고 명시하여 3년마다 장애인 실태조사를 실시하고 있다. 1990년 1회 조사를 시작으로 2017년 8회 조사가 이루어졌으며 2017년 장애 추정 인구수는 267만 명으로 5.39%의 장애 출현율이 조사되었다.

장애인실태조사는 장애인의 현재 상황을 파악하고 분석하려는 방안으로서 매우 큰 의미가 있는 조사이며, 장애인 출현율 등을 조사할 수 있는 유일한 조사이다(한국보건사회연구원, 2014; 임동진, 문상호, 2016; 박혜석, 권혁주 2015; 우이구, 김현태, 2016; 주희진, 2016; 조선주, 김영숙, 2015; 최재성 김명일, 2014). 그러나 조사차수가 달리짐에 따른 변화된 조사결과와의 원인을 분석하기 어려우며, 장애 발생 이후의 수용과정 등에 대한 분석을 하기에는 한계가 있다. 2017 장애인 실태조사에서 우울감 경험률 조사결과 2011년 21.4%, 2014년



24.5%, 2017년 18.6%로 변화를 보였지만, 변화의 양상이 2011년 대비 2014년에는 늘었다가, 2017년에는 줄어들었다는 결과를 이해할 수는 있으나 단순한 조사집단의 차이 때문인지, 특정 사건 또는 특정 원인으로 인해 우울감 경험의 변화가 이루어 졌는지 분석하기에는 한계가 있다.

이러한 특정 사항의 원인을 분석하고 변화의 과정을 추적하기 위해서는 종단방식의 연구인 패널조사 방식을 장애인 조사에도 도입되어야 한다. 장애인 관련 패널조사는 고용 부문을 조사하는 장애인 고용패널조사가 유일하며, 한국복지패널에서 일부 장애인을 포함한 조사를 하고 있다. 그러나 장애인고용패널조사는 고용 중심이 정책과 현황을 분석하고 있어 전체 장애인의 현재 삶을 분석하고 미래의 방향을 제시하기에는 한계가 있으며, 한국복지패널의 경우 조사하는 장애인의 수가 적어 장애인의 대표성이 부족한 측면이 있다. 이에 따라 장애인 삶 전반을 알아볼 수 있는 패널 방식의 종단연구가 필요하다.

장애인의 특성은 중도장애인이 88.1%인 점, 발달장애인의 증가, 65세 이상 노인의 장애발생 증가, 장애 가구의 16.3%가 수급가구로 전국가구 대비 5.1배이다(2017 장애인실태조사). 특히 장애가 발생한 가구에서는 장애발생 이전의 생활과는 전혀 다른 생활의 변화를 겪게 된다. 장애발생 초기 당사자의 장애 거부, 혼란에서부터 장애 수용에 이르는 과정에서 극심한 심리적 스트레스와 이로 인한 가족의 붕괴와 같은 극단적 상황에 직면하게 되기도 하며, 당사자뿐만 아니라 가족 또한 장애인 가족을 수용하기까지 많은 시간과 노력이 필요하게 된다. 장애인 가구의 수급자 비율이 16.3%인 점은 장애로 인해 가계구조는 취약계층으로 전락하게 된다는 점을 단적으로 보여주는 예시이다.

따라서 장애인의 삶 전반을 분석하고, 미래를 예측할 수 있도록 하기 위해서는 동일인물을 반복적으로 추적 조사하는 패널 방식의 조사가 필요하며, 특히 장애발생 초기에 있는 장애인과 가정의 변화를 추적할 수 있는 장애인패널이 필요하다(강정배 등, 2016; 민준영, 김호진, 김성천, 양수정, 최종철, 2014). 장애발생 초기 장애인을 대상으로 할 경우 모집단의 추정이 어렵다는 측면을 고려하여 최근에 장애등록을 한 장애인을 대상으로 패널을 구축하여, 장애인의 과거와 현재를 분석하고 미래를 예측하여야 한다. 이러한 패널 방식의 조사 중요성과 활용성으로 인해 2006년부터 2010년까지 시행된 중기 국가통계시스템 개혁방안에서 패널조사 발전방안에 대한 연구가 수행되었고(박성현, 이재창, 유흥립, 이석훈, 박진우, 2010), 국내에서는 장애인고용패널, 한국노동패널, 한국복지패널, 여성가족패널, 고령화연구패널 등 20종의 공공부분 패널이 행정부처와 협력하여 시행되고 있다(강정배 등, 2016; 국가통계포털, 2016).

본 연구는 장애등록 초기 장애인 패널을 구축하기 위해 장애발생 이후의 변화를 조사할 수 있는 조사표를 개발하고, 장애인 뿐만 아니라 가구원과 가구를 책임지고 있는 가구주까지 조사할 수 있는 조사표 개발을 목적으로 한다.

1) 연구내용

장애인패널 예비조사는 장애인패널 조사를 하기에 앞서 조사목적과 대상에게 맞는 조사표를 개발하는 연구로 2016년 장애인패널 구축연구에서 제안된 조사문항을 기초로 한다. 2016년 장애인패널 구축연구에서 전체 장애인을 대상으로 한 조사 문항을 장애등록 초기 장애인으로 대상을 변경하고, 조사 범위를 가족으로까지 확대하여 장애인과 장애인 가족을 조사할 수 있는 조사표를 개발한다.

첫째, 2016년 실시된 장애인패널 구축연구에서 제안된 조사표에 기반을 두어 장애등록 초기 장애인을 대상으로 조사를 할 수 있도록 조사문항을 수정개발 한다.

둘째, 장애인 가족을 조사대상에 포함할 수 있도록 장애인 가족의 조사문항을 개발한다. 또한 장애인과 장애인 가족 중 가구원의 특성문항을 추출하여 별도의 조사문항을 개발한다.

셋째, 개발된 장애인패널 조사 문항, 가구원 조사 문항, 가구주 조사 문항을 수도권 장애인 및 장애인 가구원 약 1,000명을 대상으로 예비조사를 하여 조사 문항의 검증한다.

2) 연구방법

패널 조사를 위해 관련 문헌 조사, 관계기관 인터뷰, 자문회의, 예비조사 방법을 활용하여 연구를 진행한다.

첫째, 2016년 장애인패널 구축연구에서 제안된 조사 문항을 기초로 장애인 가구, 장애인 가구원이 조사될 수 있는 문항을 추가 개발한다. 이를 위해 한국복지패널, 가구실태조사 등이 가구단위 조사와 장애인실태조사 등을 분석하여 문항을 개발한다.

둘째, 장애인 단체, 관련 기관 전문가 인터뷰를 통해 개발된 문항의 의견을 수렴하여 조사 문항의 개선사항을 분석한다.

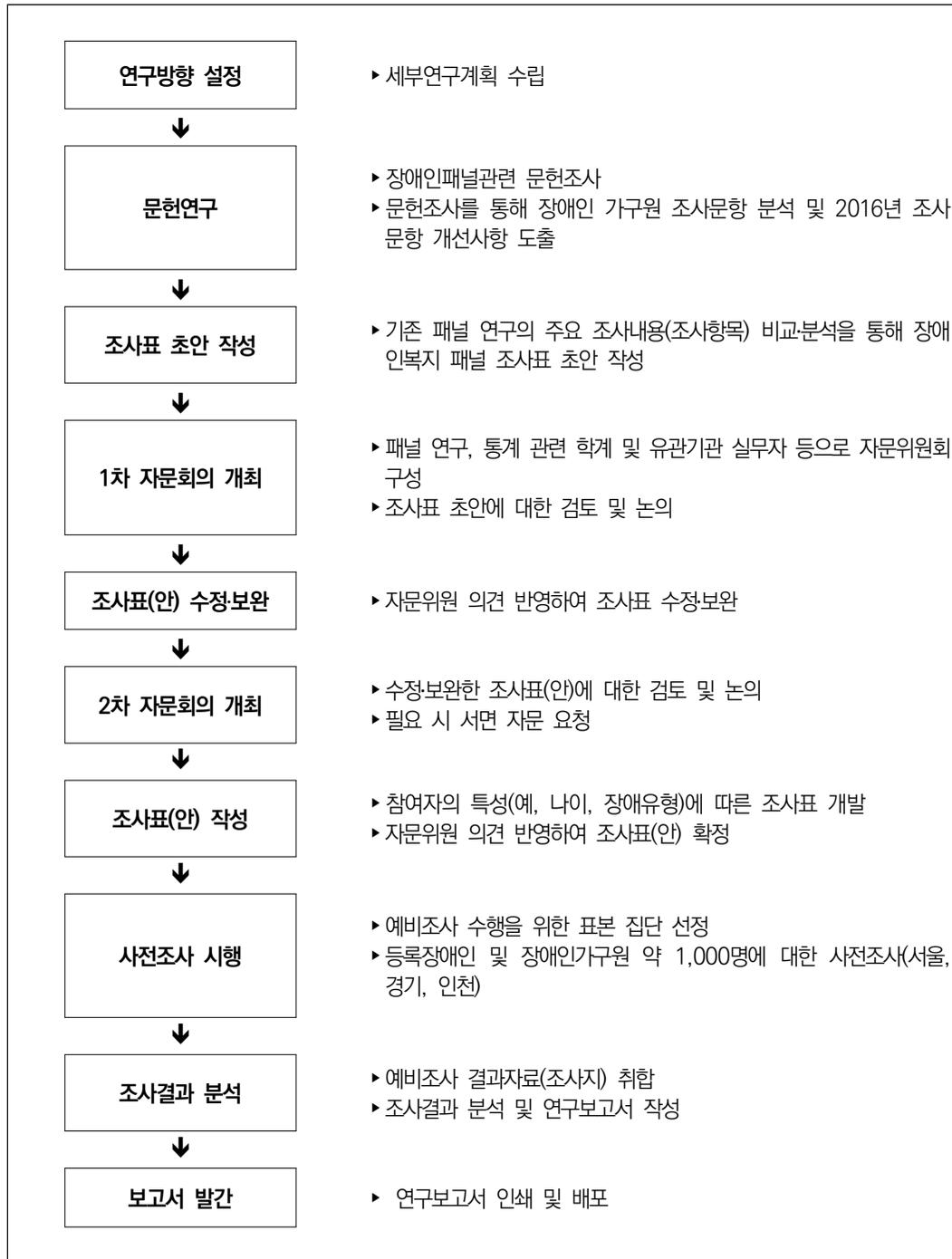
셋째, 자문회의는 개발된 조사문항을 전문가적 견지에서의 개선사항을 검토하여 조사표를 개선하도록 한다. 패널 조사를 위한 표본 설계 분야에서도 관련 통계 전문가의 자문을 통해 장기간 안정적으로 패널이 유지될 수 있도록 한다.

넷째, 조사문항 예비 검증 방법으로 문항개발, 초점집단인터뷰, 자문회의를 통해 개발된 조사문항을 패널로 참여하는 장애인이 이해하는 기준이 맞는지를 검증하고, 문항의 의도와 다르게 이해되지 않도록 조사문항을 조정한다.

다섯째, 개발된 조사문항의 검증을 위해 장애인과 장애인 가구원 약 1,000명에게 사전조사를 하며, 표본설계 기준을 적용하여 조사대상을 선정한다.



3 연구수행절차





II. 장애인패널 예비조사



1) 개요

장애인패널조사는 장애 발생에 따른 장애수용 과정과 사회관계 속에서 겪는 변화에 대해서 개인·가족·사회적 요인의 동태를 파악 하여, 정책적으로 활용할 수 있는 기초자료를 확보하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 장애 발생에 따른 변화를 탐색할 수 있는 과학적·체계적인 종단자료를 구축하고자 한다.

이 같은 목적 하에서 장애인패널조사의 주요 조사대상은 장애인, 그리고 그들과 함께 거주하는 가구원¹⁾으로 정의 하였다. 이에 조사영역을 ‘장애수용 및 가계변화, 건강·의료, 자립, 사회참여’ 관점²⁾에서 접근하여, 장애발생에 따라 이들이 장애수용 과정과 사회관계 속에서 겪는 변화를 포괄하고자 하였다. 조사표는 장애인용 조사표와 가구원용 조사표로 각각 구성하여 장애 이후 장애인과 가구원의 삶에 대한 전반적 변화를 살펴볼 수 있도록 하였다. 그리고 가구주용 조사표를 통해 가계의 전반적 변화를 파악할 수 있도록 구성하였다. 따라서 장애인패널 예비조사는 총 3개 종류의 조사표로 구성 된다 - 장애인용 조사표(이하 “패널용 조사표”), 가구원용 조사표, 가구주용 조사표 이다.

장애인패널조사는 전국 단위의 대규모 패널조사이다. 이러한 성격의 조사는 조사표와 표본이 결정되면 조사가 진행 되는 도중에 내용을 변경하는 것은 매우 어려운 일이다. 이러한 이유 때문에 일반적으로 대규모 패널조사의 경우, 예비조사(pilot study) 및 사전조사(prestudy) 등을 통한 사전준비 과정을 거친다.³⁾ 이에 장애인패널조사 역시 본조사 실시에 앞서 조사표를 사전 적용·검토 할 수 있는 예비조사를 실시하고자 한다. 이를 바탕으로 조사표의 유용성을 검증하고, 조사의 효율성⁴⁾ 및 조사 품질을 제고 할 수 있는 방안을 마련하고자 한다. 이러한 과정이 조사표의 완결성을 향상시키고⁵⁾, 조사의 효율성을 높여 줄 수 있을 것으로 기대된다.

조사지역은 예비조사의 목적 및 조사의 비용 문제를 고려하여 수도권(서울, 경기, 인천)으

1) 장애인패널조사의 가구원 정의는 이어지는 절에서 상세하게 다루도록 한다.

2) 조사대상의 범위에 대한 자문회의(2017.11.28.) 결과를 바탕으로 복건복지부와 협의를 통해 조사영역을 결정하였다.

3) 패널조사는 동일한 문항에 대하여 동일한 대상을 추적 조사한다는 특징이 있기 때문에 조사표와 표본이 결정되고 나면, 조사를 진행 하는 동안 조사표나 표본을 변경하는데 많은 어려움이 따른다. 이에 예비조사와 같은 사전 준비과정을 거치게 된다. 이러한 과정은 많은 시간과 노력, 그리고 비용을 수반하게 된다.

4) 패널조사는 방대한 설문 내용을 포함하면서 개인의 소득, 소용상태 등 응답자가 민감하게 받아들일 수 있는 문항도 포함하게 된다. 이러한 이유로 실제 조사 과정에서 면접원들이 어려움을 겪기도 하는데, 응답자들의 예상치 못한 반응을 보이거나 조사대상자가 조사 거부 또는 심한 반발을 하는 경우도 발생한다. 따라서 예비조사를 통해 응답자가 당황하거나 불쾌감을 표시하는 문항은 없는지, 대면면접조사 과정에서 조사대상자가 반발하는 문항은 없는지, 조사과정에서 특별히 유의할 사항은 무엇인지 등을 사전에 검토하면서, 조사표의 유용성을 평가하고 본조사의 효율성을 높일 수 있도록 예비조사를 실시한다.

5) 조사표는 구조화된 설문으로 응답자가 이해하기 쉬운 문항과 체계로 구성되어야 한다.



로 한정하였다. 실사는 전문조사기관인 한국갤럽조사연구소를 통해 진행하였으며, 조사표 개발 및 수정, 분석은 한국장애인개발원에서 담당하였다.

본 장에서는 장애인패널 예비조사의 목적과 예비조사를 위한 조사표에 대한 전반적인 사항 (조사표 구성 및 내용), 그리고 예비조사 수행 체계에 대해서 설명하고자 한다.

2) 예비조사의 목적

장애인패널 예비조사⁶⁾는 본조사 실시에 앞서 조사표의 완결성과 조사의 효율성 증대를 도모하는데 주목적이 있다. 따라서 본 연구를 통해 어떤 정책적 시사점을 도출하기보다는 본조사 조사표의 완결성을 높이는데 주력하였다. 그렇기 때문에 본 연구의 목적은 조사표의 사전 적용을 통한 조사표 유용성 점검과 실제 조사에서 발생 하게 될 문제점을 줄이는 방안을 마련하는 것으로 한정되어 있음을 사전에 밝혀두는 바이다.

조사대상자의 선정은 복지관의 협조를 얻어 진행하였다. 대상자에게 개별적으로 사전 동의를 구한 후, 조사에 참여 하기를 희망하는 장애인과 그들의 가구원을 전문 면접원이 직접 방문하는 대면면접조사를 실시하였다⁷⁾. 사전에 선정된 대상자가 아닌 복지관의 협조를 얻어 조사를 진행한 것은 예비조사 단계에서 조사대상자 선정을 위한 표본추출률 명부가 확보되지 않았기 때문이다. 위와 같은 상황으로 인해 정밀한 표본설계에 기반을 둔 예비조사를 실시하는 것은 어려웠다. 따라서 본 예비조사는 대표성과 표본크기의 부족으로 일반화된 결과의 도출은 어렵다는 한계를 지니고 있다.

이러한 한계에도 불구하고 본 예비조사는 조사표의 유용성 검증, 조사과정에서 발생할 수 있는 애로사항 점검, 응답시간 체크 등 조사표의 완결성을 높이고 조사의 품질을 향상시키기 위한 방안을 마련하는데 충분한 자료를 제공한다. 이러한 이유로 연구의 주목적은 충분히 달성 될 수 있을 것이다. 예비조사를 통해 점검(검토)⁸⁾하고자 하는 사항을 간략히 요약하면 다음과 같다.

- 대면면접조사 과정에서 조사대상자의 반발이나 거부는 없는가?
- 응답자가 당황하거나 불쾌감을 표시하는 문항은 없는가?
- 응답자가 조사표의 표현방법을 잘못 이해하거나, 불분명하게 느끼는 문항은 없는가?

6) 예비조사는 본조사의 효율성 증대를 목적으로 본조사 실시 이전에 조사에 관한 다양한 정보를 수집하기 위한 목적으로 실시되는 소규모 조사이다. 예를 들어 본조사에 사용할 조사표를 점검하거나, 실제 조사에 소요되는 시간을 측정하거나, 조사 진행시 발생할 수 있는 애로사항을 사전에 탐지하기 위해 실시된다. 예비조사를 통해 설문 구성의 적합성을 확인할 수 있고, 조사내용 및 응답의 난이도를 사전에 파악함으로써 본조사의 조사표에 반영할 자료를 얻을 수 있다.

7) 패널조사에 참여하기를 희망하는 장애인에게 개별적으로 조사 참여 동의를 진행하였다. 또한 패널조사 참여에 동의한 장애인(패널)과 함께 거주하는 가구원에 대해서도 개별적인 조사 참여 동의를 진행하였다. 가구원에 대한 정의와 범위는 3절의 조사표 체계에 기술된 사항을 참고한다.

8) 국립특수교육원 (2010), 특수교육 실태조사 조사도구 개발을 참고하여 예비조사에서 점검이 필요한 사항을 정리하였다.

- 조사표의 표현방법이 어려운 문항이나 항목은 없는가?
- 구체적인 조사지침이나 가이드라인이 필요한 문항은 없는가?
- 조사를 하는 과정에서 특별히 유의할 사항은 무엇인가?
- 조사시간이 지나치게 길지는 않은가?

3) 예비조사의 조사표 체계

(1) 가구원 및 가구주 정의

장애인패널조사는 장애인, 장애인과 함께 거주하는 가구원, 그리고 가구주를 대상으로 한다. 실제 조사를 위해서는 조사대상인 가구원과 가구주에 대한 좀 더 구체적인 정의가 필요하다.

장애인패널조사에서 가구원이란 선정된 장애인(패널)⁹⁾과 함께 가구¹⁰⁾ 내에서 6개월 이상 동거하면서 취사, 취침 등 생계를 같이하는 구성원을 의미한다. 이때 가구원은 주민등록 등재여부와는 상관없다. 따라서 주민등록이 함께 되어 있더라도 같이 살고 있지 않으면 가구원에서 제외한다.¹¹⁾ 주민등록은 함께 되어 있지 않더라도 같이 살고 있으면 가구원에 포함된다. 즉 군복무, 취업, 교육 때문에 함께 살고 있지 않은 경우는 가구원에서 제외되고, 인척관계가 아닌 동거인 또는 사실혼 관계의 동거인은 가구원에 포함된다. 혈연관계의 동거인이 생계를 같이 하면 가구원에 포함되며, 혈연 가족이라 하더라도 생계를 달리하면 가구원에 포함되지 않는다. 단, 활동보조인, 파출부, 운전사 등 고용인과 하숙생 등의 비친·인척은 제외한다.

가구주는 호주 또는 세대주와는 관계없이 가구를 실질적으로 대표하면서 가구의 생계를 책임지고 있거나 사실상 생계 유지를 위한 비용을 조달하는 사람을 의미한다.¹²⁾

9) 예비조사는 복지관의 협조를 얻어 조사에 참여를 희망하는 장애인을 대상으로 실시하였다. 본조사는 표본설계를 바탕으로 조사대상자 추출하여 선정된 패널을 대상으로 조사를 실시할 계획이다.

10) 통계청의 가구 정의는 '1인 또는 2인 이상이 모여서 취사, 취침 등 생계를 같이하는 생활단위'를 말한다. 가구는 일반가구와 집단가구로 구분되며, 일반가구는 통상 가구단위로 이루어져서 생활을 같이 하고 있는 가구(혈연가구), 친구 또는 혈연관계가 없는 사람들끼리 모여 같이 생활하는 가구(비혈연 5인 이하 가구), 혼자서 살림하는 가구(1인 가구)로 정의된다. 집단가구는 기숙사, 고아원, 양로원, 모자원, 특수병원 등의 사회시설 내에서 생활하는 가구(집단시설가구), 혈연관계가 없는 6인 이상의 사람들이 모여 동일한 거처 내에서 생활을 같이하고 있는 가구(비혈연 6인 이상 가구)로 정의된다. 가구의 개념은 가족과 상이한 개념임으로 유의해야 한다. 가족은 혈연, 혼인, 입양 등으로 한 집안을 이룬 사람들의 집단인 반면, 가구는 혈연관계와는 상관없이 주거와 생계를 같이하는 단위를 말한다. 이와 달리 자주 혼동되는 개념으로 세대가 있다. 세대는 주로 가족 몇 사람이 동거하여 소득을 통합하고, 공동으로 지출·구입·소비를 하는 하나의 조그만 경제 집단을 말한다. 따라서 동일가족이라 해도 별거하여 수입과 지출을 달리하는 경우에는 그 세대에 포함될 수 없으며, 가족이 아닌 타인이 동거하여 수입과 지출을 같이하는 경우에는 세대원으로 간주한다. 세대는 실제 함께 살고 있는 사람과 다르게 등록될 수 있기 때문에 실제 함께 살고 있는 사람만을 포함하는 가구와는 다른 개념이다. 동거인 등 혈연관계가 없는 사람이 포함된다든 점에서 혈연관계만 포함하는 가족과도 차이가 있다. (출처: http://www.kostat.go.kr/understand/info/info_qst/1/index.board?bmode=read&aSeq=71992; 강형철 외(2009), 2008 서울서베이 표본추출틀 구축 및 표본추출 사례 연구, vol. 10, no. 3, pp-157-172.)

11) 장애인패널조사에서 가구원은 혈연관계나 주민등록 등재여부와는 상관없이 가구 내에서 동거하면서 취사, 취침 등 생계를 같이 하는 구성원으로 정의된다.

12) 응답자가 가구주라고 지목하는 가구원(응답자 본인 포함)을 가구주로 간주 한다.



(2) 조사표 구성

장애인패널조사는 장애인과 그들의 가구원이 장애수용 과정과 사회관계 속에서 겪는 변화를 ‘장애수용 및 가계변화, 건강·의료, 자립, 사회참여’라는 관점에서 접근하고자 하였다. 이에 주요 조사 영역별 세부 포함 내용¹³⁾은 다음과 같이 구성하였다.

〈표 2-1〉 예비조사의 조사영역 및 세부영역

주요 조사 영역	세부 포함 내용
장애수용 및 가계변화	장애수용, 경제상황, 주거, 일반현황, 가구원 현황 등
건강·의료	건강의료, 인권, 안전 등
자립	일상생활, 여가활동, 자립생활, 교육, 고용(취업) 등
사회참여	장애관련서비스, 사회관계, 심리사회상태, 결혼생활 및 성, 노후 등

그리고 핵심 조사대상인 장애인, 장애인과 함께 거주하는 가구원 조사를 위한 조사표는 다음과 같이 총 3개의 종류로 구성하였다. 다음과 같이 ① 장애인용(패널) ② 가구주용 ③ 가구원용 이다.

장애인용 (패널)	가구주용	가구원용
표본으로 선정된 장애인(패널)에 관한 문항	표본으로 선정된 장애인의 가계변화에 관한 문항	표본으로 선정된 ① 패널에 관한 가구원의 경험·생각(인식)관련 문항 ② 가구원 본인과 관련한 문항
조사표 1	조사표 2	조사표 3

[그림 2-1] 예비조사 조사표 구성

패널용 조사표는 일반현황¹⁴⁾을 포함하여 ‘가계변화, 건강·의료, 자립, 사회참여’ 측면에서 총 16개 영역 : 장애수용, 심리상태, 건강·의료, 인권, 안전, 일상생활, 여가활동, 자립생활, 교육(미취학 아동·유치원, 초·중·고, 전문대·대학·대학원, 평생교육), 고용(취업), 장애관련 서비스, 사회관계, 결혼생활 및 성, 노후, 삶의 만족도로 구성하였다. 경제상황과 주거 영역은 가구의 전반적인 변화를 파악 할 수 있도록 가구주용 조사표로 분리하여 배치하였다.¹⁵⁾ 전체 조사표 중 패널용 조사표가 가장 많은 영역을 담고 있다.

13) 조사대상의 범위에 대한 자문회의(2017.11.283) 결과를 바탕으로 보건복지부와 협의를 통해 주요 조사 영역을 결정하였다.

14) 패널의 인적사항 (이름, 성별, 출생년도, 학력수준), 장애정보, 다문화 관련 문항으로 구성되어 있다.

15) 따라서 일반현황을 포함한 전체 18개 영역 중 장애인용 조사영역은 총 16개 영역이다. 가구주용 조사영역은 총 2개이다.

가구원용 조사표는 기본적으로 패널용 조사표의 조사영역과 틀(frame)이 동일하도록 구성하였다. 사회참여 영역의 ‘장애관련 서비스’와 ‘결혼생활 및 성’은 가구원 조사에 포함하지 않았다. 따라서 가구원의 혼인상태는 가구주용 조사표의 ‘가구원 현황’을 통해 파악한다.¹⁶⁾

〈표 2-2〉 예비조사 조사표별 조사영역 및 문항 수

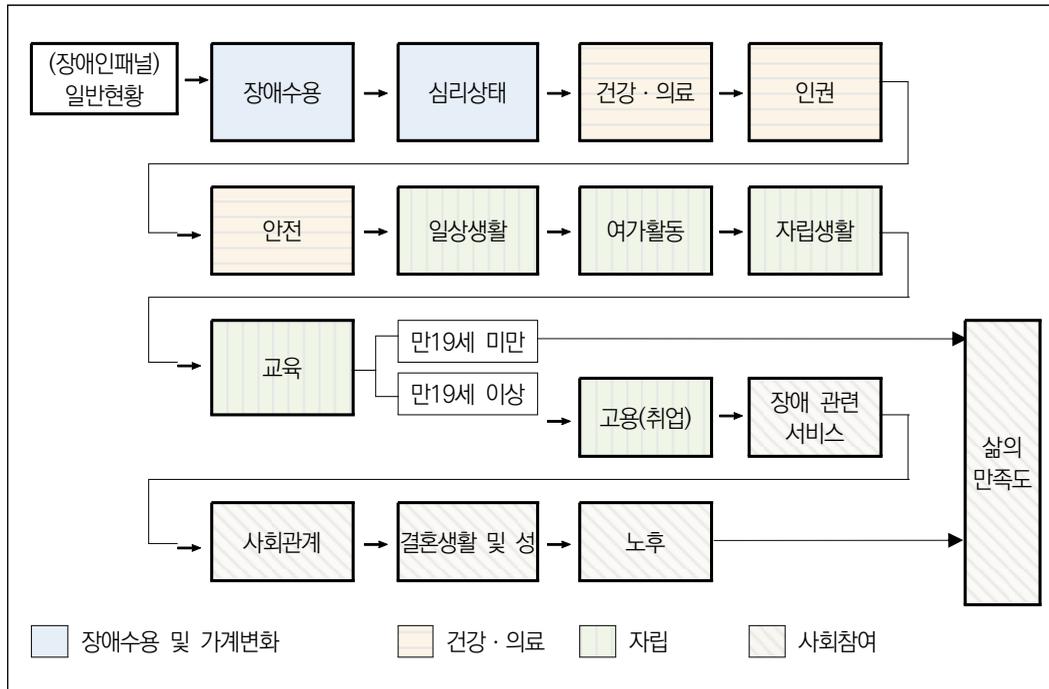
조사영역 : 주요영역 및 세부영역	조사대상		
	장애인 (패널)	가구주	가구원
	[조사표 1]	[조사표 2]	[조사표 3]
문항 수 (세부문항 포함)	212 (330)	25 (29)	62 (89)
일반현황	14 (20)	11 (11)	2 (4)
장애수용 및 가계변화			
장애수용	5 (5)	-	8 (8)
심리상태	3 (6)	-	4 (7)
경제상황	-	7 (9)	-
주거	-	7 (9)	-
건강의료			
건강의료	20 (32)	-	10 (14)
인권	6 (11)	-	7 (10)
안전	6 (8)	-	3 (4)
자립			
일상생활	11 (25)	-	8 (13)
여가활동	6 (10)	-	-
자립생활	12 (20)	-	3 (5)
교육(미취학/초/중·고/대/평생교육)	61 (82)	-	3 (6)*
고용(취업)	24 (30)	-	6 (8)*
사회참여			
장애관련 서비스	2 (7)	-	-
사회관계	7 (11)	-	4 (4)
결혼생활 및 성	17 (41)	-	-
노후	16 (20)	-	2 (4)*
삶의 만족도	2 (2)	-	2 (2)*

주) 가구원 조사표에서 * 표시된 영역은 가구원 본인과 관련된 문항만으로 구성된 영역임

16) 결혼생활과 관련된 별도 문항을 배치할 경우, 동일한 문항을 묻는 구조가 된다. 이에 조사 참여자의 혼란 방지, 조사의 관리, 향후 분석의 용이성을 고려하여 중복 질문을 배제하고, 일괄적으로 가구원 현황에서 해당 항목을 파악할 수 있도록 배치하였다.

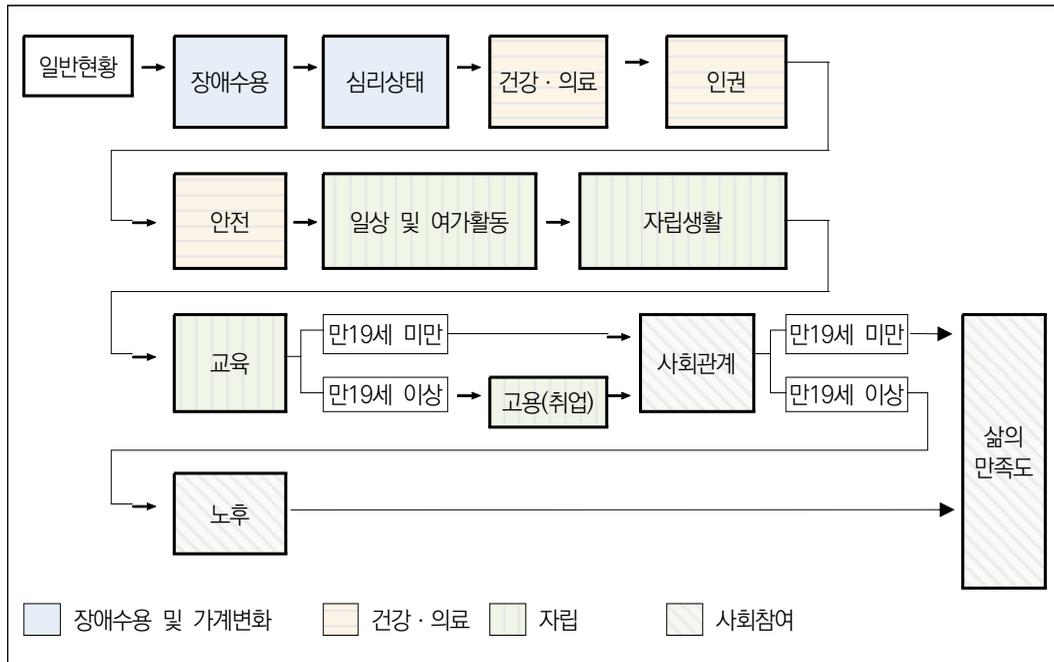


패널용 조사표의 조사흐름은 ‘교육’ 영역을 기준으로 공통 조사영역과 개별 조사영역으로 구분된다. 따라서 만 19세 미만 패널이 ‘교육’ 영역에 대한 응답을 완료하면 ‘삶의 만족도’ 영역으로 넘어 간다. 이에 ‘고용(취업)’, ‘장애관련 서비스’, ‘사회관계’, ‘결혼생활 및 성’, ‘노후’ 영역은 만 19세 이상 패널만 응답한다. 그 외 영역은 공통 조사영역¹⁷⁾으로 모든 패널에게 응답 받는다. 패널용 조사표의 조사흐름은 다음과 같다.



[그림 2-2] 예비조사의 조사흐름도 (장애인용 조사표)

17) 공통 조사영역에 포함되어 있는 일부 문항 (흡연, 음주, 자살)에 대해서는 응답 연령을 제한하였다. 자세한 내용은 이어지는 조사대상 범위 절을 참고한다.



[그림 2-3] 예비조사의 조사흐름도 (가구원용 조사표)

- 공통 조사영역 : 장애수용, 심리상태, 사회관계, 건강, 의료서비스, 안전, 일상생활, 여가활동, 자립생활, 삶의 만족도
- 개별 조사영역 : 교육, 고용(취업), 장애관련서비스, 사회관계, 결혼생활 및 성, 노후

(3) 조사내용

조사내용에는 장애 등록 이후의 삶 전반에 대한 분석이 가능하도록 다양한 요인을 포괄하고자 하였다. 장애인용 조사표에서 ‘장애수용 및 가계변화’ 영역은 장애수용과 패널의 심리상태 관련 문항으로 구성하였다. ‘건강·의료’ 영역은 건강상태, 건강행태, 보험이용 현황, 건강관련 필요 정책, 의료서비스 이용실태와 인권, 그리고 안전 관련 문항으로 구성하였다. ‘자립’ 영역은 일상생활, 여가활동, 자립생활, 교육, 고용(취업) 관련 문항으로 구성하였다. ‘사회참여’ 영역에서는 장애관련 서비스, 사회관계, 결혼생활 및 성, 노후, 그리고 삶의 만족도 관련 문항으로 구성하였다. 가구주용 조사표는 가계 전반의 변화를 파악할 수 있는 경제 상황과 주거 관련 내용들로 문항을 구성되어 있다.



〈표 2-3〉 예비조사 조사영역별 조사내용

조사표 구분	조사영역	조사내용	
장애인용 조사표 (패널용)	일반현황	- 패널의 인적사항/ 장애정보/ 다문화 관련 문항	
	장애수용 및 가계변화	◦ 장애수용	- 장애와 관련된 경험
		◦ 심리상태	- 우울감, 자아존중감, 자살
	※ 가계변화 영역은 가구주용 조사표에 배치		
	건강·의료	◦ 건강·의료	- 건강상태, 건강행태, 보험이용 현황, 건강관련 필요 정책, 의료 서비스 이용실태
		◦ 인권	- 인권의식, 괴롭힘 및 폭력 경험, 안락사에 대한 인식
		◦ 안전	- 안전에 대한 인식, 주거환경의 안전
	자립	◦ 일상생활	- 일상생활·외출 관련, 가사노동 및 양육/돌봄, 정보이용
		◦ 여가활동	- 여가활동 및 여행, 반려동물
		◦ 자립생활	- 거주시설 입소경험, 장애인보조기기관련, 활동지원서비스, 주거 관련 사항
◦ 교육		[미취학 아동·유치원생, 초등학생, 중·고등학생, 전문대·대학·대 학원생, 평생교육 대상] - (등하원/등학교) 교통수단 및 이동보조도구, (등하원/등학교)시 도움, (등하원/등학교) 소요시간, 학교생활 문제점, 편의제공 및 만족도 등	
◦ 고용(취업)		- 장애가 고용에 미치는 영향, 취업상태 등 [직장이 있는 패널, 직장이 없는 패널(미취업자), 구직활동을 하 지 않는 패널 대상]	
사회참여	◦ 장애관련 서비스	- 장애인복지서비스 관련, 사회복지기관 이용 관련	
	◦ 사회관계	- 가족관계, 사회적 관계, SNS 사용	
	◦ 결혼생활 및 성	- 혼인상태, 가족 구성원 및 자녀수, 임신, 배우자와의 갈등, 성 생활 만족도	
	◦ 노후	- 노후를 위한 경제적 준비, 노후생활, 장애 노인 연령, 현재생활	
	◦ 삶의 만족도	- 장애 이전 삶의 만족도, 장애이후 삶의 만족도	
가구주용 조사표	가계변화	경제상황	- 가구의 소득, 생활비, 생활비 중 부담되는 것, 패널의 장애로 인해 생활비 이외 추가로 지출되는 비용, 자산과 부채, 가구 경 제상황 개선 정도
		주거	- 주거형태, 주거위치, 주택점유 형태, 주택 마련 방법, 집의 크 기/방 개수, 이사 이유, 거주 장소 선택 요인

조사표 구분	조사영역	조사내용	
가구원용 조사표	일반현황	- 가구원 인적사항, 가구원의 장애정보	
	장애수용 및 가계변화	◦ 장애수용	- 패널의 장애와 관련하여 가구원의 경험·느낌(인식)
		◦ 심리상태	- 가구원 본인의 심리상태, 자살
	건강 · 의료	◦ 건강 · 의료	- 패널과 관련하여 가구원이 생각·경험(인식)하는 패널의 건강상태·의료서비스, 가구원 본인의 건강상태·건강행태, 의료서비스 이용실태
		◦ 인권	- 인권·차별에 대한 가구원 본인의 의견
		◦ 안전	- 안전에 대한 가구원 본인의 의견
	자립	◦ 일상 및 여가활동	- 패널과 관련하여 가구원이 생각·경험(인식)하는 패널의 일상 및 여가활동, 가구원 본인이 느끼는 가구의 경제상황, 가구원 본인의 여가활동
		◦ 자립생활	- 가구원이 생각·경험(인식)하는 패널의 자립생활
		◦ 교육	- 가구원 본인의 교육
		◦ 고용(취업)	- 가구원 본인의 고용(취업)
	사회참여	◦ 사회관계	- 가구원 본인의 사회관계
		◦ 노후	- 가구원 본인의 노후를 위한 경제적 준비, 노후생활
◦ 삶의 만족도		- 패널의 장애 이전에 가구원 삶의 만족도, 가구원의 현재 삶의 만족도	

패널용 조사표에서 교육 영역은 조사대상자별(미취학 아동 및 유치원생부터 전문대·대학·대학원생, 평생교육 대상자) 특성을 고려하여 공통문항에 대상별 필요 문항(이하 “개별문항”)을 추가 배치하는 방식으로 내용을 구성하였다.



〈표 2-4〉 「자립: 교육영역」의 조사대상별 공통문항 및 개별문항

구분	'자립: 교육' 조사대상				
	미취학 아동·유치원생	초등학생	중·고등학생	전문대·대학·대학원생	평생교육
대상별 공통 문항	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 재학상태(다니고 있는 기관)/다니지 않는 이유 ◦ (등하원/등학교시) 교통수단 및 이동보조도구 ◦ (등하원/등학교시) 도움 ◦ (등하원/등학교시) 소요시간 ◦ 편의제공 및 만족도 				
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (보육시설/유치원/학교) 생활의 문제점 				
개별 문항	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년 ◦ 학교형태(초등·중·고등), 입학형태(전문대·대학·대학원) ◦ 학업생활 관련 ◦ 한 달 용돈 ◦ 다니고 있는 사교육시설/이용시간 				
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다니는 보육시설·유치원 형태 ◦ 보육시설·유치원 이용 시간 ◦ 보육시설·유치원 적응 정도 		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진학/진로계획 참여 ◦ 희망 교육수준 ◦ 중·고등 이후 계획 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전공 ◦ 학비지원 ◦ 장애학생지원센터에서 받고 싶은 지원 ◦ 향후계획 ◦ 아르바이트 경험 등 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 참여한 평생교육 프로그램 종류 ◦ 실시 기관 ◦ 참여빈도 ◦ 학비부담 ◦ 향후 평생교육 프로그램 참여 계획
문항 수 (세부문항 포함)	9 (10)	11 (15)	14 (19)	16 (25)	10 (12)

가구원용 조사표는 문항 구성 형식 측면에서 패널용과 차이가 있다. 이는 가구원이 패널과 생활하면서 느끼는 생각(인식)·경험 관련 문항과 가구원 본인에 대해 응답하는 문항으로 구성하였다. 단, '교육', '고용(취업)', '노후', '삶의 만족도'는 가구원 본인과 관련한 문항만 구성되어 있다. 패널용 조사표와 가구원용 조사표의 조사영역별 상세한 조사내용 및 문항은 다음과 같다.

〈표 2-5〉 예비조사 조사영역별 조사내용 및 문항

조사영역	조사내용 및 문항		
	장애인(패널)	가구원	
일반현황	<ul style="list-style-type: none"> • 패널의 인적사항 1. 이름 2. 성별 3. 출생년도 4. 학력수준 • 패널의 장애정보 1. 주장애 유형/장애등급/부장애유형 2. 장애발생시기/발생원인 3. 장애등록시기 및 즉시 등록하지 않은 이유 4. 재심사 사유 5. 의사소통 수단 • 다문화 관련 1. 출생국가 2. 대한민국 거주기간 3. 대한민국에서 생활하면서 느끼는 애로사항 4. 필요한 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 인적사항 및 장애정보 1. 이름 2. 장애유무/유형/등급 	
장애 수용 및 가계 변화	장애 수용	<ul style="list-style-type: none"> • 장애와 관련된 경험 1. 장애특성의 인지 정도 2. 장애발생시 힘들었던 점 3. 장애가 삶에 미친 영향 정도 4. 장애에 대한 경험 5. 장애에 대한 경험II 	<ul style="list-style-type: none"> • 패널의 장애와 관련된 가구원의 경험(인식) 1. 패널의 장애유형을 알고 있는지 2. 패널의 장애특성 인지 정도 3. 패널의 장애발생 후 도움 받은 곳(사람) 4. 패널의 장애진단시 느낀 어려움 5. 패널이 가구원의 삶에 미친 영향 정도 6. 패널의 장애와 관련한 가구원의 경험 7. 패널에 대한 가구원의 생각 8. 가구원이 생각하는 패널의 장애 적응
	심리 상태	<ul style="list-style-type: none"> • 심리상태 1. 우울감 2. 자아존중감 • 자살 1. 자살에 대한 생각 여부/자살을 생각한 원인/자살을 생각했을 때 취한 행동 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 심리상태 1. 우울감 2. 자아존중감 3. 이민고려 이유 • 가구원 본인의 자살 생각 1. 자살에 대한 생각 여부/자살을 생각한 원인/자살을 생각했을 때 취한 행동/시도
	경제 상황	<ul style="list-style-type: none"> • 가구의 소득과 소비 1. 가구 수입 2. 생활비 3. 생활비 중 부담되는 것 4. 패널의 장애로 인해 생활비 이외 추가로 지출되는 비용 5. 가구의 자산과 부채 6. 가구의 경제 상황 개선 정도 	-
	주거	<ul style="list-style-type: none"> 1. 현재 살고 있는 주거형태 2. 주거위치 3. 주택점유 형태 4. 주택 마련 방법 5. 집의 크기/방 갯수 6. 이사 이유 7. 거주 장소 선택 요인 	-
※ 경제상황, 주거 영역은 가구주용 조사표에 배치			



조사영역	조사내용 및 문항	
	장애인(패널)	가구원
건강 · 의료	<ul style="list-style-type: none"> • 건강상태 1. 6개월간 건강상태 2. 만성질환 유무 3. 몸무게 정도 4. 영양상태 • 건강행태 1. 주기적으로 하는 운동 횟수 및 시간 2. 수면시간 3. 식사 횟수 4. 흡연여부 및 정도 5. 음주여부 및 정도 • 보험이용 현황 1. 민간보험 가입 여부 및 개수, 거부 경험 • 건강관련 필요 정책 1. 건강 및 관리를 위해 필요한 지원 2. 재활과 치료를 위해 필요한 지원 • 의료서비스 이용실태 1. 6개월간 의료기간 이용 경험/횟수/이유/유형 2. 주 이용 병원까지 이동 시간 3. 의료진의 서비스 정도 4. 3개월 이상 복용 중인 약의 유무 5. 건강검진 경험 7. 치과진료 받지 못한 경험/횟수 8. 진료를 받지 못한 이유 	<ul style="list-style-type: none"> • 패널과 관련하여 가구원의 생각·경험(인식): 건강상태·의료서비스 1. 패널을 돌보다가 부상당한적 있는지 2. 패널의 건강 및 관리를 위한 지원 • 가구원 본인의 건강 1. 6개월간 건강상태 2. 만성질환 유무 3. 주기적으로 하는 운동 횟수 및 시간 4. 흡연여부 5. 음주여부 • 가구원 본인의 의료서비스 이용실태 1. 3개월 이상 복용중인 약의 유무 2. 건강검진 경험/시기 3. 진료 받지 못한 경험/이유
인권	<ul style="list-style-type: none"> • 인권인식 1. 인권교육 수강경험 2. 존중받는 정도 3. 존중받아야 할 권리 유형 4. 인권증진을 위해 강화되어야할 사항 • 괴롭힘 및 폭력 경험 1. 가족 또는 주변인에게 당한 폭력 경험/목적 • 안락사에 대한 인식 1. 웰다잉 혹은 안락사 선택에 대한 의견 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 의견 : 인권·차별 1. 존중받는 정도 2. 차별 느끼는 정도/받는 부분/대처/상담 3. 장애관련 법, 제도의 인지 정도 4. 장애 인식관련 교육 참여 경험 5. 장애인 인권증진 강화를 위해 필요한 것 6. 장애인에 대한 생각 7. 특수학교 등의 입지가 어려운 이유
안전	<ul style="list-style-type: none"> • 안전에 대한 인식 1. 안전하다고 생각하는지 2. 사고 경험 3. 재난대응 교육 인지 여부/ 교육 수강 경험 4. 재난상황 대처 행동의 수행 정도 • 주거환경의 안전 1. 주거환경의 안전 2. 생활하면서 불편한 주택 공간 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 의견 : 안전 1. 안전하다고 생각하는지 2. 재난대응 교육 인지 여부/교육 수강 경험 3. 재난상황 대처 행동의 수행 정도

조사영역	조사내용 및 문항	
	장애인(패널)	가구원
자립	<p>일상생활</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일상생활 및 외출 관련 <ol style="list-style-type: none"> 1. 일상생활을 도와주는 사람/도움 받는 부분 2. 외출 횟수/외출하지 않는 이유 3. 외출시 많이 이용하는 교통수단 4. 집 밖 활동시 장애로 인해 느끼는 불편함 5. 경제생활 관련하여 느끼는 어려움 • 가사노동 및 양육/돌봄 <ol style="list-style-type: none"> 1. 주로 하는 가사노동 2. 양육 참여 여부/부담정도/만족도 3. 성인돌봄 참여 여부/부담정도/만족도 • 정보 및 서비스 접근성 <ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지 및 고용정보 획득 경로 2. 사회복지 및 고용 정보 이용의 어려움 3. 공공시설 및 의료시설 정보 이용의 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> • 패널과 관련하여 가구원의 생각·경험(인식) : 일상 및 여가활동 <ol style="list-style-type: none"> 1. 패널이 장애로 인해 일상생활에 도움을 필요로 하는 정도 2. 가구원이 패널에게 제공하는 일상생활 도움 여부/도움 주는 부분/시간/ 부담정도 3. 패널의 돌봄/양육을 위해 필요한 지원 4. 패널의 돌봄/양육 책임에 대한 생각 5. 패널의 지원을 위해 못한 일/종류 6. 패널을 부양 못할시 희망하는 주거형태 • 가구원 본인의 의견 : 경제생활 <ol style="list-style-type: none"> 1. 가구의 경제상황 변화
	<p>여가활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여가활동 및 여행 <ol style="list-style-type: none"> 1. 참여한 여가활동과 활동 시간 2. 여가활동 만족 정도 및 이유 3. 함께 여가활동 하는 사람 4. 최근 여행 경험 및 여행하지 못한 이유 5. 가고 싶은 국외여행지 및 희망 이유 • 반려동물 <ol style="list-style-type: none"> 1. 반려동물 유무 및 키우는 주된 이유 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 의견 : 여가활동 <ol style="list-style-type: none"> 1. 여가활동 만족 정도/불만족 이유
	<p>자립생활</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자립생활 <ol style="list-style-type: none"> 1. 거주시설 입소경험 2. 생활에 필요한/사용하는 장애인보조기기 3. 장애인보조기기 관련 정책 4. 장애인보조기기 중고 판매/구매 경험 5. 장애인활동지원 서비스 이용 6. 장애와 관련한 제한 정도 7. 자립생활을 위해 필요한 지원 8. 기관/시설 이동시간 9. 현재 살고 있는 지역에서 생활의 불편함 • 주거관련 사항 <ol style="list-style-type: none"> 1. 생활하면서 불편한 주택 공간 2. 살고 싶은 주택형태 3. 장애인 주거안정에 필요한 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 패널과 관련하여 가구원의 생각·경험(인식): 자립생활 <ol style="list-style-type: none"> 1. 패널의 활동지원서비스 이용 여부/생각 2. 패널의 자립을 위해 필요한 사항 3. 패널과 함께 생활에 불편한 정도/이유



조사영역	조사내용 및 문항	
	장애인(패널)	가구원
교육 18)	<ul style="list-style-type: none"> • 학업상태 • 미취학 아동 및 유치원생 대상 <ol style="list-style-type: none"> 1. 현재 다니고 있는 기관/다니지 않는 이유 2. 다니고 있는 보육시설·유치원 형태 3. 보육시설·유치원 이용 시간 4. 등하원시 교통수단 및 이동보조도구 5. 등원시 도움 6. 등하원 소요시간 7. 보육시설·유치원 적응 정도 8. 보육시설·유치원 생활 문제점 9. 편의제공 및 만족도 • 초등학생 대상 <ol style="list-style-type: none"> 1. 재학상태/학교 다니지 않는 이유 등 2. 학년 3. 학교형태 4. 등하교시 교통수단 및 보조도구 5. 등하교시 도움 6. 등학교 소요시간 7. 학교생활 문제점 8. 편의제공 및 만족도 9. 학업생활 관련 10. 한달 용돈 11. 다니고 있는 사교육시설/이용시간 • 중·고등학생 대상 <ol style="list-style-type: none"> 1. 재학상태/학교 다니지 않는 이유 등 2. 학년 3. 학교형태 4. 등하교시 교통수단 및 보조도구 5. 등하교시 도움 6. 등학교 소요시간 7. 학교생활 문제점 8. 편의제공 및 만족도 9. 학업생활 관련 10. 진학/진로계획 참여 11. 한달 용돈 12. 다니고 있는 사교육시설/이용시간 13. 희망 교육수준 14. 중/고등 이후 계획 • 전문대·대학생·대학원생 대상 <ol style="list-style-type: none"> 1. 재학상태/학교 다니지 않는 이유 등 2. 학년 3. 입학형태 4. 전공 5. 학비지원 6. 등하교시 교통수단 및 보조도구 7. 등하교시 도움 8. 등학교 소요시간 9. 장애학생지원센터로부터 받고 싶은 지원 10. 학교생활 문제점 11. 편의제공 및 만족도 12. 학업생활 관련 13. 한달 용돈 14. 다니고 있는 사교육시설/이용시간 15. 향후계획 16. 아르바이트 경험 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 교육 <ol style="list-style-type: none"> 1. 최종학력 2. 학업 중단/진학 못한 경험/이유 3. 평생교육 참여 경험/정도/미참여 이유

18) 교육영역의 음영 처리된 문항은 '미취학 아동 및 유치원생, 초등학생, 중·고등학생, 전문대·대학생·대학원생', 평생교육 대상자 모두에게 해당하는 공통문항이다. 빗금 음영 표시된 문항은 '미취학 아동 및 유치원생, 초등학생, 중·고등학생, 전문대/대학생/대학원생' 대상자에게 해당하는 공통문항이다.

조사영역	조사내용 및 문항	
	장애인(패널)	가구원
	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 1. 평생교육 참여 경험/미 참여 이유 2. 참여한 평생교육 프로그램 종류 3. 실시 기관 4. 참여 빈도 5. 학비 부담 6. 교통수단 및 보조도구 7. 평생교육 참여를 위한 도움 8. 소요시간 9. 편의제공 및 만족도 10. 향후 평생교육 프로그램 참여 계획 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 공통문항 1. 장애가 고용에 미치는 영향 • 취업상태 1. 돈벌 목적으로 1시간 이상 일했는지 여부 2. 일자리 유무/일하지 않은 이유 3. 근로형태 및 근로시간 • 직장이 있는 패널 대상 1. 전공일치 정도 2. 근로시간 3. 1주일 평균 36시간 이상 근로 여부/이유 4. 희망 근로시간 5. 직업명 및 직업유형 6. 근무기간 7. 재택근무 여부/시간 8. 직장 만족도 9. 이직 시도 여부/이유 10. 고용유지를 위해 받았거나 받고 싶은 지원 • 직장이 없는 패널(미취업자) 대상 1. 일할 수 있다고 생각하는지 여부 2. 일하기 위해 필요한 것이 있는지 여부/사항 3. 지난 4주간 구직활동 여부 4. 지난 4주가 구직을 위해 했던 활동 5. 구직 기간 6. 직장을 구하는데 어려움 7. 취업을 위해 필요한 지원 • 구직활동을 하지 않는 패널 대상 1. 지난 4주간 직업을 구하지 않은 이유 2. 구직활동 하지 않는 동안 했던 주 활동 3. 향후 구직 의향 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 고용(취업) 1. 돈벌 목적으로 1시간 이상 일했는지 여부 2. 일하지 않았으나, 일자리 유무/일하지 않은 이유 3. 근로형태 및 근로시간 4. 근로시간 5. 1주일 평균 36시간 이상 근로 여부/이유 6. 구직활동 여부
사회 참여	<ul style="list-style-type: none"> 장애 관련 서비스 1. 장애인복지서비스 인지여부/경험/만족도 2. 사회복지기관 이용 경험/횟수/이유/만족도/불만족 이유 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • 가족관계 1. 가정내 의사결정자 2. 가족관계 만족도 3. 가족관계에 대한 생각 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 사회관계 1. 가구원이 생각하는 패널과의 관계 정도 2. 가족관계에 대한 가구원의 생각 I



조사영역	조사내용 및 문항	
	장애인(패널)	가구원
결혼 생활 및 성	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 관계 1. 주변 친구·이웃·지인 수/만나는 횟수 2. 주변의 정서적 도움 및 지지 정도 3. 자신의 이성 문제를 상담하는 사람 • SNS사용 1. 주로 사용하는 SNS/이용 횟수/이유/수준 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 가족관계에 대한 가구원의 생각 II 4. 가족, 친척, 친구, 이웃/동료, 전문가와의 연락 빈도
	<ul style="list-style-type: none"> • 혼인상태 1. 현재 혼인상태 2. 과거의 이혼, 별거, 사별 경험 3. 결혼생활 시작 년도/이유/어려운 점 등 • 가족 구성원 및 자녀 수 1. 현재 자녀 유무/자녀계획과 장애관련 2. 임신기간 중 힘들었던 점 3. 임신, 출산, 육아와 관련한 교육 수강관련 4. 산후조리원 이용 경험 • 임신 1. 인공수정 경험 2. 임신중절 경험 3. 임신중절 강요받은 경험 • 배우자와의 갈등 1. 배우자와 갈등 경험/이유/해결방법 • 성생활 및 만족도 1. 성관계 횟수 2. 성적욕구 해소 3. 장애와 성생활 4. 성생활 만족도 5. 성생활 상담 6. 원치 않는 성관계 경험 	-
	<ul style="list-style-type: none"> • 노후를 위한 경제적 준비 1. 만65세 이후 노후를 위한 경제적 준비/방법 2. 노후에 필요한 한 달 생활비 • 노후생활 1. 함께 살고 싶은 사람 2. 노부모 부양책임 3. 노후생활 중 걱정되는 것 4. 희망하는 노후 활동 • 장애인의 노인 연령 • 현재생활 1. 현재 한달 생활비 2. 가족갈등 및 고민의 존재 여부/내용 3. 지난 1년간 가족과 연락한 횟수 	<ul style="list-style-type: none"> • 가구원 본인의 노후를 위한 경제적 준비 1. 만65세 후 노후를 위한 경제적 준비/방법 • 가구원 본인의 노후생활 1. 함께 살고 싶은 사람
삶의 만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 삶의 만족도 1. 장애 이전 삶의 만족도 2. 장애 이후 삶의 만족도 	<ul style="list-style-type: none"> • 패널과 관련하여 가구원의 생각·경험(인식) : 삶의 만족도 1. 패널의 장애이전 가구원의 삶의 만족도 • 가구원 본인의 삶의 만족도 1. 가구원의 현재 삶의 만족도

문항의 형태는 상태 판별, 경험을 묻는 문항을 포함하면서 다양한 형태의 질문과 척도를 활용하였다. 예를 들어 가구주 조사표의 경제상황 영역에서 소득 문항의 경우, 패널이 모름 또는 응답거절¹⁹⁾을 하더라도 최소한의 정보가 수집 될 수 있도록 범주 응답문항을 추가 하였다.

(예시 1) 장애와 관련한 자신의 경험

[패널용 : 장애수용 및 가계변화]

문 4) 다음은 장애와 관련하여 자신의 경험에 대해 묻는 문항입니다.

항 목	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 장애의 발생원인, 치료, 관리 등 장애에 대해 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(2) 나는 장애로 인해 나타나는 문제들을 해결하기 위한 지원을 받을 수 있는 기관을 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(3) 나는 가족으로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(4) 나는 사회로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(5) 나는 사회로부터 분리되어 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(6) 나는 사회가 장애를 보는 관점이 적절치 않다고 생각한다.	①	②	③	④
(7) 나의 장애가 가족관계에 부정적인 영향을 미친다고 생각한다.	①	②	③	④
(8) 나는 가족관계 향상을 위해 전문적인 지원이 필요하다고 생각한다.	①	②	③	④
(9) 나의 종교적인 믿음이 장애를 넘어설 수 있도록 돕는다고 생각한다.	①	②	③	④
(10) 나는 장애로 인해 외부활동을 하지 않으려 한다고 생각한다.	①	②	③	④
(11) 나는 장애로 인해 나의 감정을 밖으로 표출하지 않는다고 생각한다.	①	②	③	④
(12) 나는 장애를 가지고 살아가는 것이 어렵지 충분히 알고 이해한다.	①	②	③	④
(13) 나는 장애로 인해 내가 할 수 있는 것보다 더 많은 것을 하려 애쓴다고 생각한다.	①	②	③	④
(14) 나는 장애에 완전하게 적응했다고 생각한다.	①	②	③	④

(예시 2) 혼인상태

[패널용 : 결혼생활 및 성]

문 1) (19세 이상 응답자)현재 혼인상태가 어떻게 됩니까?

- ① 미혼 (→ 문 1-1로 이동) →
- ② 결혼 (사실혼, 동거 포함/문 2로 이동)
- ③ 이혼 (→ 문 3으로 이동)
- ④ 별거 (→ 문 3으로 이동)
- ⑤ 사별 (→ 문 3으로 이동)

혼인상태

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 가족관계증명서 또는 주민등록과는 관계 없이 사실상의 결혼관계를 말합니다.

문 1-1) (문1의 ①응답자) 결혼하지 않은 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 결혼시기가 되지 않아
- ② 장애 이외의 건강문제로 인해
- ③ 이성을 만날 기회가 없음
- ④ 결혼할 생각이 없어서
- ⑤ 기타 ()
- ⑤ 경제적 어려움 (생활비/결혼 자금 마련)
- ⑥ 결혼시기를 놓쳐서
- ⑦ 가족 등 주위의 반대로
- ⑧ 직장과 경력을 위해서

문 1-2) (문1의 ①응답자) 앞으로 결혼할 의향이 있으십니까?

- 전혀 없다
- 거의 없는 편이다
- 있는 편이다
- 매우 있다
- 모르겠다

① ② ③ ④ ⑤

(→ 4번으로 이동)

19) 패널이 모름으로 응답하거나, 응답거절 하는 경우 해당 항목은 무응답 항목으로 처리 된다.



(예시 3) 가구주용 : 소득

[가구주용 : 경제상황]

문 1) 귀 가구의 수입은 어느 정도인지 작년 (2017년 1월 1일-12월 31일)을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다. 단, 현금 소득만 기입해 주시기 바랍니다.

소득의 종류	가구 전체		소득범주
(1) 근로소득	월	<input type="text"/> 만원	()
(2) 사업부업소득	월	<input type="text"/> 만원	()
(3) 개인재산금융·연금소득	월	<input type="text"/> 만원	()
(4) 사적이전소득	월	<input type="text"/> 만원	()
(5) 공적이전소득	월	<input type="text"/> 만원	()
(6) 비경상소득	월	<input type="text"/> 만원	()
월평균 가구 소득(계) = (1) + (2) + (3) + (4) + (5) + (6)	월	<input type="text"/> 만원	-

[2017년 가구의 연간소득 범주형]

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. 12만원 미만 | 2. 12만원 이상 24만원 미만 |
| 3. 24만원 이상 60만원 미만 | 4. 60만원 이상 120만원 미만 |
| 5. 120만원 이상 240만원 미만 | 6. 240만원 이상 360만원 미만 |
| 7. 360만원 이상 600만원 미만 | 8. 600만원 이상 1,200만원 미만 |
| 9. 1,200만원 이상 2,400만원 미만 | 10. 2,400만원 이상 6,000만원 미만 |
| 11. 6,000만원 이상 1억 2천만원 미만 | 12. 1억 2,000만원 이상 3억 6,000만원 미만 |
| 13. 3억 6천만원 이상 6억원 미만 | 15. 6억원 이상 |

(4) 조사대상 범위

조사대상은 앞서 언급한 바와 같이 장애인(전 연령), 그리고 그들과 함께 거주하는 가구원²⁰⁾이다. 이에 실제 조사 실시를 위해서는 조사대상의 범위를 좀 더 구체화 할 필요가 있다. 이를 통해 현장조사에서 발생할 수 있는 혼선을 사전에 방지 하고자 한다. 예를 들면 여러 사유로 응답이 불가능 또는 어려운 패널에 대하여 대리응답을 허용해도 되는지, 가구원은 연령 제한 없이 모두 조사해야 하는지 등의 이슈가 현장조사에서 발생 할 수 있다. 이러한 상황의 발생은 결과적으로 조사결과에도 영향을 미칠 수 있다.

실제로 예비조사 준비 과정에서 조사대상자가 본인 응답이 불가능할 경우 대리응답을 허용해야 하는지, 기준은 무엇인지에 대한 실무적 이슈가 제기 되었다. 이에 선행자료 검토와 자문회의²¹⁾를 바탕으로 내부연구진, 관계 전문가 및 실사업체 담당자간 의견수렴을 실시하

20) 가구원은 6개월 이상 생계(동거)를 같이 한 사람 (단, 활동보조인, 파출부, 운전사 등 고용인과 하숙생 등의 비친·인척 제외하며, 주민등록 등재여부와는 상관없습니다.)을 의미합니다. 단, 인척관계가 아닌 동거인, 사실혼 관계의 동거인도 가구원에 포함됩니다. 가구주는 호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하면서 해당 가구의 생계를 책임지고 있거나 사실상 생계유지를 위한 비용을 조달하는 사람을 의미한다. 이에 응답자가 가구주라고 지목하는 가구원(응답자 본인 포함)을 가구주로 간주한다. 좀 더 구체적인 사항은 제3절의 가구원 및 가구주의 정의를 참고한다.

여 장애인패널조사의 대리응답²²⁾과 관련한 사항을 결정하였다. 검토된 사항은 대리응답의 기준, 대리응답자 자격 기준, 문항별 응답 연령이다. 먼저 대리응답 기준에 대한 검토(안)과 한계점은 다음과 같다.

◦ 대리응답의 기준(안)

- (1안) 장애유형 기준(정신적 장애 허용)
- (2안) 일괄 연령 기준(만 11세 이하 허용)
- (3안) 장애유형 및 연령 병행(만 11세 이하 허용, 정신적 장애는 연령 관계없이 허용)

1안의 경우는 특정 장애유형(정신적 장애²³⁾)만 대리응답이 허용되기 때문에 정신적 장애 이 외 의사소통이 불가능한 패널의 대리응답은 허용되지 않는다. 따라서 이런 패널의 응답은 전혀 받지 못 할 가능성이 있다. 2안의 만 11세 이하는 실제 설문을 이해하고 본인이 응답 할 수 있는 연령으로 볼 수 있지만²⁴⁾, 대리응답 허용 연령 기준에 해당하지 않아 응답 받지 못하는 패널이 발생할 가능성이 있다²⁵⁾. 1안과 2안을 절충, 장애유형과 연령을 병행하여 대리응답 허용 기준을 설정한 것이 3안이다. 이는 만 11세 이하와 정신적 장애의 경우에만 대리응답을 허용한다. 그러나 정신적 장애는 아니지만 실제 의사소통은 불가능한 패널에 대해서는 여전히 응답 받지 못할 가능성이 있다는 의견이 제기 되었다.

상기 도출된 방안과 한계점을 고려하여 대리응답 허용 기준으로 장애유형은 특정하지 않고 연령은 제한(2안, 3안을 조정)하는 것으로 하였다. 결론적으로 본인응답을 원칙으로, ‘만 12세미만의 패널’ 이거나 또는 ‘응답자의 신체적·정신적 장애로 인해 의사소통의 어려움이 있는 경우’에만 대리응답을 허용하는 것으로 결정하였다. 그리고 실제 현장조사에서는 대리응답의 사유를 명확히 기재하는 것으로 하였다.

두 번째로 대리응답 발생시 대리응답자는 누가 되어야 하는가?²⁶⁾ 즉 대리응답자가 될 수

21) 장애인패널조사 자문회의 (2017.08.28) : 대리응답 기준 관련

22) 대리응답이란 패널이 설문 문항에 대한 의견은 있으나, 의사소통의 어려움으로 인해 제3자의 개입이 필요한 경우는 대리응답으로 보지 않는다. 따라서 대리응답이란 문항에 대한 이해와 답변이 불가능한 패널을 대신하여 패널의 상황을 가장 잘 알고 이해하고 있는 제3자가 대신 응답하는 경우만을 의미한다.

23) 정신적 장애란 발달장애 또는 정신 질환으로 발생하는 장애를 말한다 (장애인복지법 제2조). 지적장애, 자폐성장애, 정신장애.

24) 패널의 의사소통 가능여부와 문항에 대한 이해 및 답변 가능 정도를 고려하여 대리응답 허용 여부를 결정해야한다는 것이 자문위원들의 공통된 의견 이었다. 따라서 패널의 의사소통 가능 정도, 설문 문항의 이해, 실제 본인 응답 가능 정도를 고려하여, 만 11세 이하를 대리응답 허용 연령으로 결정하였다.

25) 예를 들어 만 18세 이후 장애 판정을 받은 정신장애인이 본인 응답이 어려운 경우, 2안의 기준에 따르면 응답 전혀 받지 못하게 된다. 실제 조사현장에서 정신장애인의 경우 대리응답이 필요한 경우가 다수 나타날 것이라는 자문위원의 의견이 제기 되었다.

26) 대리응답자 자격 기준과 대리응답자가 될 수 있는 우선순위를 정하여 조사현장의 혼선을 최소화 시킬 필요가 있다는 자문위원 및 조사업체의 공통된 의견이었다. 장애인을 대상으로 하는 조사임을 감안하면, 주로 생활을 같이하는 주변인(예를 들어 활동보조인 등)이 가족 이외에도 존재 할 수 있기 때문에 이들이 대리응답자가 될 수 있는지를 포함하여 대리응답자 자격의 우선순위를 구체적으로 정할 필요성이 제기 되었다.



있는 가구주, 가장 가까운 보호자 중에서 누구에게 응답 받을 것이냐의 문제이다. 이에 대리 응답자 자격의 우선순위를 정하여 현장조사에서 일관된 기준을 적용할 수 있도록 하였다.

대리응답자란 가족과 가구원 중에서 가장 많은 일상생활을 공유하는 사람이어야 한다는 기본원칙에서 접근하였다. 그리고 주된 생활을 같이 하는 사람을 추가적으로 포괄하기로 하였는데, 장애인 조사임을 감안한 것이다. 일상을 가장 많이 공유하는 사람이 활동보조인일 경우가 존재하며, 공동생활 가정에 있는 정신장애인의 경우 대리응답자를 구하기 어려울 수 있다는 의견이 제기 되었기 때문이다. 따라서 대리응답자의 자격 및 우선순위는 ‘가족’, ‘가구원’, ‘주된 생활을 같이 하는 사람’으로 결정하였다. 가족과 가구원이 대리응답자인 경우는 ‘부모’, ‘조부모’, ‘형제·자매’, ‘기타 친·인척’ 순으로 우선순위를 부여하고, 성별은 고려하지 않는다.

마지막으로 일부 민감 문항에 대한 응답 연령 기준이다. 음주와 흡연은 법적으로 만 19세 이상에게 허용되는 것을 고려하여 응답 연령 기준은 만 19세 이상으로 하기로 하였다. 자살 관련 문항의 경우 정책적 함의를 이끌어 낼 수 있도록 만 12세 이상 응답할 수 있도록 하였다. 또한 성관계 횟수 및 만족도 문항의 응답대상은 만 19세 이상으로 결정하였다. 앞서 논의된 조사대상 범위를 종합하면 다음과 같다.

- 1) 대리응답 허용 기준
 - ① 연령: 만 11세 미만
 - ② 응답자의 신체적·정신적 장애로 인해 의사소통이 불가능한 경우
- 2) 대리응답자 자격 및 우선순위
 - 대리응답 우선순위 : 가족 > 가구원 > 주된 생활을 같이 하는 사람
 - 가족 및 가구원의 대리응답 우선순위 : 1. 부모 > 2. 조부모 > 3. 형제·자매 4. 기타 친·인척)
 - * 성별은 고려하지 않음
- 3) 문항별 연령 기준
 - 음주, 흡연²⁷⁾ : 만 19세 이상
 - 자살²⁸⁾ : 만 12세 이상
 - 성관계 횟수 및 만족도, 성관련 그 외 문항²⁹⁾ : 만 19세 이상

조사대상	연령	원패널과의 관계	응답기준		조사표
			원칙	대리응답 허용 기준	
장애인 (원패널)	장애인	만0세~	본인응답	① 만12세미만 ② 의사소통 불가능한 경우	장애인용 [조사표 1]
가구원	비장애인	만12세 이상	본인응답	불가	가구원용 [조사표 3]
	장애인	부모, 형제, 자매, 조부모, 이모, 삼촌 등	본인응답	② 의사소통 불가능한 경우	

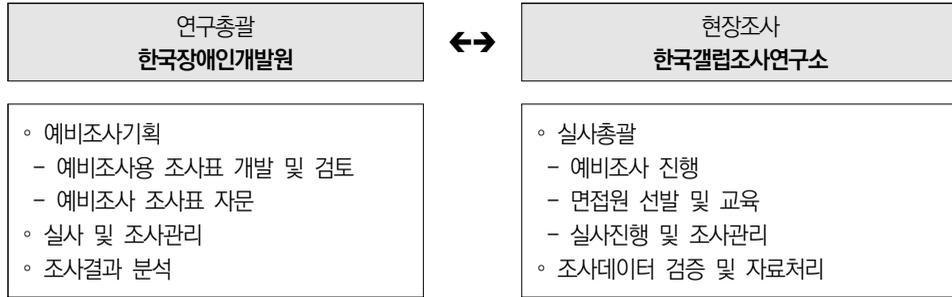
[그림 2-4] 조사대상 범위

27) 건강·의료 영역의 문항
 28) 심리상태 영역의 문항
 29) 결혼생활 및 성 영역의 문항

4) 예비조사 수행 체계

(1) 조사 수행 체계

예비조사는 한국장애인개발원이 기획하여 총괄하고, 실사는 전문조사기관(한국갤럽조사연구소)을 통해 대면면접조사를 채택하여 진행하였다.



[그림 2-5] 예비조사 수행 체계

(2) 조사규모 및 방법

예비조사는 약 1개월 동안 1,007명의 장애인, 그리고 장애인과 함께 거주하는 가구원을 대상으로 진행하였다. 예비조사의 목적 및 조사 비용 상의 문제를 고려하여 수도권(서울, 경기, 인천)으로 조사지역을 한정하였으며, 복지관의 협조³⁰⁾를 얻어 조사를 진행하였다. 패널 조사에 참여를 희망하는 장애인과, 그들의 가구원에게 참여 동의를 얻고 사전 일정을 잡아 갤럽의 전문 면접원이 직접 방문하였다.

조사방법은 구조화된 조사표를 이용, 전문 면접원이 조사 대상자에게 질문한 후 응답 내용을 기록하는 대면 면접 방식을 채택하여 종이조사표(PAPI)³¹⁾로 진행하였다.

- 조사기간 : 2018년 4월 25일 ~ 2018 5월 25일
- 조사규모 : 장애인, 장애인과 함께 거주하는 가구원 1,007명
- 조사방법 : PAPI를 활용한 대면면접조사

30) 수도권지역(서울, 경기, 인천)의 약 90여개 복지관의 협조를 얻어 조사 참여에 동의한 대상자와 접촉하였으며, 조사는 실사담당인 조사업체 갤럽의 전문 면접원들이 진행하였다.

31) 종이설문조사(Paper and pencil Interviewing; PAPI)는 면접원이 인쇄된 설문지를 가지고 조사대상자에게 질문을 읽어준 후 응답을 기입하는 전통적인 조사방식이다. 본조사에서는 CAPI(Computer Assisted Personal Interviewing)를 활용한 조사를 계획하고 있다.



(단위 : 명)

장애인		가구원
장애유형	지체	83
	뇌병변	76
	시각	49
	청각·언어	47
	지적·자폐성	79
	정신	37
	내부·안면	43
계	414	593
총 계	1,007	



Ⅲ. 장애인패널 예비조사 결과(패널)



〈표 3-1〉 조사대상자(패널)의 특성

(단위: 명, %)

구분		사례수	비율
전체		(414)	100.00
성별	남성	(258)	62.32
	여성	(156)	37.68
연령별	0~6세	(41)	9.90
	7~18세	(46)	11.11
	19~64세	(239)	57.73
	65세 이상	(88)	21.26
학력	초등학교 졸업이하	(129)	31.16
	중학교/고등학교 졸업	(222)	53.62
	대학교/대학원 졸업	(63)	15.22
혼인 상태	비해당	(87)	21.01
	미혼	(97)	23.43
	기혼/동거	(184)	44.44
	이혼/별거/사별	(46)	11.11
장애등급	1급	(71)	17.15
	2급	(125)	30.19
	3급	(110)	26.57
	4급	(41)	9.90
	5급	(34)	8.21
	6급	(33)	7.97
장애유형	지체	(83)	20.05
	뇌병변	(76)	18.36
	시각	(49)	11.84
	청각/언어	(47)	11.35
	지적/자폐성	(79)	19.08
	정신	(37)	8.94
	내부/안면	(43)	10.39
장애 발생 원인	선천적원인	(128)	30.92
	후천적원인	(286)	69.08
가구원 수	1인가구	(25)	6.04
	2인가구	(112)	27.05
	3인가구	(126)	30.43
	4인가구 이상	(151)	36.47



2 일반현황

1) 인구사회학적 특성

(1) 성별

장애인패널의 성별 비중을 살펴보면, 남성(62.32%)이 여성(37.68%) 대비 24.64%p 높은 것으로 조사되었다.

장애등급 별로 살펴보면 1-6급 모두 남성이 여성에 비해 높은 비율로 나타나며, 특히 2급의 경우 남성(64.80%)이 여성(35.20%)보다 29.60%p 높게 나타났다. 장애유형 별로는 대부분의 유형에서 남성이 여성보다 높게 나타나며, 특히 지체장애인의 경우 남성(71.08%)이 여성(28.92%) 대비 42.16%p 높게 나타났다.

〈표 3-2〉 성별에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분		사례수	남자	여자
전체		(414)	62.32	37.68
장애등급	1급	(71)	56.34	43.66
	2급	(125)	64.80	35.20
	3급	(110)	62.73	37.27
	4급	(41)	63.41	36.59
	5급	(34)	64.71	35.29
	6급	(33)	60.61	39.39
장애유형	지체	(83)	71.08	28.92
	뇌병변	(76)	60.53	39.47
	시각	(49)	55.10	44.90
	청각/언어	(47)	57.45	42.55
	지적/자폐성	(79)	63.29	36.71
	정신	(37)	54.05	45.95
	내부/안면	(43)	67.44	32.56

(2) 연령

장애인패널의 연령별 비중을 살펴보면, 19~64세(57.73%)가 가장 많았고, 다음으로 65세 이상(21.26%), 7~18세(11.11%), 0~6세(9.90%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 패널 연령을 살펴보면, 0~6세의 경우 3급(17.27%), 7~18세의 경우 2급(14.40%), 19~64세의 경우 1급(70.42%), 65세 이상의 경우 5급 및 6급(각각 35.29%, 36.36%)에서 높은 비율을 보였다.

장애유형 별로는 0~6세의 경우 청각/언어(23.40%) 및 지적/자폐성(20.25%), 7~18세의 경우 지적/자폐성(31.65%), 19~64세의 경우 지체(66.27%) 및 시각(65.31%), 65세 이상의 경우 내부/안면(32.56%) 유형 비율이 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-3〉 연령에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	0~6세	7~18세	19~64세	65세 이상	
전체	(414)	9.90	11.11	57.73	21.26	
장애등급	1급	(71)	2.82	12.68	70.42	14.08
	2급	(125)	8.80	14.40	56.00	20.80
	3급	(110)	17.27	12.73	53.64	16.36
	4급	(41)	14.63	9.76	51.22	24.39
	5급	(34)	5.88	2.94	55.88	35.29
	6급	(33)	3.03	0.00	60.61	36.36
장애유형	지체	(83)	1.20	1.20	66.27	31.33
	뇌병변	(76)	9.21	11.84	55.26	23.68
	시각	(49)	6.12	2.04	65.31	26.53
	청각/언어	(47)	23.40	8.51	51.06	17.02
	지적/자폐성	(79)	20.25	31.65	45.57	2.53
	정신	(37)	8.11	10.81	62.16	18.92
	내부/안면	(43)	0.00	4.65	62.79	32.56



2) 장애특성

(1) 주 장애유형

주 장애유형은 지체장애가 20.05%로 가장 많았으며, 다음으로 뇌병변장애(18.36%), 시각장애(11.84%), 지적장애(10.14%), 자폐성장애 및 정신장애(각각 8.94%), 청각장애(7.97%), 신장장애(5.56%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 지체장애의 경우 5급(41.18%), 뇌병변장애 및 지적장애의 경우 1급(각각 33.80%, 22.54%), 시각장애의 경우 6급(45.45%), 청각 및 언어장애의 경우 4급(각각 21.95%, 14.63%), 신장장애의 경우 2급(18.40%), 정신장애의 경우 3급(24.55%)에서 높은 비율을 보였다.

〈표 3-4〉 주 장애유형에 따른 장애등급

(단위: 명, %)

구분	사례수	지체장애	뇌병변장애	시각장애	청각장애	언어장애	신장장애	심장장애	간장애	호흡기장애	장루/요루장애	뇌전증장애	지적장애	자폐성장애	정신장애	
전체	(414)	20.05	18.36	11.84	7.97	3.38	5.56	1.21	0.97	0.97	0.48	1.21	10.14	8.94	8.94	
장애등급	1급	(71)	12.68	33.80	14.08	0.00	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	22.54	11.27	4.23	
	2급	(125)	13.60	16.00	6.40	12.00	0.00	18.40	0.80	0.80	2.40	0.00	9.60	14.40	5.60	
	3급	(110)	17.27	14.55	5.45	6.36	4.55	0.00	2.73	0.00	0.00	1.82	0.00	12.73	10.00	24.55
	4급	(41)	31.71	14.63	12.20	14.63	21.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.88	0.00	0.00	0.00
	5급	(34)	41.18	20.59	14.71	2.94	0.00	0.00	2.94	8.82	0.00	0.00	8.82	0.00	0.00	0.00
	6급	(33)	33.33	9.09	45.45	12.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(2) 장애발생 시기

장애발생 원인을 살펴보면, 후천적(69.08%) 원인이 선천적(30.92%) 원인 대비 2배 이상 높게 나타났다. 장애 원인이 후천적인 경우, 출생 후 21년 이후(50.97%) 장애 발생이 가장 많았고, 다음으로 출생 후 5년 이내(10.63%), 출생 후 16~20년 이내(3.38%), 출생 후 6~10년 이내(2.42%), 출생 후 11~15년 이내(1.69%) 등의 순으로 높은 비율을 보였다.

장애유형/등급 별로 살펴보면, 1급(46.48%) 및 지적/자폐성(73.42%) 장애에서 선천적 장애가 비교적 많았던 반면, 후천적 장애의 경우, 5~6급(각각 94.12%, 90.91%) 및 내부/안면(93.02%) 및 시각(91.84%) 장애에서 90% 이상 높은 비중을 차지했다.

출생 후 21년 이후 장애 발생은 5~6급(각각 79.41%, 75.76%) 및 내부/안면(90.70%), 출생 후 16~10년 이내 발생은 정신(10.81%), 출생 후 6~10년 이내는 시각(8.16%), 출생 후 5년 이내는 2급(14.40%) 및 청각/언어(19.15%), 지적/자폐성(17.72%)에서 상대적으로 높게 나타났다.

〈표 3-5〉 장애발생 시기에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	선천적	후천적					
			출생 후 5년 이내	출생 후 6~10년 이내	출생 후 11~15년 이내	출생 후 16~20년 이내	출생 후 21년 이후	
전체	(414)	30.92	10.63	2.42	1.69	3.38	50.97	
장애 등급	1급	(71)	46.48	12.68	2.82	2.82	2.82	32.39
	2급	(125)	29.60	14.40	0.80	0.80	4.80	49.60
	3급	(110)	39.09	8.18	2.73	2.73	2.73	44.55
	4급	(41)	24.39	7.32	4.88	0.00	2.44	60.98
	5급	(34)	5.88	8.82	2.94	0.00	2.94	79.41
	6급	(33)	9.09	6.06	3.03	3.03	3.03	75.76
장애 유형	지체	(83)	18.07	12.05	1.20	2.41	3.61	62.65
	뇌병변	(76)	31.58	6.58	1.32	1.32	1.32	57.89
	시각	(49)	8.16	6.12	8.16	2.04	8.16	67.35
	청각/언어	(47)	38.30	19.15	4.26	0.00	2.13	36.17
	지적/자폐성	(79)	73.42	17.72	1.27	1.27	0.00	6.33
	정신	(37)	16.22	8.11	2.70	5.41	10.81	56.76
	내부/안면	(43)	6.98	0.00	0.00	0.00	2.33	90.70



(3) 장애등록 시기

장애등록 시기는 장애 발생 후 5년 이내가 42.75%로 가장 많았고, 다음으로 장애 발생 직후(34.06%), 6~10년 이내(8.94%), 21년 이후(7.49%), 11~15년 이내 및 16~20년 이내(각각 3.38%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로, 발생 직후 등록한 경우는 5급(52.94%) 및 내부/안면(53.49%), 장애 발생 후 5년 이내는 4급 및 1급(각각 53.66%, 52.11%), 지적/자폐성(60.76%), 발생 후 21년 이후 등록은 3급(10.91%), 지체(18.07%) 장애에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-6〉 장애등록 시기에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애 발생 직후	장애 발생 후 5년 이내	장애 발생 후 6~10년 이내	장애 발생 후 11~15년 이내	장애 발생 후 16~20년 이내	장애 발생 후 21년 이후	
전체	(414)	34.06	42.75	8.94	3.38	3.38	7.49	
장애 등급	1급	(71)	26.76	52.11	9.86	1.41	4.23	5.63
	2급	(125)	40.00	35.20	8.80	4.00	3.20	8.80
	3급	(110)	27.27	46.36	9.09	3.64	2.73	10.91
	4급	(41)	29.27	53.66	7.32	4.88	4.88	0.00
	5급	(34)	52.94	29.41	8.82	0.00	5.88	2.94
	6급	(33)	36.36	39.39	9.09	6.06	0.00	9.09
장애 유형	지체	(83)	37.35	28.92	6.02	2.41	7.23	18.07
	뇌병변	(76)	35.53	47.37	10.53	0.00	3.95	2.63
	시각	(49)	44.90	28.57	10.20	4.08	4.08	8.16
	청각/언어	(47)	27.66	48.94	6.38	6.38	4.26	6.38
	지적/자폐성	(79)	16.46	60.76	12.66	3.80	0.00	6.33
	정신	(37)	32.43	48.65	8.11	5.41	2.70	2.70
	내부/안면	(43)	53.49	32.56	6.98	4.65	0.00	2.33

(4) 의사소통 수단

주로 사용하는 의사소통 수단은 음성(완전한 문장)이 51.93%으로 과반을 차지했으며 다음으로 음성(불완전한 수준)이 35.27%, 몸짓(7.49%), 수어(3.86%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 음성(완전한 문장)은 5급 및 6급(각각 94.12%, 93.94%), 내부/안면 및 지체(각각 90.70%, 84.34%)에서 다소 높게 나타났고, 음성(불완전한 수준)은 1급(54.93%) 및 지적/자폐성 및 뇌병변(각각 62.03%, 55.26%)에서, 수어는 청각/언어(23.40%), 몸짓은 지적/자폐성(18.99%)에서 타 유형 대비 높은 비율을 보였다.

〈표 3-7〉 의사소통 수단에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	수어	필답	몸짓	음성 (불완전한 수준)	음성 (완전한 문장)	기타	없다	모름/ 무응답	
전체	(414)	3.86	0.48	7.49	35.27	51.93	0.48	0.24	0.24	
장애 등급	1급	(71)	4.23	0.00	15.49	54.93	21.13	2.82	1.41	0.00
	2급	(125)	8.00	0.80	8.80	33.60	48.80	0.00	0.00	0.00
	3급	(110)	1.82	0.00	6.36	43.64	47.27	0.00	0.00	0.91
	4급	(41)	0.00	2.44	4.88	34.15	58.54	0.00	0.00	0.00
	5급	(34)	0.00	0.00	0.00	5.88	94.12	0.00	0.00	0.00
	6급	(33)	3.03	0.00	0.00	3.03	93.94	0.00	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	0.00	1.20	1.20	13.25	84.34	0.00	0.00	0.00
	뇌병변	(76)	1.32	0.00	10.53	55.26	31.58	0.00	1.32	0.00
	시각	(49)	0.00	0.00	2.04	12.24	85.71	0.00	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	23.40	2.13	8.51	46.81	19.15	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	3.80	0.00	18.99	62.03	15.19	0.00	0.00	0.00
	정신	(37)	2.70	0.00	5.41	35.14	51.35	2.70	0.00	2.70
	내부/안면	(43)	0.00	0.00	0.00	6.98	90.70	2.33	0.00	0.00



3 장애수용 및 심리상태

1) 장애수용

(1) 장애 인지 정도

나의 장애에 대해 어느 정도 알고 있는지 조사한 결과, 매우 잘 알고 있다는 응답이 48.31%로 가장 많았고, 다음으로 조금 알고 있음(32.85%), 거의 모르는 편(13.53%), 전혀 모름(5.31%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 경증인 4~6급(60% 이상)이 중증인 1~3급(30~40%) 대비 매우 잘 알고 있다는 응답 비율이 높았고, 전혀 모르는 경우는 1급(15.49%)에서 특히 높게 나타났다.

장애유형 별로, 매우 잘 알고 있다는 응답은 지체 및 시각(각각 78.31%, 69.39%)에서 가장 많았고, 조금 알고 있는 경우는 정신장애(51.35%)에서 타 유형 대비 높은 비율을 보였다.

〈표 3-8〉 장애 인지 정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 모름	거의 모르는 편임	조금 알고 있는 편임	매우 잘 알고 있음	
전체	(414)	5.31	13.53	32.85	48.31	
장애등급	1급	(71)	15.49	18.31	23.94	42.25
	2급	(125)	2.40	16.80	33.60	47.20
	3급	(110)	6.36	17.27	37.27	39.09
	4급	(41)	0.00	2.44	36.59	60.98
	5급	(34)	0.00	5.88	29.41	64.71
	6급	(33)	3.03	0.00	33.33	63.64
장애유형	지체	(83)	1.20	2.41	18.07	78.31
	뇌병변	(76)	2.63	11.84	36.84	48.68
	시각	(49)	0.00	4.08	26.53	69.39
	청각/언어	(47)	6.38	17.02	36.17	40.43
	지적/자폐성	(79)	16.46	35.44	36.71	11.39
	정신	(37)	5.41	16.22	51.35	27.03
	내부/안면	(43)	2.33	2.33	34.88	60.47

(2) 장애 발생 인지 후 힘들었던 점

장애가 발생한 것을 알았을 때 가장 힘들었던 점으로 장애를 인정하는 것에 대한 어려움이 45.41%로 가장 많았고, 치료, 재활을 위한 경제적 어려움(17.39%), 장애특성에 대해 알아야 하는 것 및 타인의 시선(각각 14.98%), 장애를 형제나 가족에게 알리는 것의 어려움(4.11%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급/유형 별로 살펴보면, 장애를 인정하는 것이 어렵다는 응답 비율은 4급(65.85%), 청각/언어(59.57%) 및 정신(56.76%), 시각(55.10%)에서 가장 높았고, 장애특성에 대해 알아야 하는 것은 6급(27.27%) 및 내부/안면(20.93%), 치료, 재활을 위한 경제적 어려움 응답은 6급(30.30%) 및 지체(33.73%)에서 다소 높았다.

한편, 타인의 시선이 힘들었다는 응답은 5급(17.65%) 및 지적/자폐성(21.52%), 장애를 형제나 가족에게 알리는 것이 어려움은 정신장애(10.81%)에서 타 유형 대비 높은 비율을 보였다.

〈표 3-9〉 장애 발생 인지 후 힘들었던 점에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애를 인정하는 것이 어려움	장애를 형제나 가족에게 알리는 것이 어려움	장애 특성에 대해 알아야 하는 것	타인의 시선	치료, 재활을 위한 경제적 어려움	기타	없다	모름/무응답	
전체	(414)	45.41	4.11	14.98	14.98	17.39	0.97	0.24	1.93	
장애등급	1급	(71)	49.30	2.82	12.68	14.08	11.27	4.23	1.41	4.23
	2급	(125)	41.60	3.20	14.40	16.80	21.60	0.80	0.00	1.60
	3급	(110)	49.09	6.36	14.55	15.45	12.73	0.00	0.00	1.82
	4급	(41)	65.85	2.44	9.76	12.20	9.76	0.00	0.00	0.00
	5급	(34)	32.35	2.94	17.65	17.65	26.47	0.00	0.00	2.94
	6급	(33)	27.27	6.06	27.27	9.09	30.30	0.00	0.00	0.00
장애유형	지체	(83)	36.14	1.20	10.84	15.66	33.73	1.20	0.00	1.20
	뇌병변	(76)	38.16	5.26	18.42	13.16	21.05	1.32	1.32	1.32
	시각	(49)	55.10	6.12	14.29	12.24	12.24	0.00	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	59.57	4.26	8.51	17.02	10.64	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	45.57	1.27	18.99	21.52	7.59	1.27	0.00	3.80
	정신	(37)	56.76	10.81	10.81	13.51	5.41	2.70	0.00	0.00
	내부/안면	(43)	39.53	4.65	20.93	6.98	20.93	0.00	0.00	6.98



(3) 장애가 자신의 삶에 미친 영향

장애가 자신의 삶에 영향을 미친 정도에 대해 조사한 결과, 대부분 항목의 평균 점수가 5점 미만으로, 삶에 긍정적인 영향보다는 부정적인 영향이 더 큰 것으로 조사되었다.

조사 항목 별로, 교육/학업에서 4.06점으로 가장 높았으며 다음으로 성격 및 가치관(3.97점), 결혼(3.87점), 건강(3.84점), 생활방식(3.82점), 대인관계(3.67점), 직업(3.61점), 외출/여가활동(3.57점) 등의 순으로 높은 점수를 보였다.

장애등급 별로 살펴보면, 1급(2~3점대)은 타 등급 대비 장애가 자신의 삶에 부정적인 영향이 컸다는 응답이 높게 나타났다.

장애유형 별로는 외출/여가활동 및 건강, 직업, 대인관계에 대해서는 뇌병변(각각 3.16점, 3.30점), 결혼 및 교육/학업은 지적/자폐성(각각 3.41점, 3.54점), 생활방식 및 성격 및 가치관은 정신 장애(각각 3.46점, 3.73점)에서 타 유형 대비 부정적인 영향이 컸던 것으로 나타났다.

〈표 3-10〉 장애가 자신의 삶에 미친 영향에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 점)

구분	사례수	성격 및 가치관	생활 방식	건강	교육/ 학업	직업	결혼	대인 관계	외출/ 여가활동	
전체	(414)	3.97	3.82	3.84	4.06	3.61	3.87	3.67	3.57	
장애등급	1급	(71)	3.52	3.07	3.35	3.35	2.72	2.72	2.80	2.72
	2급	(125)	4.09	3.90	3.84	3.82	3.57	3.74	3.73	3.54
	3급	(110)	3.97	3.90	4.03	4.29	3.97	4.25	3.72	3.80
	4급	(41)	3.93	3.66	3.78	4.23	3.56	4.00	3.61	3.39
	5급	(34)	4.12	4.35	3.74	4.42	3.82	4.24	4.29	4.12
	6급	(33)	4.42	4.52	4.39	5.16	4.28	5.13	4.58	4.42
장애유형	지체	(83)	4.11	3.72	3.46	3.87	3.39	4.05	3.84	3.63
	뇌병변	(76)	3.75	3.53	3.30	4.22	3.30	3.93	3.30	3.16
	시각	(49)	3.78	3.88	4.45	4.27	3.96	4.06	3.85	3.49
	청각/언어	(47)	4.30	4.02	4.49	4.21	4.07	4.23	4.02	3.94
	지적/자폐성	(79)	3.90	3.97	4.15	3.54	3.54	3.41	3.37	3.57
	정신	(37)	3.73	3.46	3.78	4.14	3.56	3.73	3.03	3.38
	내부/안면	(43)	4.33	4.28	3.56	4.63	3.88	3.81	4.49	4.07

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함

(4) 장애와 관련한 경험

장애와 관련한 경험에 대해 14가지 항목별로 조사한 결과, 나는 가족관계 향상을 위해 전문적인 지원이 필요하다고 생각한다(2.74점)가 가장 높게 나타났다.

다음으로 나는 사회가 장애를 보는 관점이 적절치 않다고 생각한다(2.73점), 나는 장애의 발생원인, 치료, 관리 등 장애에 대해 충분히 알고 있다고 생각한다(2.72점), 나는 장애를 가지고 살아가는 것이 어떤지 충분히 알고 이해한다(2.65점), 나는 장애가 가족관계에 부정적인 영향을 미친다고 생각한다(2.63점) 등의 순으로 나타났다.

반면, 자신이 사회로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각하는지(2.24점)에 대해서 가장 낮은 점수를 보였다.

〈표 3-11〉 장애와 관련한 경험

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 장애의 발생원인, 치료, 관리 등 장애에 대해 충분히 알고 있다고 생각한다	(414)	2.72
나는 장애로 인해 나타나는 문제들을 해결하기 위한 지원을 받을 수 있는 기관을 충분히 알고 있다고 생각한다	(413)	2.45
나는 가족으로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다	(413)	2.53
나는 사회로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다	(412)	2.24
나는 사회로부터 분리되어 있다고 생각한다	(413)	2.59
나는 사회가 장애를 보는 관점이 적절치 않다고 생각한다	(414)	2.73
나의 장애가 가족관계에 부정적인 영향을 미친다고 생각한다	(411)	2.63
나는 가족관계 향상을 위해 전문적인 지원이 필요하다고 생각한다	(413)	2.74
나의 종교적인 믿음이 장애를 넘어설 수 있도록 돕는다고 생각한다	(413)	2.57
나는 장애로 인해 외부활동을 하지 않으려 한다고 생각한다	(411)	2.60
나는 장애로 인해 나의 감정을 밖으로 표출하지 않는다고 생각한다	(411)	2.60
나는 장애를 가지고 살아가는 것이 어떤지 충분히 알고 이해한다	(412)	2.65
나는 장애로 인해 내가 할 수 있는 것보다 더 많은 것을 하려 애쓴다고 생각한다	(412)	2.60
나는 장애에 완전하게 적응했다고 생각한다	(412)	2.57

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②거의 그렇지 않은 편이다, ③그런 편이다, ④매우 그렇다)로 점수화함



(5) 장애수용

장애 수용과 관련하여 12개 항목별로 조사한 결과, 장애는 내 인생에 가장 많은 영향을 미친다는 응답이 3.05점으로 가장 높았고, 다음으로 나는 장애 때문에 무언가를 할 수 없어 속상하다(3.02점), 나는 내 장애를 숨기지 않는다(2.78점), 나는 장애 때문에 사람들을 잘 사귀지 못한다(2.76점) 등의 순으로 나타났다.

한편, 나는 장애를 가지고 있지만 내 인생은 부족함이 없다 및 비록 나는 장애를 가지고 있지만 마음만 먹으면 무엇이든 할 수 있다는 응답에 대해 각각 2.21점, 2.22점으로 타 항목 대비 낮은 점수를 보였다.

〈표 3-12〉 장애수용

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 장애 때문에 사람들을 잘 사귀지 못한다	(413)	2.76
나는 장애 때문에 세상을 더 넓게 보게 되었다	(413)	2.28
나는 장애 때문에 무언가를 할 수 없어 속상하다	(414)	3.02
나는 장애 때문에 괴로워하지 않는다	(413)	2.41
나는 장애를 가지고 있지만 내 인생에 만족한다	(414)	2.26
나는 장애보다 내 인생을 어떻게 사느냐가 더 중요하다	(414)	2.71
장애는 내 인생에 가장 많은 영향을 미친다	(413)	3.05
나는 내 장애를 숨기지 않는다	(414)	2.78
나는 나의 장애를 잊고 살만큼 삶을 재미있게 산다	(414)	2.26
나는 장애를 가지고 있지만 내 인생은 부족함이 없다	(413)	2.21
비록 나는 장애를 가지고 있지만 마음만 먹으면 무엇이든 할 수 있다	(414)	2.22
나는 내 장애를 인정하는 것이 두렵다	(414)	2.51

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②거의 그렇지 않은 편이다, ③그런 편이다, ④매우 그렇다)로 점수화함

2) 심리상태

(1) 우울증

우울증 관련 11개 항목에 대한 조사한 결과, 비교적 잘 지냈다는 응답이 2.63점으로 가장 높았고, 다음으로 큰 불만 없이 생활했다(2.26점)에서 비교적 높게 나타났다.

한편, 그 외 모든 항목에 대해서는 2점 미만으로 나타났으며 그 중 먹고 싶지 않고 식욕이 없다(1.60점) 및 사람들이 나를 싫어하는 것 같다(1.69점)에 대해서는 극히 드물거나 가끔 있었다는 응답이 주를 이뤄, 가장 낮은 점수를 보였다.

〈표 3-13〉 우울증

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
먹고 싶지 않고 식욕이 없다	(411)	1.60
비교적 잘 지냈다	(410)	2.63
상당히 우울했다	(411)	1.80
모든 일들이 힘들게 느껴졌다	(411)	1.98
잠을 설쳐서 자지 못했다	(411)	1.73
혼자인 것 같은 외로움을 느꼈다	(411)	1.83
큰 불만 없이 생활했다	(410)	2.26
사람들이 나를 차갑게 대하는 것 같았다	(410)	1.70
그냥 슬펐다	(411)	1.74
사람들이 나를 싫어하는 것 같았다	(411)	1.69
도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다	(411)	1.94

* 4점 척도(①극히 드물다, ②가끔 있었다, ③종종 있었다, ④대부분 그랬다)로 점수화함



(2) 자아존중감

자아존중감 관련 10개 항목에 대해 조사한 결과, 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한 다에 대해 2.80점으로 가장 높은 평가를 했고, 다음으로 나는 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 좋겠다(2.73점) 등에서 높은 점수를 보였다.

반면, 나 자신이 좋지 않은 사람, 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다는 응답(각각 2.20점, 2.36점)은 타 항목 대비 상대적으로 낮게 나타났다.

〈표 3-14〉 자아존중감

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	(411)	2.57
나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	(410)	2.80
나는 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	(410)	2.41
나는 다른 사람들과 함께 하는 일을 잘할 수 있다.	(410)	2.43
나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	(411)	2.64
나는 자랑할 것이 별로 없다	(410)	2.64
나는 나 자신에 대하여 대체로 만족한다	(410)	2.44
나는 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 좋겠다	(411)	2.73
나는 나 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	(411)	2.36
나는 나 자신이 좋지 않은 사람이라고 생각한다	(411)	2.20

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②그렇지 않다, ③그렇다, ④항상 그렇다)로 점수화함

(3) 자살

지난 1년 동안 자살에 대해 깊이 생각해 본 적이 있는지 질문한 결과, 대부분은 없다(90.08%)고 답한 반면, 9.92%(35명)의 응답자는 자살생각을 해본 적이 있는 것으로 나타났다.

한편, 자살에 대한 생각을 해본 경험이 있는 응답자를 대상으로 실제로 자살을 시도한 적이 있는지에 대해 조사한 결과, 응답자 중 17.14%만이 시도 해본 경험이 있는 것으로 나타났다. 시도해본 경험자(6명) 대상의 평균 시도 횟수는 1.33회로 조사되었다.

장애특성 별로 살펴보면, 6급 및 3급(각각 18.75%, 13.10%), 지체(15.85%) 및 정신(14.71%)에서 타 등급/유형 대비 자살 생각을 한 비율이 높게 나타났다.

〈표 3-15〉 자살에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %, 회)

구분	사례수	자살생각		자살시도*		횟수**(평균)	
		없음	있음	없음	있음		
전체	(353)	90.08	9.92	82.86	17.14	1.33	
장애등급	1급	(67)	97.01	2.99	100.00	0.00	-
	2급	(105)	90.48	9.52	90.00	10.00	2.00
	3급	(84)	86.90	13.10	63.64	36.36	1.00
	4급	(33)	90.91	9.09	100.00	0.00	-
	5급	(32)	90.63	9.38	100.00	0.00	-
	6급	(32)	81.25	18.75	83.33	16.67	2.00
장애유형	지체	(82)	84.15	15.85	92.31	7.69	1.00
	뇌병변	(64)	93.75	6.25	100.00	0.00	-
	시각	(46)	89.13	10.87	80.00	20.00	2.00
	청각/언어	(33)	90.91	9.09	100.00	0.00	-
	지적/자폐성	(51)	98.04	1.96	100.00	0.00	-
	정신	(34)	85.29	14.71	40.00	60.00	1.00
	내부/안면	(43)	90.70	9.30	75.00	25.00	2.00

* 지난 1년 동안 자살에 대해 깊이 생각해본 경험 여부에 '있음'(35명)으로 응답한 자를 대상으로 물음

** 지난 1년 동안 실제로 자살을 시도한 경험 여부에 '있음'(6명)으로 응답한 자를 대상으로 물음



4 건강·의료

1) 건강·의료

(1) 전반적인 건강상태

지난 6개월 간 전반적인 건강상태에 대해서, 좋은 편이라는 응답(50.72%)이 절반 이상을 차지했고, 다음으로는 나쁜 편이다(37.68%), 매우 나쁘다(7.25%), 매우 좋다(4.35%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로, 건강상태가 좋은 편이라는 비율은 4급 및 1급(각각 58.54%, 56.34%), 나쁜 편이라는 비율은 6급(48.48%), 매우 나쁘다 비율은 5급(11.76%), 매우 좋다는 3급(6.36%) 및 6급(6.06%)에서 상대적으로 높았다.

장애유형 별 건강상태를 살펴보면, 좋은 편이라고 답한 경우는 지적/자폐성(72.15%), 나쁜 편 혹은 매우 나쁘다는 응답은 내부/안면(각각 62.79%, 16.28%), 매우 좋다는 청각/언어(8.51%)에서 타 유형 대비 높은 비율을 보였다.

〈표 3-16〉 전반적인 건강상태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 나쁘다	나쁜 편이다	좋은 편이다	매우 좋다	
전체	(414)	7.25	37.68	50.72	4.35	
장애등급	1급	(71)	9.86	30.99	56.34	2.82
	2급	(125)	7.20	43.20	44.80	4.80
	3급	(110)	7.27	35.45	50.91	6.36
	4급	(41)	4.88	34.15	58.54	2.44
	5급	(34)	11.76	32.35	55.88	0.00
	6급	(33)	0.00	48.48	45.45	6.06
장애유형	지체	(83)	7.23	43.37	48.19	1.20
	뇌병변	(76)	10.53	46.05	39.47	3.95
	시각	(49)	4.08	28.57	61.22	6.12
	청각/언어	(47)	4.26	31.91	55.32	8.51
	지적/자폐성	(79)	3.80	17.72	72.15	6.33
	정신	(37)	5.41	40.54	48.65	5.41
	내부/안면	(43)	16.28	62.79	20.93	0.00

(2) 주관적 몸무게

자신의 몸무게에 대한 주관적 평가 결과, 체중이 적당하다는 응답이 56.52%로 가장 많았고, 다음으로 과체중(21.98%), 저체중(21.26%) 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 적당한 체중은 6급(60.61%), 과체중은 4급(29.27%), 저체중은 3급(25.45%)에서 비교적 높은 비율을 보였다.

장애유형 별로 적당하다 응답은 청각/언어(68.09%), 저체중은 내부/안면(32.56%), 과체중은 지적/자폐성(29.11%)에서 타 유형 대비 높게 나타났다.

〈표 3-17〉 주관적 몸무게에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	적당하다	저체중이다	과체중이다	모름/무응답	
전체	(414)	56.52	21.26	21.98	0.24	
장애등급	1급	(71)	53.52	21.13	25.35	0.00
	2급	(125)	58.40	21.60	19.20	0.80
	3급	(110)	54.55	25.45	20.00	0.00
	4급	(41)	56.10	14.63	29.27	0.00
	5급	(34)	58.82	17.65	23.53	0.00
	6급	(33)	60.61	18.18	21.21	0.00
장애유형	지체	(83)	56.63	16.87	25.30	1.20
	뇌병변	(76)	55.26	23.68	21.05	0.00
	시각	(49)	61.22	14.29	24.49	0.00
	청각/언어	(47)	68.09	17.02	14.89	0.00
	지적/자폐성	(79)	45.57	25.32	29.11	0.00
	정신	(37)	59.46	18.92	21.62	0.00
	내부/안면	(43)	58.14	32.56	9.30	0.00



(3) 수면 시간

수면 시간에 대해 조사한 결과, 8시간 이상 수면한다는 응답이 58.21%로 가장 많았고, 다음으로 6~7시간(32.13%), 5시간 이하(7.25%) 등의 순으로 높게 나타난 한편, 평균 수면시간은 7.66시간으로 조사되었다.

장애등급 별로 살펴보면, 8시간 이상 수면은 1~4급에서, 6~7시간 수면은 5~6급에서 비교적 높은 비율을 보였다.

장애유형 별로는 8시간 이상 수면은 지적/자폐성 및 뇌병변(각각 73.42%, 71.05%), 6~7시간 수면은 지체 및 시각(44.58%, 40.82%), 5시간 이하 수면은 시각 및 내부/안면(각각 18.37%, 13.95%)에서 비교적 높게 나타났다.

한편, 하루 평균 수면 시간은 등급 별 큰 차이는 보이지 않았다. 장애유형 별로, 정신 장애(8.53시간)에서 수면 시간이 상대적으로 길었던 반면, 시각 장애(6.85시간)에서 타 유형 대비 수면 시간이 짧은 것으로 조사되었다.

〈표 3-18〉 수면 시간에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %, 시간)

구분	사례수	5시간 이하	6~7시간	8시간 이상	모름/ 무응답	수면시간 (평균)	
전체	(414)	7.25	32.13	58.21	2.42	7.66	
장애등급	1급	(71)	9.86	25.35	61.97	2.82	7.84
	2급	(125)	6.40	33.60	59.20	0.80	7.71
	3급	(110)	9.09	20.91	68.18	1.82	7.86
	4급	(41)	4.88	34.15	58.54	2.44	7.50
	5급	(34)	2.94	50.00	38.24	8.82	7.23
	6급	(33)	6.06	57.58	33.33	3.03	7.06
장애유형	지체	(83)	8.43	44.58	45.78	1.20	7.11
	뇌병변	(76)	3.95	23.68	71.05	1.32	8.12
	시각	(49)	18.37	40.82	38.78	2.04	6.85
	청각/언어	(47)	4.26	29.79	61.70	4.26	7.73
	지적/자폐성	(79)	2.53	20.25	73.42	3.80	8.14
	정신	(37)	2.70	29.73	64.86	2.70	8.53
	내부/안면	(43)	13.95	39.53	44.19	2.33	7.17

(4) 하루 식사 수

응답한 패널 대부분은 하루 평균 3회(86.96%) 정도의 식사를 하는 것으로 조사 되었고, 다음으로 2회(9.66%), 4회 이상(2.17%), 1회(0.72%), 1회 미만(0.48%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 대부분 하루 3회 식사한다는 응답이 주를 이뤘던 한편, 2회 식사는 6급 및 3급(각각 15.15%, 12.73%), 1회는 5급(2.94%), 1회 미만 및 4회 이상은 1급(각각 1.41%, 4.23%)에서 타 등급 대비 상대적으로 높게 나타났다.

장애유형 별 하루 식사수 또한 3회 식사가 주를 이뤘던 한편, 2회 식사는 정신 및 지체 장애(각각 18.92%, 15.66%), 4회 이상 식사는 지적/자폐성(5.06%) 장애에서 비교적 높은 비율을 보였다.

〈표 3-19〉 하루 식사 수에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	1회 미만	1회	2회	3회	4회 이상	
전체	(414)	0.48	0.72	9.66	86.96	2.17	
장애등급	1급	(71)	1.41	1.41	5.63	87.32	4.23
	2급	(125)	0.00	0.00	8.80	89.60	1.60
	3급	(110)	0.91	0.91	12.73	82.73	2.73
	4급	(41)	0.00	0.00	4.88	95.12	0.00
	5급	(34)	0.00	2.94	11.76	82.35	2.94
	6급	(33)	0.00	0.00	15.15	84.85	0.00
장애유형	지체	(83)	0.00	1.20	15.66	81.93	1.20
	뇌병변	(76)	0.00	0.00	9.21	88.16	2.63
	시각	(49)	0.00	2.04	8.16	87.76	2.04
	청각/언어	(47)	0.00	0.00	2.13	97.87	0.00
	지적/자폐성	(79)	0.00	0.00	2.53	92.41	5.06
	정신	(37)	2.70	2.70	18.92	75.68	0.00
	내부/안면	(43)	2.33	0.00	13.95	81.40	2.33



(5) 장애인의 건강 및 관리를 위해 강화되어야 하는 부분

장애인의 건강 및 관리를 위해 강화되어야 할 점에 대해 조사한 결과, 건강검진비 지원이 52.17%로 가장 높았고, 다음으로 체육시설 이용 지원(12.56%), 이동 지원(11.35%), 건강검진센터 내 장애전문요원 필요(9.90%), 서비스 제공자의 장애인식 증가(6.76%), 건강관리 등의 교육 및 정보제공(6.52%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별 인식을 살펴보면, 건강검진비 지원이 강화되어야 한다는 응답은 5급(70.59%), 이동 지원 강화는 5급 및 1급(각각 17.65%, 16.90%), 체육시설 이용 지원은 2~3급(각각 16.00%, 15.45%), 건강검진센터 내 장애전문요원 필요는 2급(15.20%), 서비스 제공자의 장애인식 증가 및 건강관리 등의 교육 및 정보제공은 6급(각각 12.11%, 9.09%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

장애유형 별 인식 비율을 살펴보면, 건강검진비 지원은 청각/언어(68.09%), 이동 지원은 뇌병변 및 시각(각각 14.47%, 14.29%), 체육시설 이용지원은 지적/자폐성 및 정신(각각 16.46%, 16.22%), 건강검진센터 내 장애전문요원 필요는 지적/자폐성(20.25%) 장애에서 타 유형 대비 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-20〉 장애인의 건강 및 관리를 위해 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	건강 검진비 지원	이동지원	체육시설 이용지원	건강검진 센터 내 장애전문 요원 필요	서비스 제공자의 장애인식 증가	건강관리 등의 교육 및 정보제공	기타	모름/ 무응답	
전체	(414)	52.17	11.35	12.56	9.90	6.76	6.52	0.48	0.24	
장애등급	1급	(71)	47.89	16.90	11.27	9.86	7.04	5.63	1.41	0.00
	2급	(125)	42.40	10.40	16.00	15.20	8.80	5.60	0.80	0.80
	3급	(110)	56.36	8.18	15.45	8.18	3.64	8.18	0.00	0.00
	4급	(41)	60.98	4.88	9.76	9.76	7.32	7.32	0.00	0.00
	5급	(34)	70.59	17.65	2.94	2.94	2.94	2.94	0.00	0.00
	6급	(33)	54.55	15.15	6.06	3.03	12.12	9.09	0.00	0.00
장애유형	지체	(83)	56.63	12.05	15.66	7.23	4.82	3.61	0.00	0.00
	뇌병변	(76)	57.89	14.47	10.53	7.89	3.95	5.26	0.00	0.00
	시각	(49)	51.02	14.29	4.08	6.12	14.29	10.20	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	68.09	0.00	14.89	6.38	4.26	6.38	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	29.11	13.92	16.46	20.25	12.66	6.33	1.27	0.00
	정신	(37)	51.35	5.41	16.22	8.11	2.70	13.51	2.70	0.00
내부/안면	(43)	60.47	13.95	6.98	9.30	2.33	4.65	0.00	2.33	

(6) 장애에 대한 의료적 재활과 치료를 위해 강화되어야 하는 부분

장애에 대한 의료적 재활과 치료를 위해 강화되어야 할 부분에 대해서는, 치료/의료비 지원(71.98%)이 가장 높았고, 다음으로 이동 지원(10.14%), 병원 내 장애인 편의시설 확충(6.52%), 의료진의 장애인식 증가(5.80%), 치료/재활에 대한 교육 및 정보제공(5.31%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 치료/의료비 지원은 5급(85.29%), 이동 지원은 4급(17.07%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

한편, 장애유형 별로는 치료/의료비 지원은 내부/안면(90.70%), 이동 지원은 시각(24.49%), 의료진의 장애인식 증가는 지적/자폐성(11.39%), 병원 내 장애인 편의시설 확충은 청각/언어(10.64%)에서 타 유형 대비 상대적으로 높게 나타났다.

〈표 3-21〉 장애에 대한 의료적 재활과 치료를 위해 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형
(단위: 명, %)

구분	사례수	치료/의료비 지원	이동지원	의료진의 장애인식 증가	병원 내 장애인 편의시설 확충	치료/재활에 대한 교육 및 정보제공	모름/무응답	
전체	(414)	71.98	10.14	5.80	6.52	5.31	0.24	
장애등급	1급	(71)	73.24	11.27	5.63	8.45	1.41	0.00
	2급	(125)	70.40	9.60	6.40	6.40	6.40	0.80
	3급	(110)	70.91	10.00	6.36	6.36	6.36	0.00
	4급	(41)	65.85	17.07	4.88	9.76	2.44	0.00
	5급	(34)	85.29	5.88	2.94	0.00	5.88	0.00
	6급	(33)	72.73	6.06	6.06	6.06	9.09	0.00
장애유형	지체	(83)	74.70	8.43	4.82	4.82	7.23	0.00
	뇌병변	(76)	76.32	6.58	5.26	9.21	2.63	0.00
	시각	(49)	61.22	24.49	2.04	8.16	4.08	0.00
	청각/언어	(47)	68.09	8.51	6.38	10.64	6.38	0.00
	지적/자폐성	(79)	62.03	11.39	11.39	7.59	7.59	0.00
	정신	(37)	75.68	8.11	5.41	2.70	8.11	0.00
	내부/안면	(43)	90.70	4.65	2.33	0.00	0.00	2.33



(7) 의료기관 이용 여부 및 횟수

전체 패널 중 57.73%는 지난 6개월 간 의료기관 이용 경험이 있다고 응답했고, 이는 이용하지 않음(42.27%) 응답 대비 15.46%p 높다.

의료기관 이용자 239명을 대상으로, 각 항목별 이용 횟수/일수에 대해 조사한 결과, 외래진료횟수는 평균 7.35회, 입원 횟수는 평균 0.24회, 입원일수는 평균 5.47일, 응급실 이용횟수는 평균 0.08회로 조사되었다.

장애등급 별로 살펴보면, 이용 비율은 5~6급 및 2급(각각 64.71%, 63.64%, 63.20%)에서, 외래진료횟수 및 입원 횟수는 2급(각각 10.82회, 0.34회)에서 비교적 높게 나타난 한편, 입원일수는 1급 및 4급(각각 10.76일, 10.35회)에서 타 등급 대비 길게 나타났다.

장애유형 별 이용률의 경우, 타 유형 대비 의료기관 이용률은 내부/안면(79.07%) 장애유형에서 가장 높았고, 외래진료횟수 또한 내부/안면 장애가 18.73회로 특히 높게 나타났다. 입원횟수 및 응급실 이용횟수는 시각 장애(각각 0.35회, 0.17회)에서 비교적 높았고, 입원일수는 정신장애(10.77일)가 가장 긴 것으로 조사되었다.

〈표 3-22〉 의료기관 이용 여부 및 횟수에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %, 회, 일)

구분	사례수		이용함				이용하지 않음	
			외래진료횟수* (평균)	입원횟수* (평균)	입원일수* (평균)	응급실 이용횟수* (평균)		
전체	(414)	57.73	7.35	0.24	5.47	0.08	42.27	
장애 등급	1급	(71)	52.11	5.97	0.19	10.76	0.11	47.89
	2급	(125)	63.20	10.82	0.34	6.85	0.06	36.80
	3급	(110)	54.55	4.82	0.27	2.18	0.05	45.45
	4급	(41)	48.78	7.30	0.25	10.35	0.20	51.22
	5급	(34)	64.71	6.14	0.00	0.00	0.00	35.29
	6급	(33)	63.64	5.67	0.14	1.43	0.19	36.36
장애 유형	지체	(83)	59.04	7.06	0.24	5.57	0.06	40.96
	뇌병변	(76)	64.47	5.55	0.24	8.18	0.10	35.53
	시각	(49)	46.94	3.87	0.35	0.43	0.17	53.06
	청각/언어	(47)	53.19	6.32	0.16	1.88	0.08	46.81
	지적/자폐성	(79)	46.84	4.44	0.08	0.38	0.00	53.16
	정신	(37)	59.46	4.55	0.36	10.77	0.05	40.54
	내부/안면	(43)	79.07	18.73	0.32	9.56	0.15	20.93

* 지난 6개월간 의료기관을 이용하거나 입원한 경험 여부에 대해 '이용함'(239명)으로 응답한 자를 대상으로 물음

(8) 의료종사자의 장애이해 정도

주 이용 병원의 의사나 간호사가 자신의 장애와 치료방법에 대해 잘 알고 있는지에 대해 조사한 결과, 78.26%의 응답자는 그런 편이라고 응답했고, 다음으로 매우 그렇다가 13.77%, 거의 그렇지 않다 7.49%, 전혀 그렇지 않다 0.48% 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 대부분이 그런편이라는 긍정 응답을 한 반면, 5~6급에서 거의 그렇지 않다는 부정 응답(각각 11.76%, 12.12%)이 타 등급 대비 높게 나타났다.

장애유형 별로 살펴보면, 의료종사자의 장애이해 정도에 대한 긍정적인 응답이 주를 이루고 있다. 그러나 지적/자폐성 장애 (12.66%) 및 청각/언어 장애(10.64%)에서 타 유형 대비 거의 그렇지 않다는 부정 응답 비율이 비교적 높은 것으로 조사되었다.

〈표 3-23〉 의료종사자의 장애이해 정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	(414)	0.48	7.49	78.26	13.77	
장애등급	1급	(71)	0.00	8.45	74.65	16.90
	2급	(125)	1.60	7.20	74.40	16.80
	3급	(110)	0.00	5.45	81.82	12.73
	4급	(41)	0.00	4.88	85.37	9.76
	5급	(34)	0.00	11.76	70.59	17.65
	6급	(33)	0.00	12.12	87.88	0.00
장애유형	지체	(83)	1.20	8.43	79.52	10.84
	뇌병변	(76)	0.00	6.58	82.89	10.53
	시각	(49)	0.00	4.08	81.63	14.29
	청각/언어	(47)	0.00	10.64	80.85	8.51
	지적/자폐성	(79)	1.27	12.66	78.48	7.59
	정신	(37)	0.00	5.41	72.97	21.62
	내부/안면	(43)	0.00	0.00	65.12	34.88



2) 인권

(1) 존중 받는 느낌

살아가면서 일상생활에서 가족, 친구, 이웃 등 주변인으로부터 어느 정도 존중받는지에 대해 거의 존중받지 못하는 편이라는 부정 응답(48.07%)이 존중 받고 있는 편이라는 응답(40.82%) 대비 높게 나타났고, 전혀 존중받지 못한다(8.94%)는 응답이 그 뒤를 이은 한편, 매우 존중받고 있다는 강한 긍정 응답은 2.17%에 불과했다.

장애등급 별로 살펴보면, 1~4급은 거의 존중받지 못하는 편이라는 응답이 가장 많았고, 5급의 경우 존중받고 있는 편이라는 응답이 다소 높게 나타났다.

장애유형 별 존중 받는 느낌을 살펴보면, 내부/안면(51.16%) 및 지체(50.60%)가 타 유형 대비 존중받고 있다는 긍정 응답 비율이 높았던 한편, 전혀 존중받지 못한다는 인식은 정신장애(18.92%)에서 다소 높은 비율을 보였다.

〈표 3-24〉 존중 받는 느낌에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 존중받지 못한다	거의 존중받지 못하는 편이다	존중받고 있는 편이다	매우 존중받고 있다	
전체	(414)	8.94	48.07	40.82	2.17	
장애등급	1급	(71)	15.49	52.11	29.58	2.82
	2급	(125)	9.60	48.80	38.40	3.20
	3급	(110)	7.27	51.82	40.00	0.91
	4급	(41)	4.88	51.22	43.90	0.00
	5급	(34)	2.94	26.47	67.65	2.94
	6급	(33)	9.09	42.42	45.45	3.03
장애유형	지체	(83)	6.02	40.96	50.60	2.41
	뇌병변	(76)	10.53	53.95	32.89	2.63
	시각	(49)	6.12	46.94	42.86	4.08
	청각/언어	(47)	4.26	46.81	48.94	0.00
	지적/자폐성	(79)	11.39	54.43	31.65	2.53
	정신	(37)	18.92	51.35	29.73	0.00
	내부/안면	(43)	6.98	39.53	51.16	2.33

(2) 존중 받을 권리

현 사회에서 장애인이 더 존중받아야 하는 권리에 대해 조사한 결과, 신체의 자유와 안전에 관한 권리(48.79%)가 가장 높았고, 다음으로는 적절한 생활수준과 사회적 보호를 받을 권리(21.01%), 노동권 및 건강권(각각 6.04%), 자립생활과 지역사회에 동참할 권리(4.59%), 사법 접근권(3.62%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-25〉 존중 받을 권리

(단위: 명, %)

구분	사례수	비율
신체의 자유와 안전에 관한 권리	(202)	48.79
사법 접근권	(15)	3.62
노동권	(25)	6.04
건강권	(25)	6.04
교육권	(11)	2.66
문화, 여가, 체육활동에 참여할 권리	(11)	2.66
착취, 폭력 및 학대로부터 보호받을 권리	(7)	1.69
적절한 생활수준과 사회적 보호를 받을 권리	(87)	21.01
자립생활과 지역사회에 동참할 권리	(19)	4.59
이동권	(5)	1.21
의사표현의 자유와 정보접근권	(4)	0.97
대중이용시설과 서비스에 대한 접근권	(3)	0.72



(3) 장애인의 인권증진을 위해 강화되어야 하는 부분

장애인의 인권증진을 위해 강화되어야 할 점에 대해 조사한 결과, 장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화가 31.40%으로 가장 높았고 비장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화가 26.33%로 그 뒤를 이었다. 즉, 장애여부에 상관없이 장애인식 및 인권교육 강화의 중요성이 높은 것으로 조사되었다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화는 5급(47.06%) 및 내부/안면(41.86%), 비장애인 대상 인권교육 강화는 1급(39.44%), 장애인의 인권홍보 강화는 청각/언어(19.15%), 장애인폭력 전문 상담센터 구축은 6급 및 4급(각각 27.27%, 21.95%), 청각/언어(19.15%)에서 비교적 높게 나타났다.

한편, 장애인의 교육 수준 향상은 6급(15.15%) 및 정신 장애(10.81%), 장애인 차별금지 법과 같은 법률 강화는 4급(19.51%) 및 지체 장애(14.46%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-26〉 장애인의 인권증진을 위해 강화되어야 하는 부분 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화	비장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화	장애인의 인권홍보 강화	장애인폭력 전문 상담센터 구축	장애인의 교육수준 향상	장애인 차별금지 법과 같은 법률 강화	없다	모름/무응답	
전체	(414)	31.40	26.33	8.21	13.04	6.04	10.63	0.72	3.62	
장애 등급	1급	(71)	22.54	39.44	7.04	11.27	5.63	11.27	1.41	1.41
	2급	(125)	32.00	26.40	9.60	11.20	7.20	9.60	0.00	4.00
	3급	(110)	35.45	24.55	9.09	9.09	5.45	9.09	0.91	6.36
	4급	(41)	29.27	19.51	7.32	21.95	0.00	19.51	2.44	0.00
	5급	(34)	47.06	20.59	5.88	11.76	2.94	5.88	0.00	5.88
	6급	(33)	21.21	18.18	6.06	27.27	15.15	12.12	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	31.33	24.10	7.23	7.23	8.43	14.46	1.20	6.02
	뇌병변	(76)	27.63	30.26	10.53	15.79	2.63	11.84	0.00	1.32
	시각	(49)	34.69	22.45	6.12	16.33	4.08	10.20	2.04	4.08
	청각/언어	(47)	14.89	25.53	19.15	19.15	2.13	12.77	2.13	4.26
	지적/자폐성	(79)	35.44	30.38	2.53	10.13	6.33	11.39	0.00	3.80
	정신	(37)	35.14	32.43	2.70	10.81	10.81	8.11	0.00	0.00
	내부/안면	(43)	41.86	16.28	11.63	16.28	9.30	0.00	0.00	4.65

3) 안전

(1) 평상시 안전도

평상 시 생활의 안전도에 대해 조사한 결과, 67.39%의 응답자는 안전한 편이라고 인식한 한편, 안전하지 않은 편이라는 응답은 23.19%로 나타났다. 다음으로 매우 안전함(6.04%), 전혀 안전하지 않음(3.38%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 안전한 편이라는 인식은 5급(79.41%) 및 청각/언어(80.85%), 매우 안전하다는 응답은 6급(12.12%) 및 시각(10.20%)에서 상대적으로 높게 나타났다.

한편, 안전하지 않은 편 및 전혀 안전하지 않은 편이라는 인식은 1급(각각 29.58%, 9.86%), 시각(32.65%, 6.12%)에서 다소 높았다.

〈표 3-27〉 평상시 안전도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 안전하지 않음	안전하지 않은 편임	안전한 편임	매우 안전함	
전체	(414)	3.38	23.19	67.39	6.04	
장애등급	1급	(71)	9.86	29.58	56.34	4.23
	2급	(125)	4.80	20.80	68.00	6.40
	3급	(110)	0.00	23.64	70.91	5.45
	4급	(41)	2.44	26.83	63.41	7.32
	5급	(34)	0.00	17.65	79.41	2.94
	6급	(33)	0.00	18.18	69.70	12.12
장애유형	지체	(83)	2.41	27.71	63.86	6.02
	뇌병변	(76)	3.95	23.68	64.47	7.89
	시각	(49)	6.12	32.65	51.02	10.20
	청각/언어	(47)	0.00	14.89	80.85	4.26
	지적/자폐성	(79)	5.06	20.25	72.15	2.53
	정신	(37)	0.00	24.32	72.97	2.70
	내부/안면	(43)	4.65	16.28	69.77	9.30



(2) 재난상황 발생시 대처 행동 수행 가능 여부

재난이나 위급상황 발생 시 5가지 대처 행동 별 수행 가능 여부에 대해 조사한 결과, 재난이나 위급상황을 다른 사람에게 알릴 수 있다(2.82점)가 가장 높았고, 다음으로 위급상황 발생 시 전화기로 신고할 수 있다(2.79점), 집안/건물 내에 소화기, 비상벨의 위치를 알고 있다(2.57점), 대피소를 알고 이동할 수 있다(2.49점), 소화기를 사용할 수 있다(2.26점) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-28〉 재난상황 발생시 대처 행동 수행 가능 여부

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
위급상황 발생시 전화기로 신고할 수 있다	(414)	2.79
재난이나 위급상황을 다른 사람에게 알릴 수 있다	(414)	2.82
집안/건물 내에 소화기, 비상벨의 위치를 알고 있다	(414)	2.57
소화기를 사용할 수 있다	(414)	2.26
대피소를 알고 이동할 수 있다	(414)	2.49

* 4점 척도(①전혀 못함, ②거의 못함, ③조금할 수 있음, ④충분히 할 수 있음)로 점수화함

5 자립

1) 일상생활

(1) 일상생활 지원자

자신의 일상생활을 도와주는 사람에 대한 조사 결과, 부모가 34.54%로 가장 높았고, 다음으로 배우자(34.30%), 도와주는 사람 없음(15.22%), 활동보조인(5.56%), 자녀(4.11%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 부모는 지적/자폐성(75.95%), 배우자는 내부/안면(60.47%), 자녀는 5급(17.65%), 활동보조인은 1급(22.54%) 및 시각(14.29%), 지원자 없음은 6급(27.27%) 및 지체(27.71%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-29〉 일상생활 지원자에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	없음	배우자	부모	자녀 (며느리, 사위 포함)	형제 자매	친인척	친구 및 이웃	유료 간병인 /가장 봉사원	활동 보조인	무료 간병인 /가정 봉사원	요양 보호사	종교 단체 관계자	사회 복지사	기타
전체	(414)	15.22	34.30	34.54	4.11	0.97	1.21	0.24	0.72	5.56	0.48	1.69	0.24	0.48	0.24
장애 등급	1급	(71)	2.82	19.72	46.48	1.41	1.41	0.00	0.00	1.41	22.54	1.41	2.82	0.00	0.00
	2급	(125)	12.80	39.20	34.40	2.40	1.60	4.00	0.00	1.60	2.40	0.00	0.80	0.00	0.80
	3급	(110)	18.18	26.36	44.55	4.55	0.91	0.00	0.00	0.00	1.82	0.00	1.82	0.91	0.00
	4급	(41)	19.51	46.34	19.51	2.44	0.00	0.00	2.44	0.00	2.44	2.44	0.00	2.44	0.00
	5급	(34)	23.53	44.12	11.76	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00
	6급	(33)	27.27	48.48	18.18	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	27.71	45.78	8.43	3.61	1.20	0.00	1.20	1.20	4.82	1.20	3.61	1.20	0.00
	뇌병변	(76)	6.58	38.16	36.84	7.89	0.00	0.00	0.00	1.32	6.58	0.00	2.63	0.00	0.00
	시각	(49)	18.37	46.94	14.29	2.04	0.00	2.04	0.00	0.00	14.29	0.00	2.04	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	17.02	29.79	40.43	4.26	2.13	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13	2.13
	지적/자폐성	(79)	6.33	2.53	75.95	1.27	2.53	3.80	0.00	0.00	6.33	1.27	0.00	0.00	0.00
	정신	(37)	13.51	27.03	48.65	5.41	0.00	0.00	0.00	2.70	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00
	내부/안면	(43)	18.60	60.47	9.30	4.65	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	2.33	0.00	2.33



(2) 주로 하는 가사노동

주로 하는 가사노동이 없다는 응답이 59.42%로 가장 높게 나타났고, 다음으로 식사준비/설거지(22.95%), 집 청소(12.56%), 장보기(2.42%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 주로 하는 가사노동이 없다는 응답은 1급(78.87%) 및 지적/자폐성(83.54%) 및 뇌병변(77.63%)에서 높게 나타났고, 식사준비/설거지는 6급(33.33%), 시각(38.78%) 및 지체(36.14%), 집 청소는 내부/안면(25.58%) 및 청각/언어(23.40%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-30〉 주로 하는 가사노동에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	없음	식사준비/설거지	집 청소	장보기	세탁 및 수선	정원관리	금전관리 (저축, 가계부 쓰기 등)	아동양육	모름/무응답
전체	(414)	59.42	22.95	12.56	2.42	0.24	0.48	0.72	0.48	0.72
장애 등급	1급	(71)	78.87	14.08	4.23	2.82	0.00	0.00	0.00	0.00
	2급	(125)	60.00	22.40	12.00	0.80	0.00	0.00	0.80	1.60
	3급	(110)	59.09	22.73	13.64	3.64	0.00	0.00	0.91	0.00
	4급	(41)	43.90	26.83	19.51	4.88	0.00	4.88	0.00	0.00
	5급	(34)	50.00	29.41	17.65	0.00	0.00	0.00	2.94	0.00
	6급	(33)	45.45	33.33	15.15	3.03	3.03	0.00	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	42.17	36.14	15.66	4.82	0.00	0.00	1.20	0.00
	뇌병변	(76)	77.63	17.11	2.63	0.00	0.00	1.32	0.00	1.32
	시각	(49)	40.82	38.78	12.24	6.12	2.04	0.00	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	53.19	17.02	23.40	4.26	0.00	2.13	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	83.54	7.59	6.33	1.27	0.00	0.00	0.00	1.27
	정신	(37)	62.16	24.32	10.81	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00
	내부/안면	(43)	41.86	23.26	25.58	0.00	0.00	0.00	2.33	2.33

(3) 외출 정도

지난 1년을 되돌아 볼 때 1달 평균 외출 빈도에 대한 조사한 결과, 거의 매일 외출한다는 응답이 35.02%로 가장 높았으며, 다음으로 주 3~4회(22.46%), 거의 외출하지 않음(11.35%), 월 3회 이내(8.70%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 거의 매일 외출은 6급(42.42%) 및 청각/언어(46.81%) 및 지적/자폐성(45.57%)에서, 주 3~4회는 4급(29.27%) 및 뇌병변(27.63%) 및 시각(26.53%), 내부/안면(25.58%), 주 1~2회는 5급(32.35%), 정신(29.73%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

한편, 월 3회 이내 외출은 6급(12.12%) 및 시각(14.29%), 거의 외출하지 않음 응답은 1급(18.31%) 및 정신(21.62%) 및 뇌병변(21.05%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-31〉 외출 정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	거의 외출하지 않음	월 3회 이내	주 1-2회	주 3-4회	거의 매일	
전체	(414)	11.35	8.70	22.46	22.46	35.02	
장애등급	1급	(71)	18.31	9.86	19.72	25.35	26.76
	2급	(125)	12.00	8.00	19.20	22.40	38.40
	3급	(110)	11.82	6.36	25.45	22.73	33.64
	4급	(41)	4.88	9.76	21.95	29.27	34.15
	5급	(34)	5.88	11.76	32.35	11.76	38.24
	6급	(33)	6.06	12.12	21.21	18.18	42.42
장애유형	지체	(83)	10.84	8.43	21.69	21.69	37.35
	뇌병변	(76)	21.05	6.58	25.00	27.63	19.74
	시각	(49)	4.08	14.29	16.33	26.53	38.78
	청각/언어	(47)	0.00	10.64	19.15	23.40	46.81
	지적/자폐성	(79)	8.86	7.59	20.25	17.72	45.57
	정신	(37)	21.62	13.51	29.73	13.51	21.62
	내부/안면	(43)	11.63	2.33	27.91	25.58	32.56



(4) 외출 시 불편 정도

집 밖 활동 시 장애로 인해 불편한 편(49.52%)이라는 인식이 절반 가까이를 차지했고, 다음으로 거의 불편하지 않은 편(26.81%), 매우 불편함(20.29%), 전혀 불편하지 않음(3.14%) 등의 순으로 높은 비율을 보였다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 불편한 편이라는 비율은 3~4급(각각 54.55%, 56.10%) 및 시각(59.18%), 매우 불편하다는 1급(52.11%) 및 뇌병변(31.58%)에서 타 항목 대비 다소 높은 수준으로 나타났다.

한편, 거의 불편하지 않은 편이라는 응답은 5급(38.24%) 및 내부/안면(37.21%), 전혀 불편하지 않음은 6급(15.15%)에서 타 유형/등급 대비 비교적 높았다.

〈표 3-32〉 외출 시 불편 정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 불편하지 않음	거의 불편하지 않은 편이다	불편한 편이다	매우 불편함	모름/무응답	
전체	(414)	3.14	26.81	49.52	20.29	0.24	
장애등급	1급	(71)	1.41	7.04	39.44	52.11	0.00
	2급	(125)	0.80	25.60	50.40	23.20	0.00
	3급	(110)	3.64	32.73	54.55	9.09	0.00
	4급	(41)	0.00	31.71	56.10	12.20	0.00
	5급	(34)	5.88	38.24	50.00	2.94	2.94
	6급	(33)	15.15	36.36	42.42	6.06	0.00
장애유형	지체	(83)	4.82	26.51	48.19	20.48	0.00
	뇌병변	(76)	1.32	15.79	51.32	31.58	0.00
	시각	(49)	2.04	16.33	59.18	22.45	0.00
	청각/언어	(47)	4.26	34.04	48.94	12.77	0.00
	지적/자폐성	(79)	2.53	31.65	46.84	18.99	0.00
	정신	(37)	5.41	32.43	48.65	13.51	0.00
	내부/안면	(43)	2.33	37.21	44.19	13.95	2.33

(5) 사회복지/고용정보 획득 방법

평상 시 사회복지 및 고용정보 획득 방법에 대해 조사한 결과, 각종 매체(TV, 라디오, 신문, 인터넷)를 통해 정보를 얻는다는 응답이 29.47%로 가장 많았고, 다음으로 복지기관 담당자(22.46%), 주변 지인(16.18%), 해당 기관을 직접 방문(11.59%), 지자체, 공공기관 및 장애인 단체, 모임(각각 8.94%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-33〉 사회복지/고용정보 획득 방법에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	TV, 라디오, 신문, 인터넷을 통해	지자체, 공공기관을 통해	주변 지인을 통해	장애인 단체, 모임을 통해	해당 기관을 직접 방문하여	복지기관 담당자를 통해	학교, 학원 등을 통해	기타	없다	
전체	(414)	29.47	8.94	16.18	8.94	11.59	22.46	1.69	0.24	0.48	
장애 등급	1급	(71)	19.72	2.82	5.63	23.94	18.31	26.76	1.41	0.00	1.41
	2급	(125)	24.00	9.60	19.20	8.80	11.20	25.60	1.60	0.00	0.00
	3급	(110)	24.55	13.64	15.45	5.45	11.82	24.55	2.73	0.91	0.91
	4급	(41)	43.90	12.20	17.07	0.00	9.76	14.63	2.44	0.00	0.00
	5급	(34)	58.82	2.94	20.59	2.94	0.00	14.71	0.00	0.00	0.00
	6급	(33)	39.39	6.06	24.24	6.06	12.12	12.12	0.00	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	44.58	12.05	10.84	3.61	13.25	15.66	0.00	0.00	0.00
	뇌병변	(76)	18.42	10.53	15.79	10.53	13.16	26.32	5.26	0.00	0.00
	시각	(49)	38.78	10.20	16.33	12.24	6.12	16.33	0.00	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	25.53	8.51	19.15	8.51	8.51	29.79	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	15.19	2.53	11.39	15.19	17.72	31.65	2.53	1.27	2.53
	정신	(37)	35.14	16.22	18.92	5.41	10.81	10.81	2.70	0.00	0.00
내부/안면	(43)	34.88	4.65	30.23	4.65	4.65	20.93	0.00	0.00	0.00	



2) 여가활동

(1) 주로 참여한 여가활동 종류 및 활동시간

지난 1달 동안 가장 많이 참여한 여가활동에 대해 조사한 결과, 텔레비전 보기(53.86%)가 가장 많았고, 다음으로 컴퓨터 또는 인터넷(9.66%)이 그 뒤를 이음

평균 활동시간 기준으로는 운동이 640.50분으로 가장 길었고, 다음으로 텔레비전 보기(258.24분), 라디오 듣기(248.57분) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-34〉 주로 참여한 여가활동 종류 및 활동시간에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 분, %)

구분	사례수	없음	텔레비전 보기 (TV로 영화시청 포함)	라디오 듣기	영화, 연극, 연주회 관람	컴퓨터 또는 인터넷	운동하기 (헬스, 축구, 수영)	예술 활동 (악기연주, 글쓰기, 춤)	독서, 학습 (언어공부, 강의듣기)	휴식 (낮잠, 목욕탕 가기)	
전체	(414)	8.45	53.86	3.38	0.72	9.66	4.35	1.21	1.69	3.86	
평균 활동시간		-	258.24	248.57	120.00	105.00	640.50	84.00	77.14	116.25	
장애 등급	1급	(71)	12.68	47.89	4.23	1.41	15.49	5.63	1.41	2.82	1.41
	2급	(125)	8.00	53.60	2.40	0.80	9.60	6.40	2.40	0.80	7.20
	3급	(110)	10.91	52.73	3.64	0.91	9.09	3.64	0.00	1.82	3.64
	4급	(41)	0.00	68.29	4.88	0.00	4.88	0.00	0.00	4.88	0.00
	5급	(34)	5.88	58.82	2.94	0.00	5.88	2.94	0.00	0.00	2.94
	6급	(33)	6.06	48.48	3.03	0.00	9.09	3.03	3.03	0.00	3.03
장애 유형	지체	(83)	4.82	60.24	3.61	3.61	3.61	4.82	1.20	1.20	1.20
	뇌병변	(76)	14.47	56.58	1.32	0.00	6.58	6.58	2.63	1.32	2.63
	시각	(49)	4.08	36.73	16.33	0.00	16.33	4.08	0.00	2.04	4.08
	청각/언어	(47)	10.64	53.19	0.00	0.00	6.38	2.13	0.00	4.26	4.26
	지적/자폐성	(79)	5.06	49.37	0.00	0.00	22.78	5.06	2.53	2.53	5.06
	정신	(37)	8.11	64.86	2.70	0.00	5.41	2.70	0.00	0.00	10.81
내부/안면	(43)	13.95	55.81	2.33	0.00	2.33	2.33	0.00	0.00	2.33	
구분	사례수	자원봉사 활동	여행	친구 및 가족모임	바둑, 장기	종교 활동	집주변 산책	동/식물 기르기	기타		
전체	(414)	0.97	0.48	1.93	0.72	2.17	4.59	0.97	0.97		
평균 활동시간		195.00	150.00	120.00	50.00	100.00	91.58	120.00	187.50		
장애 등급	1급	(71)	1.41	0.00	0.00	0.00	1.41	4.23	0.00	0.00	
	2급	(125)	1.60	0.00	1.60	0.80	1.60	3.20	0.00	0.00	
	3급	(110)	0.00	0.00	0.91	1.82	3.64	3.64	2.73	0.91	
	4급	(41)	0.00	0.00	4.88	0.00	0.00	9.76	2.44	0.00	
	5급	(34)	2.94	5.88	0.00	0.00	5.88	2.94	0.00	2.94	
	6급	(33)	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	9.09	0.00	6.06	
장애 유형	지체	(83)	0.00	1.20	2.41	1.20	1.20	6.02	0.00	3.61	
	뇌병변	(76)	0.00	0.00	1.32	0.00	1.32	5.26	0.00	0.00	
	시각	(49)	2.04	2.04	4.08	2.04	0.00	4.08	0.00	2.04	
	청각/언어	(47)	4.26	0.00	4.26	2.13	2.13	4.26	2.13	0.00	
	지적/자폐성	(79)	0.00	0.00	0.00	0.00	3.80	2.53	1.27	0.00	
	정신	(37)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70	2.70	0.00	
내부/안면	(43)	2.33	0.00	2.33	0.00	6.98	6.98	2.33	0.00		

(2) 여가활동 만족도

현재 하고 있는 여가활동에 대한 만족도를 조사한 결과, 51.93%는 만족하는 편이라고 응답했고, 다음으로 거의 만족하지 않는 편(29.23%), 전혀 만족하지 않음(14.73%), 매우 만족함(4.11%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형별로 살펴보면, 만족하는 편이라는 응답은 4급(60.98%) 및 6급(60.61%), 청각/언어(59.57%) 및 지적/자폐성(59.49%)에서, 매우 만족한다는 응답은 2급(7.20%)에서 비교적 높게 나타났다.

한편, 거의 만족하지 않는다는 응답은 4급(34.15%) 및 5급(32.35%), 전혀 만족하지 않음은 1급(32.39%) 및 뇌병변(30.26%)에서 타 유형 대비 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-35〉 여가활동 만족도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족함	
전체	(414)	14.73	29.23	51.93	4.11	
장애등급	1급	(71)	32.39	28.17	38.03	1.41
	2급	(125)	12.80	28.80	51.20	7.20
	3급	(110)	10.00	30.00	55.45	4.55
	4급	(41)	4.88	34.15	60.98	0.00
	5급	(34)	14.71	32.35	52.94	0.00
	6급	(33)	12.12	21.21	60.61	6.06
장애유형	지체	(83)	10.84	30.12	53.01	6.02
	뇌병변	(76)	30.26	31.58	34.21	3.95
	시각	(49)	14.29	26.53	55.10	4.08
	청각/언어	(47)	8.51	27.66	59.57	4.26
	지적/자폐성	(79)	8.86	27.85	59.49	3.80
	정신	(37)	16.22	29.73	51.35	2.70
	내부/안면	(43)	11.63	30.23	55.81	2.33



3) 자립생활

(1) 장애인 보조기기 관련 강화되어야 하는 부분

장애인보조기기 관련 필요한 정책에 대해 질문한 결과, 구입/수리 비용 제공 확대(47.80%)가 가장 많았고, 다음으로 지원품목 확대(43.40%)가 그 뒤를 이었다.

한편, 다음으로 수리 및 관리 교육 실시(3.77%), 보조기기 필요 인원 파악(1.89%)에 대해서는 5% 미만의 낮은 비율을 보였다.

〈표 3-36〉 장애인 보조기기 관련 강화되어야 하는 부분에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애인 보조기기 구입/수리 비용 제공확대	장애인 보조기기 지원품목 확대	장애인 보조기기 필요 인원 파악	장애인 보조기기 수리 및 관리 교육 실시	없다	모름/무응답	
전체	(159)	47.80	43.40	1.89	3.77	1.26	1.89	
장애 등급	1급	(42)	54.76	38.10	0.00	0.00	2.38	4.76
	2급	(45)	35.56	51.11	0.00	8.89	2.22	2.22
	3급	(35)	54.29	40.00	5.71	0.00	0.00	0.00
	4급	(19)	47.37	52.63	0.00	0.00	0.00	0.00
	5급	(11)	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	0.00
	6급	(7)	57.14	14.29	0.00	28.57	0.00	0.00
장애 유형	지체	(41)	46.34	43.90	2.44	7.32	0.00	0.00
	뇌병변	(50)	56.00	40.00	0.00	2.00	0.00	2.00
	시각	(24)	25.00	66.67	4.17	4.17	0.00	0.00
	청각/언어	(30)	50.00	40.00	3.33	3.33	0.00	3.33
	지적/자폐성	(6)	50.00	16.67	0.00	0.00	16.67	16.67
	정신	(3)	66.67	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
	내부/안면	(5)	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(2) 자립생활을 위해 필요한 부분

자립생활을 위해 필요한 것에 대해 조사한 결과, 자립생활을 원하지 않는다는 의견이 35.99%로 가장 많았고, 다음으로 직업재활/취업(14.49%), 자립생활을 생각해 본적이 없다(11.59%), 소득지원(11.35%), 주거지원(8.94%), 일상생활 활동지원(6.04%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 특성 별로 살펴보면, 자립생활을 원치 않음은 등급이 낮을수록 비율이 높아졌고, 내부/안면(46.51%) 및 정신(43.24%)에서 높은 비중을 차지했다. 직업재활/취업의 경우 3급(19.09%) 및 정신(24.32%), 주거지원은 지체(18.07%)에서 비교적 높았다.

한편, 소득지원은 1급(18.31%) 및 6급(18.18%), 내부/안면(16.28%)에서, 의료재활은 뇌병변(10.53%), 이동편의는 시각(18.37%), 일상생활 활동지원은 1급(11.27%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-37〉 자립생활을 위해 필요한 부분에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	자립생활을 원하지 않음	직업재활/취업	주거지원	보조기기	소득지원 (자립생활 정착 지원금)	의료재활	이동편의	일상생활 활동지원	자립생활을 생각해 본적이 없음	기타	없다	
전체	(414)	35.99	14.49	8.94	2.42	11.35	4.59	4.11	6.04	11.59	0.24	0.24	
장애 등급	1급	(71)	21.13	9.86	2.82	1.41	18.31	8.45	9.86	11.27	16.90	0.00	0.00
	2급	(125)	34.40	12.80	10.40	4.00	12.00	5.60	0.00	9.60	10.40	0.00	0.80
	3급	(110)	35.45	19.09	10.91	2.73	5.45	3.64	7.27	3.64	11.82	0.00	0.00
	4급	(41)	46.34	14.63	9.76	0.00	9.76	2.44	2.44	2.44	9.76	2.44	0.00
	5급	(34)	47.06	17.65	11.76	0.00	8.82	0.00	2.94	0.00	11.76	0.00	0.00
	6급	(33)	51.52	12.12	6.06	3.03	18.18	3.03	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	30.12	18.07	18.07	2.41	12.05	2.41	2.41	7.23	4.82	1.20	1.20
	뇌병변	(76)	34.21	14.47	6.58	2.63	7.89	10.53	2.63	5.26	15.79	0.00	0.00
	시각	(49)	30.61	16.33	2.04	4.08	12.24	2.04	18.37	4.08	10.20	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	36.17	10.64	10.64	4.26	8.51	4.26	2.13	8.51	14.89	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	37.97	12.66	7.59	0.00	13.92	5.06	1.27	6.33	15.19	0.00	0.00
	정신	(37)	43.24	24.32	2.70	0.00	8.11	2.70	2.70	5.41	10.81	0.00	0.00
	내부/안면	(43)	46.51	4.65	9.30	4.65	16.28	2.33	2.33	4.65	9.30	0.00	0.00



(3) 거주지역 생활 시 불편 정도

현재 살고 있는 지역에서 생활하는 데 불편한 정도에 대해 조사한 결과, 응답자 대부분이 편한 편(74.40%)이라고 답했고, 다음으로 불편한 편이다(14.25%), 매우 편한다(7.00%), 매우 불편하다(3.38%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 편한 편이라는 인식은 5급(88.24%) 및 정신(83.78%)에서, 매우 편하다는 인식은 내부/안면(11.63%) 및 지적/자폐성(10.13%)에서 비교적 높은 비율을 보였다.

한편, 불편하다는 인식은 시각(18.37%)에서, 매우 불편하다는 인식은 1급(9.86%)에서 다소 높게 나타났다.

〈표 3-38〉 거주지역 생활 시 불편 정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 불편하다	불편한 편이다	편한 편이다	매우 편하다	모름/무응답	
전체	(414)	3.38	14.25	74.40	7.00	0.97	
장애등급	1급	(71)	9.86	16.90	67.61	5.63	0.00
	2급	(125)	2.40	14.40	73.60	8.80	0.80
	3급	(110)	2.73	16.36	74.55	6.36	0.00
	4급	(41)	2.44	9.76	78.05	9.76	0.00
	5급	(34)	0.00	5.88	88.24	2.94	2.94
	6급	(33)	0.00	15.15	72.73	6.06	6.06
장애유형	지체	(83)	0.00	16.87	75.90	4.82	2.41
	뇌병변	(76)	6.58	14.47	72.37	6.58	0.00
	시각	(49)	4.08	18.37	73.47	4.08	0.00
	청각/언어	(47)	2.13	10.64	76.60	8.51	2.13
	지적/자폐성	(79)	5.06	12.66	72.15	10.13	0.00
	정신	(37)	2.70	10.81	83.78	2.70	0.00
	내부/안면	(43)	2.33	13.95	69.77	11.63	2.33

4) 교육

현재 학업상태에 대해 조사한 결과, 대부분(76.33%)이 해당없음(만 7세 이상)이라고 답했고, 다음으로 미취학(9.66%), 초등학교(5.80%), 고등학교(4.35%), 대학교(1.21%), 전문대(0.48%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 해당없음이 대부분의 등급/유형에서 가장 높은 비중을 차지했다. 미취학은 3급(17.27%), 청각/언어(21.28%) 및 지적/자폐성(20.25%)에서, 초등학교는 지적/자폐성(18.99%), 고등학교의 경우 1급(12.68%) 및 지적/자폐성(12.66%)의 비율이 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-39〉 현재 학업상태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	미취학 (만 7세 미만)	초등학교	중학교	고등학교	전문대 (3년제 이하)	대학교 (4년제 이상)	해당없음 (만 7세 이상)	
전체	(414)	9.66	5.80	2.17	4.35	0.48	1.21	76.33	
장애 등급	1급	(71)	2.82	4.23	1.41	12.68	1.41	1.41	76.06
	2급	(125)	8.80	8.80	3.20	1.60	0.80	0.00	76.80
	3급	(110)	17.27	6.36	3.64	3.64	0.00	0.00	69.09
	4급	(41)	12.20	7.32	0.00	4.88	0.00	2.44	73.17
	5급	(34)	5.88	0.00	0.00	2.94	0.00	2.94	88.24
	6급	(33)	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	90.91
장애 유형	지체	(83)	1.20	0.00	0.00	1.20	0.00	1.20	96.39
	뇌병변	(76)	9.21	6.58	1.32	2.63	0.00	2.63	77.63
	시각	(49)	6.12	0.00	2.04	2.04	0.00	2.04	87.76
	청각/언어	(47)	21.28	8.51	0.00	2.13	0.00	2.13	65.96
	지적/자폐성	(79)	20.25	18.99	5.06	12.66	1.27	0.00	41.77
	정신	(37)	8.11	0.00	5.41	5.41	0.00	0.00	81.08
내부/안면	(43)	0.00	0.00	2.33	2.33	2.33	0.00	93.02	



(1) 미취학 아동 및 유치원생

① 보육시설/유치원 재학 여부

미취학 대상 보육시설/유치원 재학 여부에 대해 조사한 결과, 보육시설을 다니고 있는 경우가 40.00%로 다니지 않는(40.00%) 경우와 동일한 수준으로 조사되었고, 나머지 20.00%는 유치원을 다니고 있다고 응답했다.

〈표 3-40〉 보육시설/유치원 재학 여부에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	보육시설 (어린이집)	유치원	다니지 않음	
전체	(40)	40.00	20.00	40.00	
장애등급	1급	(2)	100.00	0.00	0.00
	2급	(11)	36.36	18.18	45.45
	3급	(19)	42.11	10.53	47.37
	4급	(5)	20.00	60.00	20.00
	5급	(2)	0.00	50.00	50.00
	6급	(1)	100.00	0.00	0.00
장애유형	지체	(1)	0.00	0.00	100.00
	뇌병변	(7)	57.14	0.00	42.86
	시각	(3)	33.33	33.33	33.33
	청각/언어	(10)	40.00	30.00	30.00
	지적/자폐성	(16)	31.25	25.00	43.75
	정신	(3)	66.67	0.00	33.33

④ 보육시설/유치원 적응정도

미취학 대상자 중 보육시설/유치원 재학하고 있다는 응답자를 대상으로, 적응 정도에 대해 조사한 결과, 대부분(70.83%)이 적응한 편이라고 답했고, 다음으로 거의 적응하지 못한 편(16.67%), 매우 잘 적응함(12.50%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-41〉 보육시설/유치원 적응정도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	거의 적응하지 못한 편임	적응한 편임	매우 잘 적응함	
전체	(24)	16.67	70.83	12.50	
장애등급	1급	(2)	50.00	0.00	50.00
	2급	(6)	0.00	83.33	16.67
	3급	(10)	20.00	70.00	10.00
	4급	(4)	25.00	75.00	0.00
	5급	(1)	0.00	100.00	0.00
	6급	(1)	0.00	100.00	0.00
장애유형	뇌병변	(4)	25.00	25.00	50.00
	시각	(2)	0.00	100.00	0.00
	청각/언어	(7)	14.29	71.43	14.29
	지적/자폐성	(9)	11.11	88.89	0.00
	정신	(2)	50.00	50.00	0.00



⑤ 보육시설/유치원 생활 시 문제점

보육시설/유치원 생활을 하는 데 있어서 발생한 문제점에 대해 조사한 결과, 문제 없다는 응답이 37.50%로 가장 높았고, 다음으로 등하원 시 이동 불편(16.67%), 선생님의 과도한 배려 및 수업 내용의 이해 어려움, 친구들의 괴롭힘/따돌림/놀림(각각 8.33%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-42〉 보육시설/유치원 생활 시 문제점에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	문제 없음	선생님의 과도한 배려	수업 내용의 이해 어려움 (진도 따라가기)	특수/보조 교사 부족	경제적 어려움	친구들의 괴롭힘/따돌림/놀림	보육 시설/유치원 내 편의시설 부족	등하원 시 이동 불편	모름/무응답
전체	(24)	37.50	8.33	8.33	4.17	4.17	8.33	4.17	16.67	8.33
장애 등급	1급	(2)	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2급	(6)	33.33	16.67	0.00	0.00	16.67	16.67	0.00	16.67
	3급	(10)	20.00	10.00	10.00	10.00	0.00	0.00	10.00	10.00
	4급	(4)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	25.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6급	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
장애 유형	뇌병변	(4)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
	시각	(2)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	청각/언어	(7)	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	14.29	0.00
	지적/자폐성	(9)	22.22	11.11	11.11	11.11	11.11	0.00	11.11	22.22
	정신	(2)	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

(2) 초등학교

① 초등학교 재학여부 및 학교 형태

초등학교 재학 여부에 대해 조사한 결과, 대부분(95.83%)이 학교를 다니고 있다고 답했고, 4.17%는 학교를 다니지 않는 것으로 나타났다.

현재 초등학교를 다니고 있는 응답자(23명)의 학교 형태에 대해 조사한 결과, 특수학교(47.83%)가 가장 많았고, 그 다음 일반학교 특수학급(43.48%), 일반학교 일반학급(8.70%)으로 등의 순으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-43〉 초등학교 재학여부 및 학교 형태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	재학여부		학교형태*			
		학교를 다니고 있음	학교를 다니지 않음	일반학교 일반학급	일반학교 특수학급	특수학교	
전체	(24)	95.83	4.17	8.70	43.48	47.83	
장애등급	1급	(3)	100.00	0.00	0.00	33.33	66.67
	2급	(11)	100.00	0.00	9.09	45.45	45.45
	3급	(7)	85.71	14.29	0.00	66.67	33.33
	4급	(3)	100.00	0.00	33.33	0.00	66.67
장애유형	뇌병변	(5)	100.00	0.00	0.00	40.00	60.00
	청각/언어	(4)	100.00	0.00	25.00	0.00	75.00
	지적/자폐성	(15)	93.33	6.67	7.14	57.14	35.71

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(23명) 응답한 자를 대상으로 물음



② 초등학교 생활 시 문제점

초등학교 생활을 하는데 있어서 생긴 문제점에 대해 조사한 결과, 친구들과 어울리는 것에 대해 어려움을 느낀다는 응답이 30.43%로 가장 높았고, 다음으로 수업내용을 이해하기 어려움(26.09%), 선생님의 이해 부족/편견(13.04%), 특수/보조 교사 부족(8.70%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-44〉 초등학교 생활 시 문제점에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	문제 없음	선생님의 이해 부족/편견	선생님의 과도한 배려	수업내용을 이해하기 어려움 (진도 따라가기)	특수/보조 교사 부족	친구들과 어울리는게 어려움	소풍, 외부활동/학교행사 참여불편	모름/무응답
전체	(23)	4.35	13.04	4.35	26.09	8.70	30.43	4.35	8.70
장애 등급	1급	(3)	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00
	2급	(11)	9.09	0.00	0.00	36.36	18.18	18.18	9.09
	3급	(6)	0.00	16.67	0.00	33.33	0.00	50.00	0.00
	4급	(3)	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33
장애 유형	뇌병변	(5)	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	60.00	0.00
	청각/언어	(4)	0.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	지적/자폐성	(14)	7.14	14.29	0.00	35.71	7.14	28.57	7.14

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(23명) 응답한 자를 대상으로 물음

③ 초등학교 사교육

다니고 있는 사교육시설에 대해 조사한 결과, 피아노/태권도 등 예체능 학원 및 예체능 개인교습, 방과후 교실(각각 8.33%), 개인교육(4.17%) 등의 순으로 나타났으나, 70% 이상은 현재 사교육 시설을 다니고 있지 않은 것으로 나타났다.

〈표 3-45〉 초등학교 사교육에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	피아노/ 태권도 등 예체능 학원	개인교육 (학습지/ 재택과외)	예체능 개인교습	방과후 교실	다니지 않음
전체	(24)	8.33	4.17	8.33	8.33	70.83
장애등급	1급	(3)	0.00	0.00	0.00	100.00
	2급	(11)	9.09	9.09	9.09	54.55
	3급	(7)	0.00	0.00	0.00	100.00
	4급	(3)	33.33	0.00	33.33	33.33
장애유형	뇌병변	(5)	0.00	0.00	0.00	100.00
	청각/언어	(4)	25.00	0.00	25.00	50.00
	지적/자폐성	(15)	6.67	6.67	6.67	66.67



(2) 중/고등학교

① 중/고등학교 재학여부 및 학교 형태

중/고등학교 재학 여부에 대해 조사한 결과, 85.19%가 학교를 다니고 있는 것으로 나타났다.

현재 학교를 다니고 있는 응답자(23명)를 대상으로 학교형태에 대해 질문한 결과, 초등학교와 마찬가지로 특수학교(43.48%)의 비율이 가장 높았고, 다음으로 일반학교 특수학급(34.78%), 일반학교 일반학급(21.74%) 등의 순으로 높게 조사되었다.

〈표 3-46〉 중/고등학교 재학여부 및 학교 형태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	재학여부		학교형태*			
		학교를 다니고 있음	학교를 다니지 않음	일반학교 일반학급	일반학교 특수학급	특수학교	
전체	(27)	85.19	14.81	21.74	34.78	43.48	
장애등급	1급	(10)	70.00	30.00	0.00	14.29	85.71
	2급	(6)	100.00	0.00	33.33	50.00	16.67
	3급	(8)	87.50	12.50	14.29	42.86	42.86
	4급	(2)	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00
장애유형	지체	(1)	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	뇌병변	(3)	100.00	0.00	66.67	0.00	33.33
	시각	(2)	50.00	50.00	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(14)	100.00	0.00	7.14	28.57	64.29
	정신	(4)	50.00	50.00	0.00	100.00	0.00
	내부/안면	(2)	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(23명) 응답한 자를 대상으로 물음

② 중/고등학교 생활 시 문제점

현 학교생활을 하는 데에 있어 생긴 문제점에 대해 조사한 결과, 문제 없다는 응답이 26.09%로 가장 높았고, 다음으로 친구들과 어울리는게 어려움(21.74%), 수업내용을 이해하기 어려움(17.39%), 선생님의 이해 부족/편견(13.04%), 등하교 불편 및 이동수업 참여 어려움(각각 8.70%), 시설/학교 내 편의시설 부족(4.35%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-47〉 중/고등학교 생활 시 문제점*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	문제없음	선생님의 이해부족/편견	수업내용을 이해하기 어려움 (진도 따라가기)	친구들과 어울리는게 어려움	시설/학교 내 편의시설 부족	등하교 불편	이동수업 참여의 어려움	
전체	(23)	26.09	13.04	17.39	21.74	4.35	8.70	8.70	
장애등급	1급	(7)	14.29	14.29	28.57	28.57	0.00	0.00	14.29
	2급	(6)	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	16.67
	3급	(7)	28.57	14.29	14.29	14.29	0.00	28.57	0.00
	4급	(2)	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
장애유형	뇌병변	(3)	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33
	시각	(1)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(14)	21.43	14.29	21.43	28.57	0.00	7.14	7.14
	정신	(2)	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
내부/안면	(2)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(23명) 응답한 자를 대상으로 물음



③ 전환교육 계획 개발 참여 여부

중/고등학교 재학생 중에 현재 진학/진로계획을 위한 전환교육 계획 개발에 직접 참여하고 있는지에 대해 조사한 결과, 39.13%는 참여하고 있다고 응답했고, 다음으로 전혀 참여하고 있지 않다(34.78%), 모르겠다(17.39%), 적극 참여하고 있다(8.70%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-48〉 전환교육 계획 개발 참여 여부에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 참여하고 있지 않다	참여하고 있다	적극적으로 참여하고 있다	모르겠다	
전체	(23)	34.78	39.13	8.70	17.39	
장애등급	1급	(7)	42.86	42.86	14.29	0.00
	2급	(6)	16.67	66.67	0.00	16.67
	3급	(7)	28.57	14.29	14.29	42.86
	4급	(2)	100.00	0.00	0.00	0.00
	5급	(1)	0.00	100.00	0.00	0.00
장애유형	뇌병변	(3)	66.67	33.33	0.00	0.00
	시각	(1)	0.00	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(14)	35.71	35.71	7.14	21.43
	정신	(2)	0.00	50.00	50.00	0.00
	내부/안면	(2)	0.00	50.00	0.00	50.00

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(23명) 응답한 자를 대상으로 물음

④ 중/고등학교 사교육

다니고 있는 사교육시설에 대해 조사한 결과, 62.96%는 현재 사교육 시설을 다니고 있지 않은 것으로 조사된 한편, 영어/수학 등 교과목 학원(14.81%), 예체능 개인교습 및 방과 후 교실(각각 7.41%), 피아노/태권도 등 예체능 학원(3.70%)등의 순으로 나타났다.

〈표 3-49〉 중/고등학교 사교육*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	영어/수학 등 교과목 학원	피아노/ 태권도 등 예체능 학원	예체능 개인교습	방과 후 교실	다니지 않음	모름/무응답	
전체	(27)	14.81	3.70	7.41	7.41	62.96	3.70	
장애등급	1급	(10)	0.00	10.00	0.00	0.00	80.00	10.00
	2급	(6)	33.33	0.00	16.67	16.67	33.33	0.00
	3급	(8)	0.00	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00
	4급	(2)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	5급	(1)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
장애유형	지체	(1)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	뇌병변	(3)	66.67	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
	시각	(2)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(14)	0.00	7.14	14.29	7.14	71.43	0.00
	정신	(4)	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00
내부/안면	(2)	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	



(3) 전문대/대학교/대학원

① 전문대/대학교/대학원 재학여부

전문대/대학교/대학원 재학 상태에 대해 조사한 결과, 학교를 다니고 있는 경우가 57.14%로 가장 높았고, 다음으로 학교를 수료함(28.57%), 휴학함(14.29%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-50〉 전문대/대학교/대학원 재학여부에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분		사례수	학교를 다니고 있음	학교를 휴학함	학교를 수료함
전체		(7)	57.14	14.29	28.57
장애등급	1급	(2)	0.00	50.00	50.00
	2급	(1)	100.00	0.00	0.00
	4급	(1)	0.00	0.00	100.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00
	6급	(2)	100.00	0.00	0.00
장애유형	지체	(1)	0.00	0.00	100.00
	뇌병변	(2)	50.00	50.00	0.00
	시각	(1)	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(1)	100.00	0.00	0.00
	내부/안면	(1)	0.00	0.00	100.00

② 전문대/대학교/대학원 생활 시 문제점

현재 학교생활을 하는 데 생긴 문제점에 대해 조사한 결과, 응답자 절반(50.00%)은 문제가 없다고 응답했고, 다음으로 학교직원의 이해부족/편견 및 등학교가 불편하다(각각 25.00%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-51〉 전문대/대학교/대학원 생활 시 문제점에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	문제없음	학교직원의 이해부족/편견	등학교 불편	
전체	(4)	50.00	25.00	25.00	
장애등급	2급	(1)	0.00	100.00	0.00
	5급	(1)	0.00	0.00	100.00
	6급	(2)	100.00	0.00	0.00
장애유형	뇌병변	(1)	100.00	0.00	0.00
	시각	(1)	0.00	0.00	100.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(1)	0.00	100.00	0.00

* 현 학교 재학여부에 대해 '학교를 다니고 있음'(4명) 응답한 자를 대상으로 물음



③ 전문대/대학교/대학원 향후 계획

향후 계획에 대해 조사한 결과, 취직(42.86%)이 아직 생각해보지 않음(42.86%)과 동일한 수준으로 나타났고, 다음으로 요양 혹은 집에서 쉬겠다는 응답이 14.29%로 조사되었다.

〈표 3-52〉 전문대/대학교/대학원 향후 계획에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	취직	요양 혹은 집에서 쉬	아직 생각해 보지 않았음	
전체	(7)	42.86	14.29	42.86	
장애등급	1급	(2)	0.00	50.00	50.00
	2급	(1)	0.00	0.00	100.00
	4급	(1)	0.00	0.00	100.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00
	6급	(2)	100.00	0.00	0.00
장애유형	지체	(1)	0.00	0.00	100.00
	뇌병변	(2)	50.00	0.00	50.00
	시각	(1)	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(1)	100.00	0.00	0.00
	지적/자폐성	(1)	0.00	0.00	100.00
	내부/안면	(1)	0.00	100.00	0.00

(4) 평생교육

① 평생교육 참여여부 및 프로그램 종류

지난 1년간 평생교육에 참여한 적이 있는지에 대해 조사한 결과, 대부분(89.03%)은 참여한 경험이 없는 것으로 나타난 반면, 10.97%는 참여한 경험이 있는 것으로 나타났다.

평생교육을 참여한 경험이 있는 응답자(35명)를 대상으로, 참여한 프로그램 종류에 대해 질문한 결과, 건강 및 체육활동(40.00%)이 가장 많았고, 다음으로 학습, 취미 및 여가(각각 17.14%), 소득창출 활동(11.43%), 종교활동(8.57%), 친목단체 활동(5.71%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-53〉 평생교육 참여여부 및 프로그램 종류에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	참여여부		참여한 프로그램 종류*						
		참여한 적 있음	참여한 적 없음	소득창출 활동 (직업교육)	학습 (언어, 컴퓨터) 활동	취미 및 여가(댄스, 수필)활동	건강 및 체육활동	종교활동	친목단체 활동	
전체	(319)	10.97	89.03	11.43	17.14	17.14	40.00	8.57	5.71	
장애 등급	1급	(54)	20.37	79.63	18.18	18.18	18.18	45.45	0.00	0.00
	2급	(96)	12.50	87.50	0.00	16.67	25.00	33.33	16.67	8.33
	3급	(75)	8.00	92.00	33.33	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00
	4급	(31)	6.45	93.55	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00
	5급	(31)	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6급	(32)	12.50	87.50	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00
장애 유형	지체	(81)	11.11	88.89	11.11	0.00	55.56	22.22	11.11	0.00
	뇌병변	(60)	13.33	86.67	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	0.00
	시각	(44)	2.27	97.73	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	청각/언어	(32)	12.50	87.50	25.00	50.00	0.00	0.00	25.00	0.00
	지적/자폐성	(32)	28.13	71.88	22.22	33.33	0.00	33.33	0.00	11.11
	정신	(29)	3.45	96.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	내부/안면	(41)	7.32	92.68	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33

* 평생교육 참여 경험에 대해 '참여한 적 있음'(35명) 응답한 자를 대상으로 물음



③ 향후 평생교육 참여 의사

향후 평생교육 참여 의향에 대해 조사한 결과, 응답자 대부분이 적극적인 참여(74.29%) 의사를 표했고, 참여를 고려해 보겠다는 응답이 25.71%로 나타났다.

〈표 3-54〉 향후 평생교육 참여 의사*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	참여를 고려해 보겠다	적극적으로 참여할 것이다	
전체	(35)	25.71	74.29	
장애등급	1급	(11)	27.27	72.73
	2급	(12)	25.00	75.00
	3급	(6)	16.67	83.33
	4급	(2)	50.00	50.00
	6급	(4)	25.00	75.00
장애유형	지체	(9)	11.11	88.89
	뇌병변	(8)	37.50	62.50
	시각	(1)	0.00	100.00
	청각/언어	(4)	0.00	100.00
	지적/자폐성	(9)	33.33	66.67
	정신	(1)	100.00	0.00
	내부/안면	(3)	33.33	66.67

* 평생교육 참여 경험에 대해 '참여한 적 있음'(35명) 응답한 자를 대상으로 물음

5) 고용(취업)

장애가 고용에 미치는 영향에 대해 5가지 항목별로 조사한 결과, 직업이 제한된다(88.38%)가 가장 높았고, 다음으로 일할 수 있는 시간의 제한(77.06%), 5일 중 1일은 쉬어야 함(69.11%), 지속적인 보조/도움이 필요(68.50%), 산재보험을 받은 경험(22.02%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 산재보험 경험 외 모든 항목에서 1급의 응답 비율이 높게 나타났다.

장애유형 별로는 직업 제한이 된다는 응답은 지적/자폐성(94.74%), 일할 수 있는 시간 및 5일 중 1일 휴식, 지속적 보조/도움의 필요성에 대해서는 뇌병변(각각 88.33%, 83.33%, 80.00%), 산재보험 경험은 내부/안면(39.02%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-55〉 장애가 고용에 미치는 영향*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	나는 장애로 인해 가질 수 있는 직업이 제한된다	나는 장애로 인해 일할 수 있는 시간이 제한된다	나는 장애로 인해 평균적으로 5일 중 1일을 쉬어야 한다	나는 장애로 인해 일하는데 지속적인 보조나 도움을 필요로 한다	나는 장애로 인해 산재보험을 받은 경험이 있다
전체	(327)	88.38	77.06	69.11	68.50	22.02
장애 등급	1급 (60)	96.67	93.33	83.33	90.00	15.00
	2급 (96)	94.79	86.46	76.04	72.92	20.83
	3급 (77)	89.61	71.43	58.44	57.14	29.87
	4급 (31)	70.97	61.29	64.52	74.19	12.90
	5급 (31)	83.87	70.97	74.19	58.06	29.03
	6급 (32)	71.88	53.13	46.88	46.88	21.88
장애 유형	지체 (81)	86.42	74.07	71.60	61.73	24.69
	뇌병변 (60)	91.67	88.33	83.33	80.00	21.67
	시각 (45)	88.89	62.22	46.67	62.22	8.89
	청각/언어 (32)	81.25	62.50	59.38	62.50	12.50
	지적/자폐성 (38)	94.74	84.21	60.53	78.95	13.16
	정신 (30)	90.00	80.00	76.67	76.67	33.33
	내부/안면 (41)	85.37	85.37	78.05	60.98	39.02

* 5가지 항목별 항목 별로 '예'를 선택한 비율을 의미함



응답자 중 26.61%만이 지난주 1시간 이상 근로했다고 응답했고, 지난 주 근로하지 않은 자 중 0.83%만이 돈을 벌 수 있는 일자리를 가지고 있는 것으로 조사되었다.

〈표 3-56〉 지난주 1시간 이상 근로 유무 및 일자리 유무에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	지난 주 1시간 이상 근로 유무		일자리 유무*		
		예	아니오	예	아니오	
전체	(327)	26.61	73.39	0.83	99.17	
장애 등급	1급	(60)	13.33	86.67	0.00	100.00
	2급	(96)	22.92	77.08	1.35	98.65
	3급	(77)	31.17	68.83	1.89	98.11
	4급	(31)	32.26	67.74	0.00	100.00
	5급	(31)	41.94	58.06	0.00	100.00
	6급	(32)	31.25	68.75	0.00	100.00
장애 유형	지체	(81)	41.98	58.02	2.13	97.87
	뇌병변	(60)	8.33	91.67	1.82	98.18
	시각	(45)	31.11	68.89	0.00	100.00
	청각/언어	(32)	25.00	75.00	0.00	100.00
	지적/자폐성	(38)	21.05	78.95	0.00	100.00
	정신	(30)	13.33	86.67	0.00	100.00
	내부/안면	(41)	34.15	65.85	0.00	100.00

* 지난 주 1시간 이상 근로 유무에 '아니오'(240명)로 응답한 자를 대상으로 물음

근로형태 별로는 상용 근로자가 29.21%로 가장 많았고, 다음으로 임시근로자 및 직원 없는 자영업(각각 21.35%) 등의 순으로 나타난 반면, 근로시간형태는 전일제 88.46%, 시간제 11.54%로 나타났다.

〈표 3-57〉 근로형태 및 근로시간형태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	근로형태						근로시간형태*		
		상용 근로자	임시 근로자	일용 근로자	자영업 (직원유)	자영업 (직원無)	무급가족 종사자	전일제	시간제	
전체	(89)	29.21	21.35	6.74	12.36	21.35	8.99	88.46	11.54	
장애 등급	1급	(8)	12.50	37.50	12.50	25.00	12.50	0.00	100.00	0.00
	2급	(23)	43.48	17.39	4.35	0.00	30.43	4.35	70.00	30.00
	3급	(25)	36.00	24.00	8.00	4.00	12.00	16.00	100.00	0.00
	4급	(10)	20.00	40.00	0.00	20.00	20.00	0.00	100.00	0.00
	5급	(13)	23.08	0.00	7.69	38.46	23.08	7.69	100.00	0.00
	6급	(10)	10.00	20.00	10.00	10.00	30.00	20.00	100.00	0.00
장애 유형	지체	(35)	31.43	11.43	5.71	14.29	25.71	11.43	90.91	9.09
	뇌병변	(6)	33.33	16.67	16.67	16.67	0.00	16.67	100.00	0.00
	시각	(14)	21.43	28.57	0.00	21.43	28.57	0.00	100.00	0.00
	청각/언어	(8)	37.50	37.50	12.50	0.00	0.00	12.50	100.00	0.00
	지적/자폐성	(8)	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	정신	(4)	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	0.00
	내부/안면	(14)	35.71	0.00	0.00	14.29	42.86	7.14	80.00	20.00

* 근로형태에 '상용근로자'(26명)로 응답한 자를 대상으로 물음

(1) 직장이 있는 패널

① 1주 평균 근로시간 및 희망 근로시간

1주 평균 근로시간은 39.79시간으로 희망 근로시간(39.28시간) 대비 소폭 높게 나타났다. 장애등급 별로 살펴보면, 주 평균 근로시간은 경증인 4~6급이 중증인 1~3급 대비 길었고, 희망 근로 시간 또한 4~6급이 1~3급 대비 길었다.

한편, 6급의 경우 희망 근로시간(47.60시간)이 평균 근로 시간(43.20시간) 보다 4.40시간 길게 나타났다.

장애유형 별로 지체 및 시각, 내부/안면 장애에서 40시간 이상으로 타 유형 대비 평균 근로시간 및 희망 근로시간 모두 상대적으로 길게 나타났다.

지적 장애의 경우 희망 근로 시간(33.75시간)이 평균 근로 시간(31.25시간) 대비 2.50시간 긴 것으로 조사되었다.

〈표 3-58〉 1주 평균 근로시간 및 희망 근로시간에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 시간)

구분	사례수	1주 평균 근로시간 (평균)	1주 희망 근로시간 (평균)
전체	(89)	39.79	39.28
장애등급	1급	(8)	38.25
	2급	(23)	36.78
	3급	(25)	37.84
	4급	(10)	42.30
	5급	(13)	45.23
	6급	(10)	43.20
장애유형	지체	(35)	42.80
	뇌병변	(6)	35.33
	시각	(14)	42.43
	청각/언어	(8)	33.75
	지적/자폐성	(8)	31.25
	정신	(4)	32.25
	내부/안면	(14)	42.00



② 직장 만족도

직장 만족도 조사한 결과 전반적인 만족도는 2.76점으로 나타났다. 항목별로 살펴보면, 직무 자체 만족도가 2.92점으로 가장 높은 점수를 보였고, 다음으로 의사소통 및 인간관계(2.88점), 근무시간(2.85점), 전반적인 만족도(2.76점), 고용 안정성(2.72점), 직장 내 환경 및 안전(2.71점), 총 보수(2.52점), 나의 발전 가능성(2.49점), 복리후생(2.38점) 만족도 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-59〉 직장만족도

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
총보수	(85)	2.52
고용 안정성	(85)	2.72
직무 자체	(85)	2.92
근무시간	(84)	2.85
복리후생	(85)	2.38
직장 내 환경 및 안전	(85)	2.71
나의 발전 가능성	(85)	2.49
의사소통 및 인간관계	(85)	2.88
전반적인 만족도	(85)	2.76

* 4점 척도(①매우 불만족, ②거의 만족하지 않는 편임, ③만족하는 편임, ④매우 만족)로 점수화함

(2) 직장이 없는 패널

① 구직활동 여부 및 구체적인 활동

지난 4주 동안 돈을 벌기 위해 직장을 구하려 했는지에 대해 조사한 결과, 32.26%만이 구직활동을 했다고 응답했다.

구체적인 구직 활동으로는 지인을 통한 구직 활동이 80.00%로 가장 많았고, 다음으로 공공 취업알선 기관을 통한 활동(70.00%), 민간취업알선기관(60.00%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-60〉 구직활동 여부 및 구체적인 활동에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	구직활동 여부		구체적인 활동*						
		아니오	예	고용센터, 장애인고용공단, 사회복지기관, 장애인단체 등 공공 취업알선기관을 직접방문하거나 온라인을 통해 구직자로 등록함	직업소개소 등 민간취업알선 기관을 직접 방문하거나 온라인을 통해 구직자로 등록함	공공/민간/사업체/학교의 직업교육 훈련에 참여함	구인광고를 보고 이력서를 제출하거나 연락함	지인을 통해 일자리를 알아봄	이력서 제출 후 고용주와 만나 면담함	
전체	(31)	67.74	32.26	70.00	60.00	30.00	20.00	80.00	30.00	
장애 등급	1급	(4)	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	2급	(6)	83.33	16.67	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	3급	(10)	50.00	50.00	80.00	60.00	60.00	20.00	60.00	40.00
	4급	(2)	100.00	0.00	-	-	-	-	-	-
	5급	(1)	100.00	0.00	-	-	-	-	-	-
	6급	(8)	75.00	25.00	100.00	50.00	0.00	50.00	100.00	50.00
장애 유형	지체	(10)	40.00	60.00	66.67	66.67	33.33	33.33	100.00	33.33
	시각	(6)	66.67	33.33	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00	50.00
	청각/언어	(5)	100.00	0.00	-	-	-	-	-	-
	지적/자폐성	(5)	80.00	20.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	정신	(4)	75.00	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
내부/안면	(1)	100.00	0.00	-	-	-	-	-	-	

* 구직활동 여부에 '예'(10명)로 응답한 자를 대상으로 물음



(3) 현재 구직활동을 하지 않고 있는 패널

① 구직활동 하지 않는 이유

현재 구직활동을 하지 않는 이유에 대해 조사한 결과, 장애나 질병 등 건강상태 문제가 33.33%로 가장 높았고, 다음으로 나이가 너무 많아서/어려서(14.29%), 자격요건이나 직업관련 경험 또는 기술부족 및 시간이나 임금이 맞는 일자리가 없어서, 가족/지인의 반대로 인해(각각 9.52%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-61〉 구직활동 하지 않는 이유*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애나 질병 등 건강상 문제로 인해	자격요건이나 직업관련 경험 또는 기술부족으로	나이가 너무 많아서/어려서	학업 및 직업훈련 등에 참여하고 있어서	받고 있는 복지 혜택에 영향을 줄까봐	다칠지 모른다는 불안이나 자신감 부족으로	가족에 대한 양육/돌봄으로 인해	시간이나 임금이 맞는 일자리가 없어서	가족, 지인의 반대로 인해	기타
전체	(21)	33.33	9.52	14.29	4.76	4.76	4.76	4.76	9.52	9.52	4.76
장애 등급	1급	(2)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	2급	(5)	60.00	20.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3급	(5)	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	20.00
	4급	(2)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
	5급	(1)	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	6급	(6)	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	33.33
장애 유형	지체	(4)	25.00	25.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	시각	(4)	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
	청각/언어	(5)	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	40.00
	지적/자폐성	(4)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00
	정신	(3)	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
내부/안면	(1)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

* 구직활동 여부에 '아니오'(21명)로 응답한 자를 대상으로 물음

② 향후 구직 의향

현재 구직활동을 하지 않는다 하더라도, 나중에 직업을 갖고 싶은지에 대해 조사한 결과, 응답자 과반(52.38%)은 구직 의향이 있다고 답했고, 다음으로 33.33%의 응답자는 잘 모르겠다, 14.29%는 구직 의향이 없다고 응답하였다.

〈표 3-62〉 향후 구직 의향*에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	예	아니오	잘 모르겠음	
전체	(21)	52.38	14.29	33.33	
장애등급	1급	(2)	50.00	0.00	50.00
	2급	(5)	80.00	0.00	20.00
	3급	(5)	40.00	0.00	60.00
	4급	(2)	0.00	0.00	100.00
	5급	(1)	100.00	0.00	0.00
	6급	(6)	50.00	50.00	0.00
장애유형	지체	(4)	50.00	0.00	50.00
	시각	(4)	25.00	75.00	0.00
	청각/언어	(5)	80.00	0.00	20.00
	지적/자폐성	(4)	50.00	0.00	50.00
	정신	(3)	33.33	0.00	66.67
	내부/안면	(1)	100.00	0.00	0.00

* 구직활동 여부에 '아니오'(21명)로 응답한 자를 대상으로 물음



6 사회참여

1) 장애 관련 서비스

(1) 장애복지서비스 이용률

24가지 장애복지서비스 별로 이용률을 살펴본 결과, 에너지 바우처가 58.46%로 가장 높았고, 다음으로 정보통신 보조기기 보급(50.00%), 지방세 비과세 감면(44.97%), 장애인의료비 지원(43.46%), 장애인 연금(38.40%) 등의 순으로 나타났다.

각 서비스 별 이용자 대상 만족도를 조사한 결과, 장애인자립자금 대여 및 여성장애인 출산비용지원, 방과후 및 장애아 보육료 지원, 취업성공패키지, 장애대학생 도우미 지원이 각각 3.00점으로 상대적으로 높게 나타났다.

〈표 3-63〉 장애인복지서비스 이용률

(단위: 명, %, 점)

구분	이용률		만족도**		
	사례수	비율	사례수	평균*	
생활지원	장애인 연금	(263)	38.40	(101)	2.61
	가사/간병 방문 지원	(257)	23.35	(60)	2.88
	장애인/장애아동 수당	(249)	34.54	(86)	2.43
	지방세 비과세 감면	(189)	44.97	(85)	2.74
	장애인활동지원	(236)	31.78	(75)	2.84
	에너지 바우처	(195)	58.46	(114)	2.86
	장애인자립자금 대여	(119)	8.40	(10)	3.00
	장애인 보조기기 교부	(210)	24.29	(51)	2.96
	저소득장애인 진단/검사비 지원	(197)	25.89	(51)	2.90
	장애아가족 양육지원	(162)	8.64	(14)	2.92
	정보통신 보조기기 보급	(202)	50.00	(101)	2.82
	발달장애인 공공후견 지원	(107)	6.54	(7)	2.67
	장애인의료비 지원	(237)	43.46	(103)	2.85
	발달재활서비스	(168)	16.07	(27)	2.81
	여성장애인 출산비용지원	(99)	8.08	(8)	3.00
고용지원	시각/척수, 산재근로자 심리 및 재활훈련	(88)	9.09	(8)	2.86
	취업성공패키지	(81)	2.47	(2)	3.00
	장애인 일반형 일자리 지원	(140)	14.29	(20)	2.89
	장애인 복지일자리 지원	(161)	13.04	(21)	2.89
	장애인 창업지원	(140)	5.71	(8)	2.86
교육지원	직업능력개발 훈련	(129)	6.98	(9)	2.75
	방과후 보육료 지원	(96)	7.29	(7)	3.00
	장애아 보육료 지원	(98)	6.12	(6)	3.00
	장애대학생 도우미 지원	(84)	2.38	(2)	3.00

* 4점 척도(①매우 불만족, ②거의 만족하지 않는 편, ③만족하는 편, ④매우 만족)로 점수화함

** 장애인복지서비스 이용경험에 대해 '있음' 응답한 자를 대상으로 물음

(2) 사회복지기관 이용여부 및 횟수

응답자 중 37.61%만이 사회복지기관을 이용한 경험이 있다고 응답했고, 사회복지기관 이용자의 한달 평균 이용 횟수는 8.70회로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 1급(10.30회) 및 지체(11.00회), 뇌병변 및 지적/자폐성(각각 10.27회)에서 타 유형 대비 이용 횟수가 높게 나타났다.

〈표 3-64〉 사회복지기관 이용여부 및 횟수에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %, 회)

구분	사례수	이용여부		1달 평균 이용 횟수* (평균)	
		예	아니오		
전체	(327)	37.61	62.39	8.70	
장애등급	1급	(60)	68.33	31.67	10.30
	2급	(96)	38.54	61.46	9.68
	3급	(77)	36.36	63.64	6.57
	4급	(31)	25.81	74.19	6.17
	5급	(31)	12.90	87.10	5.50
	6급	(32)	15.63	84.38	6.80
장애유형	지체	(81)	30.86	69.14	11.00
	뇌병변	(60)	51.67	48.33	10.27
	시각	(45)	42.22	57.78	6.28
	청각/언어	(32)	43.75	56.25	6.15
	지적/자폐성	(38)	57.89	42.11	10.27
	정신	(30)	26.67	73.33	4.88
	내부/안면	(41)	9.76	90.24	2.50

* 장애인복지서비스 이용경험에 대해 '있음'(123명) 응답한 자를 대상으로 물음



2) 사회관계

(1) 가족관계

가족관계에 대한 5가지 항목 별로 만족도를 조사한 결과, 자녀와의 관계에 대한 만족도가 3.10점으로 가장 높았다.

다음으로는 배우자 및 부모(각각 3.07점), 처가/시댁(2.91점), 형/자매/친척(2.87점) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-65〉 가족관계 만족도

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 부모와 관계가 좋다	(191)	3.07
나는 처가/시댁과 관계가 좋다	(168)	2.91
나는 배우자와 관계가 좋다	(189)	3.07
나는 자녀와 관계가 좋다	(209)	3.10
나는 형/자매/친척과 관계가 좋다	(296)	2.87

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②거의 그렇지 않은 편이다, ③그런 편이다, ④매우 그렇다)로 점수화함

(2) 사회관계

자신의 문제를 이야기할 수 있는 정도로 가깝게 지내는 친구/이웃/지인은 평균 2.34명으로 조사된 한편, 2주일에 1회 정도(33.33%) 만나는 경우가 가장 많이 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 가까이 지내는 친구/이웃/지인 수는 6급(2.90명) 및 시각(3.05명)에서 타 유형 대비 높게 나타났다.

거의 매일 만나는 경우는 지적/자폐성(33.33%), 주 평균 2-3회 정도는 1급(37.14%) 및 6급(36.67%), 주 1회 정도는 뇌병변(34.15%), 2주에 1회 정도는 3급(47.27%) 및 내부/안면(48.39%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-66〉 가까이 지내는 친구, 이웃, 지인 수 및 만남 빈도에 따른 장애등급, 장애유형
(단위: 명, %)

구분	사례수	친구, 이웃, 지인 수 (평균)	만남 빈도					
			2주일에 1회 정도	1주일에 1회 정도	1주일에 2-3회 정도	거의 매일 (주4회 이상)	모름/무응답	
전체	(327)	2.34	33.33	21.25	25.83	17.92	1.67	
장애 등급	1급	(60)	2.17	11.43	28.57	37.14	22.86	0.00
	2급	(96)	2.30	30.99	23.94	22.54	22.54	0.00
	3급	(77)	2.18	47.27	18.18	16.36	14.55	3.64
	4급	(31)	2.65	40.00	12.00	28.00	20.00	0.00
	5급	(31)	2.29	41.67	25.00	25.00	8.33	0.00
	6급	(32)	2.90	26.67	16.67	36.67	13.33	6.67
장애 유형	지체	(81)	2.69	32.35	16.18	30.88	17.65	2.94
	뇌병변	(60)	2.52	24.39	34.15	31.71	7.32	2.44
	시각	(45)	3.05	29.73	16.22	32.43	21.62	0.00
	청각/언어	(32)	2.44	40.00	8.00	32.00	20.00	0.00
	지적/자폐성	(38)	1.45	28.57	23.81	14.29	33.33	0.00
	정신	(30)	1.03	35.29	29.41	5.88	23.53	5.88
	내부/안면	(41)	2.32	48.39	25.81	12.90	12.90	0.00



3) 결혼생활 및 성

(1) 결혼생활 및 성

만 19세 이상 응답자를 대상으로 현재 혼인상태에 질문한 결과, 결혼이 56.27%로 가장 많았고, 다음으로 미혼(29.66%), 이혼(7.34%), 사별(6.12%), 별거(0.61%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 결혼은 5급(74.19%) 및 내부/안면(78.05%), 미혼은 지적/자폐성(86.84%), 이혼은 1급(10.00%) 및 시각(11.11%), 정신(10.00%), 사별은 정신(10.00%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-67〉 현재 혼인상태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	미혼	결혼	이혼	별거	사별	
전체	(327)	29.66	56.27	7.34	0.61	6.12	
장애 등급	1급	(60)	58.33	28.33	10.00	0.00	3.33
	2급	(96)	29.17	62.50	4.17	1.04	3.13
	3급	(77)	28.57	53.25	9.09	0.00	9.09
	4급	(31)	16.13	67.74	9.68	3.23	3.23
	5급	(31)	3.23	74.19	9.68	0.00	12.90
	6급	(32)	18.75	68.75	3.13	0.00	9.38
장애 유형	지체	(81)	14.81	69.14	7.41	0.00	8.64
	뇌병변	(60)	30.00	56.67	8.33	0.00	5.00
	시각	(45)	15.56	66.67	11.11	2.22	4.44
	청각/언어	(32)	31.25	53.13	3.13	3.13	9.38
	지적/자폐성	(38)	86.84	7.89	2.63	0.00	2.63
	정신	(30)	40.00	40.00	10.00	0.00	10.00
	내부/안면	(41)	12.20	78.05	7.32	0.00	2.44

(2) 가족 구성원 및 자녀 수

① 자녀 유무 및 계획

현재 자녀가 있는지에 대해 조사한 결과, 약 60% 응답자는 자녀가 있는 것으로 조사된 한편, 자녀가 있는 응답자를 대상으로 향후 자녀 계획에 대해 조사한 결과, 대부분(96.41%) 이 낳지 않을 것이라고 응답하였다.

자녀가 있다는 응답은 5급(87.10%) 및 내부/안면(78.05%)에서 자녀가 없는 경우는 1급(63.33%) 및 지적/자폐성(86.84%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-68〉 자녀 유무 및 계획에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	자녀유무		자녀계획*		
		있음	없음	낳지 않을 것임	모르겠음	
전체	(327)	59.63	40.37	96.41	3.59	
장애 등급	1급	(60)	36.67	63.33	95.45	4.55
	2급	(96)	56.25	43.75	98.15	1.85
	3급	(77)	62.34	37.66	100.00	0.00
	4급	(31)	67.74	32.26	90.48	9.52
	5급	(31)	87.10	12.90	92.59	7.41
	6급	(32)	71.88	28.13	95.65	4.35
장애 유형	지체	(81)	67.90	32.10	100.00	0.00
	뇌병변	(60)	60.00	40.00	97.22	2.78
	시각	(45)	66.67	33.33	100.00	0.00
	청각/언어	(32)	65.63	34.38	80.95	19.05
	지적/자폐성	(38)	13.16	86.84	100.00	0.00
	정신	(30)	53.33	46.67	93.75	6.25
	내부/안면	(41)	78.05	21.95	96.88	3.13

* 자녀유무에 대해 '있음'(195명)으로 응답한 자를 대상으로 물음



② 임신기간 중 힘들었던 점

임신기간 중 가장 힘들었던 점에 대해 조사한 결과, 가사의 어려움(34.62%) 및 출산과정에 대한 두려움(32.05%)에 대한 응답 비율이 다소 높았고, 다음으로 자녀양육에 대한 두려움(14.10%), 장애아 출산에 대한 두려움(3.85%), 높은 병원비 부담(1.28%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 3-69〉 임신기간 중 힘들었던 점에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	가사의 어려움	출산과정에 대한 두려움	장애아 출산에 대한 두려움	자녀양육에 대한 두려움	높은 병원비 부담	기타	없다	모름/무응답	
전체	(78)	34.62	32.05	3.85	14.10	1.28	1.28	3.85	8.97	
장애등급	1급	(12)	16.67	16.67	0.00	50.00	0.00	8.33	8.33	0.00
	2급	(20)	40.00	50.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	3급	(19)	47.37	15.79	5.26	10.53	0.00	0.00	0.00	21.05
	4급	(7)	42.86	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00
	5급	(10)	20.00	40.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	20.00
	6급	(10)	30.00	50.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00
장애유형	지체	(18)	22.22	44.44	5.56	5.56	0.00	0.00	11.11	11.11
	뇌병변	(15)	60.00	13.33	0.00	20.00	0.00	6.67	0.00	0.00
	시각	(14)	42.86	28.57	7.14	14.29	0.00	0.00	7.14	0.00
	청각/언어	(8)	12.50	37.50	12.50	0.00	12.50	0.00	0.00	25.00
	지적/자폐성	(5)	20.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	정신	(7)	57.14	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	28.57
내부/안면	(11)	18.18	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	

(3) 성생활 및 만족도

① 장애가 성관계에 미치는 영향

자신의 장애가 성관계(행위)에 영향을 미친다고 생각하는지에 대해, 25.08%가 거의 영향을 미치지 않는다고 답했고, 21.10%는 전혀 영향을 미치지 않는다고 응답하였다.

반면, 영향을 미치는 편이라는 응답은 17.13%, 매우 영향을 미친다는 응답은 10.09%로 조사된 한편, 모른다는 응답 또한 26.61%로 다소 높게 나타났다.

장애유형 별로 살펴보면, 영향을 미치지 않는다(거의 영향을 미치지 않음 또는 전혀 영향을 미치지 않는다)는 응답은 시각 및 청각/언어(각각 64.44%, 59.38%)에서 비교적 높았고, 영향을 미친다(영향을 미치는 편 혹은 매우 영향을 미침)는 응답은 뇌병변 및 지적/자폐성 유형(각각 31.66%, 31.58%)에서 비교적 높게 나타났다.

〈표 3-70〉 장애가 성관계에 미치는 영향에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 영향을 미치지 않음	거의 영향을 미치지 않음	영향을 미치는 편임	매우 영향을 미침	모름/ 무응답	
전체	(327)	21.10	25.08	17.13	10.09	26.61	
장애등급	1급	(60)	15.00	15.00	15.00	23.33	31.67
	2급	(96)	25.00	31.25	16.67	7.29	19.79
	3급	(77)	16.88	19.48	24.68	7.79	31.17
	4급	(31)	22.58	25.81	25.81	12.90	12.90
	5급	(31)	22.58	22.58	3.23	3.23	48.39
	6급	(32)	28.13	40.63	9.38	3.13	18.75
장애유형	지체	(81)	18.52	27.16	16.05	9.88	28.40
	뇌병변	(60)	13.33	18.33	13.33	18.33	36.67
	시각	(45)	31.11	33.33	20.00	2.22	13.33
	청각/언어	(32)	28.13	31.25	18.75	3.13	18.75
	지적/자폐성	(38)	18.42	23.68	13.16	18.42	26.32
	정신	(30)	16.67	16.67	30.00	10.00	26.67
내부/안면	(41)	26.83	24.39	14.63	4.88	29.27	



② 성생활 만족도

지난 1년간 자신의 성생활 만족도에 대해 조사한 결과, 23.55%는 전혀 만족하지 않는다고 응답했고, 다음으로 만족하는 편(22.94%), 거의 만족하지 않음(22.02%), 매우 만족(2.14%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 전혀 만족하지 않다는 응답은 4급(29.03%) 및 뇌병변(30.00%), 지적/자폐성(28.95%)에서 높게 나타난 한편, 만족하는 편이라는 응답은 6급(37.50%) 및 시각, 청각/언어(각각 33.33%, 34.38%)에서 상대적으로 높은 비율을 보였다.

〈표 3-71〉 성생활 만족도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않음	만족하는 편임	매우 만족함	모름/ 무응답	
전체	(327)	23.55	22.02	22.94	2.14	29.36	
장애등급	1급	(60)	28.33	21.67	11.67	1.67	36.67
	2급	(96)	26.04	27.08	21.88	3.13	21.88
	3급	(77)	20.78	16.88	28.57	1.30	32.47
	4급	(31)	29.03	25.81	29.03	0.00	16.13
	5급	(31)	16.13	19.35	12.90	3.23	48.39
	6급	(32)	15.63	18.75	37.50	3.13	25.00
장애유형	지체	(81)	22.22	17.28	27.16	1.23	32.10
	뇌병변	(60)	30.00	13.33	15.00	5.00	36.67
	시각	(45)	17.78	28.89	33.33	2.22	17.78
	청각/언어	(32)	18.75	31.25	34.38	0.00	15.63
	지적/자폐성	(38)	28.95	18.42	15.79	2.63	34.21
	정신	(30)	23.33	23.33	20.00	3.33	30.00
내부/안면	(41)	21.95	31.71	14.63	0.00	31.71	

4) 노후

(1) 노후생활 준비 여부

노후생활 준비 여부에 대해 조사한 결과, 만 19~65세 미만의 경우 21.34%, 만 65세 이상은 25.00%이 준비를 하고 있거나 한 것으로 조사되었다.

만 19~65세 미만의 경우 장애등급 및 유형 별로 살펴보면, 노후생활 준비를 하고 있다는 응답자는 5급(52.63%) 및 시각(37.50%)에서 상대적으로 비율이 높게 나타났다.

〈표 3-72〉 노후생활 준비 여부에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분		만 19세 - 만 65세 미만			만 65세 이상		
		사례수	예	아니오	사례수	예	아니오
전체		(239)	21.34	78.66	(88)	25.00	75.00
장애등급	1급	(50)	10.00	90.00	(10)	10.00	90.00
	2급	(70)	24.29	75.71	(26)	30.77	69.23
	3급	(59)	11.86	88.14	(18)	27.78	72.22
	4급	(21)	19.05	80.95	(10)	30.00	70.00
	5급	(19)	52.63	47.37	(12)	25.00	75.00
	6급	(20)	40.00	60.00	(12)	16.67	83.33
장애유형	지체	(55)	23.64	76.36	(26)	23.08	76.92
	뇌병변	(42)	19.05	80.95	(18)	33.33	66.67
	시각	(32)	37.50	62.50	(13)	23.08	76.92
	청각/언어	(24)	29.17	70.83	(8)	12.50	87.50
	지적/자폐성	(36)	2.78	97.22	(2)	0.00	100.00
	정신	(23)	4.35	95.65	(7)	14.29	85.71
	내부/안면	(27)	33.33	66.67	(14)	35.71	64.29



(3) 노후생활 시 필요한 월 적정 생활비

노후생활에 필요한 한 달 생활비에 대해 조사한 결과, 만 19~65세 미만의 경우 평균 141.69만원, 만 65세 이상은 평균 144.37만원이 필요한 것으로 나타났다.

〈표 3-73〉 노후생활 시 필요한 월 적정 생활비에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 만원)

구분	만 19세 - 만 65세 미만		만 65세 이상		
	사례수	적정 생활비 (평균)	사례수	적정 생활비 (평균)	
전체	(239)	141.69	(88)	144.37	
장애등급	1급	(50)	139.26	(10)	146.67
	2급	(70)	140.68	(26)	123.41
	3급	(59)	137.30	(18)	131.67
	4급	(21)	145.50	(10)	213.33
	5급	(19)	163.13	(12)	144.00
	6급	(20)	142.11	(12)	149.09
장애유형	지체	(55)	143.52	(26)	163.60
	뇌병변	(42)	139.08	(18)	155.29
	시각	(32)	149.35	(13)	142.31
	청각/언어	(24)	157.68	(8)	111.25
	지적/자폐성	(36)	125.74	(2)	120.00
	정신	(23)	113.04	(7)	121.43
	내부/안면	(27)	169.55	(14)	120.63

5) 삶의 만족도

(1) 장애 이전의 삶의 만족도

장애 이전 삶의 만족도에 대해 조사한 결과, 전반적 만족도는 6.61점으로 나타났다. 세부 영역별로 살펴보면, 결혼생활(6.84점)에 대해 가장 높게 나타났고, 다음으로 건강(6.75점), 학교생활(6.69점), 직업(6.66점), 사회적 관계(6.54점), 주거환경(6.53점), 수입(6.12점) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 타 등급 대비 1급에서 전반적인 항목의 만족도가 상대적으로 낮은 것으로 나타났다.

장애유형 별로는 결혼생활 및 건강 만족도는 뇌병변(각각 7.26점, 7.21점), 직업 만족도는 청각/언어(7.07점), 학교생활 만족도는 정신 및 내부/안면(각각 7.22점, 7.06점)이 타 유형 대비 상대적으로 높은 점수를 보였다.

〈표 3-74〉 장애 이전의 삶의 만족도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 점)

구분	사례수	건강	수입	주거환경	학교생활	직업	결혼생활	사회적 관계	전반적	
전체	(414)	6.75	6.12	6.53	6.69	6.66	6.84	6.54	6.61	
장애등급	1급	(71)	6.07	5.43	6.00	6.40	6.29	6.38	5.89	6.07
	2급	(125)	6.62	5.91	6.50	6.62	6.65	6.90	6.58	6.70
	3급	(110)	7.05	6.43	6.72	6.79	6.83	7.10	6.54	6.52
	4급	(41)	7.17	6.26	6.83	6.73	6.57	7.04	6.68	6.92
	5급	(34)	6.68	6.31	6.61	7.56	7.05	6.41	6.71	6.77
	6급	(33)	7.03	6.35	6.43	6.33	6.27	6.91	6.93	6.90
장애유형	지체	(83)	6.62	5.81	6.34	6.53	6.52	6.92	6.43	6.59
	뇌병변	(76)	7.21	6.34	6.66	6.69	6.78	7.26	6.72	6.80
	시각	(49)	6.69	6.05	6.52	6.70	6.73	6.45	6.78	6.86
	청각/언어	(47)	6.64	6.21	6.42	6.57	7.07	6.89	6.49	6.66
	지적/자폐성	(79)	6.35	6.24	6.42	6.25	5.75	6.20	5.85	6.06
	정신	(37)	6.97	6.00	6.68	7.22	6.52	6.65	6.39	6.47
	내부/안면	(43)	6.90	6.39	6.80	7.06	6.79	6.88	6.98	6.95

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함



(2) 현재 삶의 만족도

현재 삶의 만족도에 대해 조사한 결과 전반적 삶의 만족도는 4.79점으로 나타났다. 세부 영역 별로 살펴보면, 주거환경(5.53점)에 대한 만족도가 가장 높았고, 다음으로 결혼생활(5.16점), 학교생활(4.94점), 사회적 관계(4.64점), 직업(4.33점), 건강(4.18점), 수입(3.90점) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 별로 타 등급 대비 1급에서 전반적인 항목의 만족도가 상대적으로 낮은 것으로 나타났다.

장애 이전 대비 현재 만족도를 비교해보면, 모든 영역에서 만족도 수준이 떨어지는 것으로 나타났고, 특히 건강 및 직업, 수입에 대한 만족도 차이(2점 이상)가 다소 크게 나타났다.

〈표 3-75〉 현재 삶의 만족도에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 점)

구분	사례수	건강	수입	주거환경	학교생활	직업	결혼생활	사회적 관계	전반적	
전체	(414)	4.18	3.90	5.53	4.94	4.33	5.16	4.64	4.79	
장애등급	1급	(71)	3.30	3.23	4.76	3.60	3.09	3.55	3.68	3.97
	2급	(125)	4.27	3.72	5.59	5.21	4.56	5.27	4.73	4.83
	3급	(110)	4.38	3.95	5.67	4.85	3.93	5.07	4.55	4.74
	4급	(41)	4.17	4.27	5.66	5.92	4.70	5.35	4.76	4.90
	5급	(34)	4.21	4.26	5.79	4.75	5.19	5.63	5.16	5.35
	6급	(33)	5.03	4.85	6.06	6.13	5.06	6.29	5.76	5.76
장애유형	지체	(83)	4.06	4.12	5.23	4.50	5.00	5.47	5.05	5.05
	뇌병변	(76)	3.24	3.51	5.21	4.16	3.22	4.50	3.92	4.20
	시각	(49)	4.71	4.07	5.61	5.30	4.68	5.83	5.04	5.21
	청각/언어	(47)	4.87	4.34	6.00	6.05	5.00	5.65	5.30	5.41
	지적/자폐성	(79)	5.05	4.11	6.08	5.46	4.22	5.25	4.65	4.96
	정신	(37)	3.89	3.25	4.89	3.18	2.86	3.63	3.68	3.73
	내부/안면	(43)	3.35	3.82	5.66	4.56	4.60	5.29	4.76	4.77

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함



IV. 장애인패널 예비조사 결과(가구주)



1) 경제상황

(1) 월평균 가구 소득

월 평균 가구 소득은 전체 소득 기준 347.25만원으로 그 중 근로소득이 221.82만원으로 가장 높은 비중을 차지했고, 다음으로 사업, 부업소득(76.44만원), 공적이전소득(24.44만원), 개인재산, 금융, 연금소득(16.21만원), 사적이전소득(5.49만원), 비경상소득(3.23만원) 등의 순으로 높았다.

전체소득을 장애등급 별로 살펴보면, 6급(386.94만원) 및 청각/언어(395.96만원), 내부/안면(395.88만원)에서 비교적 높았던 반면 2급(319.13만원), 지체(270.55만원)에서 비교적 낮은 소득 수준을 보였다.

〈표 4-1〉 월평균 가구 소득에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 만원)

구분	사례수	근로소득	사업, 부업소득	개인재산, 금융, 연금소득	사적이전 소득	공적이전 소득	비경상소득	전체 소득	
전체	(414)	221.82	76.44	16.21	5.49	24.44	3.23	347.25	
장애 등급	1급	(71)	195.14	90.42	28.66	7.82	33.63	1.25	356.93
	2급	(125)	208.29	58.06	17.04	4.49	27.52	3.73	319.13
	3급	(110)	232.34	66.02	11.43	5.87	21.06	5.13	341.23
	4급	(41)	213.41	117.56	21.22	1.22	22.37	2.44	378.22
	5급	(34)	263.53	74.55	6.82	6.97	19.52	3.48	373.76
	6급	(33)	262.42	100.61	5.27	6.82	11.79	0.03	386.94
장애 유형	지체	(83)	154.34	66.59	7.50	7.32	34.35	2.23	270.55
	뇌병변	(76)	201.38	80.00	17.43	12.76	27.96	1.97	341.51
	시각	(49)	220.00	72.71	8.54	3.71	22.10	4.06	329.46
	청각/언어	(47)	257.02	102.55	15.62	0.11	19.26	1.40	395.96
	지적/자폐성	(79)	291.24	77.42	10.13	4.81	10.20	0.70	394.49
	정신	(37)	198.30	56.49	41.78	0.86	27.24	9.43	334.11
	내부/안면	(43)	245.00	80.00	29.36	2.19	31.52	7.81	395.88



(2) 월평균 가구 생활비

월 평균 가구 생활비는 179.91만원, 월평균 사회 보험료 및 각종 세금은 28.81만원, 저축은 42.31만원으로 나타났다.

장애등급 별로 살펴보면, 월평균 생활비 및 월 사회보험료, 저축은 4급(각각 201.56만원, 33.20만원, 64.39만원)이 타 등급 대비 높게 나타났고, 1급의 경우 저축(27.67만원)이 타 등급 대비 낮은 수준으로 나타났다.

한편, 장애유형 별로 살펴보면 월평균 생활비는 지적/자폐성(225.59만원)이 가장 높은 반면, 지체(141.16만원)는 가장 낮게 나타났다. 월평균 사회보험료 또한 같은 경향을 보인 한편, 저축의 경우 내부/안면(65.75만원)에서 특히 높게 나타났다.

〈표 4-2〉 월평균 가구 생활비에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, 만원)

구분	사 례 수	월평균 생활비 (계)										월평균 사회 보험료 및 각종 세금 (계)	저축 (은행 예, 적금 만을 포함)			
		식료 품비	집세, 월세	의료비	교육비	보건 의료비	주거 관련 비용)	교통/ 통신비	교양/ 오락비	생활품 및 내구재 구입비	월평균 생활비 (계)					
전체	(414)	67.05	6.85	11.59	20.93	14.62	16.56	20.05	8.39	13.74	179.91	17.52	11.29	28.81	42.31	
장애 등급	1급	(71)	66.38	11.90	12.15	22.58	19.45	16.08	18.83	6.30	16.66	191.04	17.76	10.82	28.58	27.67
	2급	(125)	65.45	6.77	11.23	19.21	14.86	15.57	18.34	7.04	11.25	169.72	17.61	10.89	28.50	31.91
	3급	(110)	66.05	6.44	11.17	20.95	13.95	17.21	21.56	9.28	12.24	178.84	16.73	11.04	27.77	46.24
	4급	(41)	75.00	4.63	10.93	24.27	14.51	18.39	24.10	13.88	15.85	201.56	18.20	15.00	33.20	64.39
	5급	(34)	73.38	4.85	11.88	21.71	11.76	17.21	20.62	7.29	13.88	182.59	18.32	10.09	28.41	56.03
	6급	(33)	61.28	2.28	13.66	18.75	8.50	16.22	18.38	9.31	19.13	167.50	17.59	11.22	28.81	57.75
장애 유형	지체	(83)	57.65	9.11	8.61	10.59	11.46	12.62	15.05	6.32	9.76	141.16	11.74	7.99	19.73	29.30
	뇌병변	(76)	66.26	5.50	13.11	20.86	15.53	15.78	19.99	8.80	17.49	183.30	16.38	10.86	27.24	39.93
	시각	(49)	57.96	7.98	10.06	14.18	9.22	15.49	16.86	7.82	10.39	149.96	14.47	8.47	22.94	41.80
	청각/언어	(47)	75.77	5.11	11.91	25.32	17.34	19.47	21.68	9.19	14.45	200.23	19.68	13.34	33.02	54.15
	지적/자폐성	(79)	80.71	7.78	13.60	37.67	14.55	19.17	24.87	9.76	17.49	225.59	24.67	14.50	39.17	36.05
	정신	(37)	61.76	5.27	10.86	14.65	12.95	16.51	18.84	6.73	12.22	159.78	16.00	12.97	28.97	49.19
	내부/안면	(43)	67.02	5.14	12.95	18.69	24.02	18.90	23.98	10.40	12.24	194.55	19.93	11.98	31.90	65.75

2) 주거

(1) 주거형태

주거형태에 대해 조사한 결과, 아파트가 47.58%로 가장 많았고, 다음으로 다세대 주택(20.05%), 연립주택(19.81%), 단독주택(8.45%), 점포주택 등 복합용도주택(2.90%) 등의 순으로 나타났다.

장애등급 및 장애유형 별로 살펴보면, 아파트는 1급(56.34%) 및 뇌병변(59.21%)에서 비교적 많았고, 다세대 주택은 정신(32.43%), 연립주택은 시각(26.53%) 및 지적/자폐성(25.32%)이 상대적으로 높은 비율을 보였다.

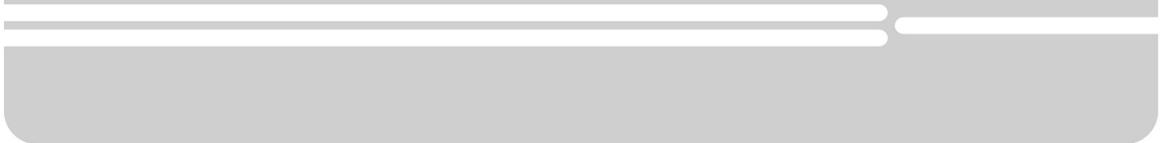
〈표 4-3〉 주거형태에 따른 장애등급, 장애유형

(단위: 명, %)

구분	사례수	아파트	오피스텔 (원룸 포함)	다세대 주택	연립주택 (빌라)	점포주택 등 복합용도 주택	단독주택	기타	없다	
전체	(414)	47.58	0.48	20.05	19.81	2.90	8.45	0.48	0.24	
장애 등급	1급	(71)	56.34	0.00	19.72	14.08	2.82	5.63	1.41	0.00
	2급	(125)	48.00	0.00	15.20	22.40	4.00	9.60	0.00	0.80
	3급	(110)	42.73	0.91	21.82	21.82	2.73	9.09	0.91	0.00
	4급	(41)	43.90	0.00	21.95	19.51	2.44	12.20	0.00	0.00
	5급	(34)	47.06	2.94	23.53	17.65	0.00	8.82	0.00	0.00
	6급	(33)	48.48	0.00	27.27	18.18	3.03	3.03	0.00	0.00
장애 유형	지체	(83)	55.42	1.20	21.69	8.43	0.00	12.05	1.20	0.00
	뇌병변	(76)	59.21	1.32	13.16	18.42	1.32	6.58	0.00	0.00
	시각	(49)	38.78	0.00	24.49	26.53	4.08	6.12	0.00	0.00
	청각/언어	(47)	48.94	0.00	17.02	21.28	6.38	6.38	0.00	0.00
	지적/자폐성	(79)	40.51	0.00	21.52	25.32	1.27	11.39	0.00	0.00
	정신	(37)	29.73	0.00	32.43	21.62	5.41	8.11	2.70	0.00
	내부/안면	(43)	48.84	0.00	13.95	23.26	6.98	4.65	0.00	2.33



V. 장애인패널 예비조사 결과(가구원)



1

조사대상자의 특성

〈표 5-1〉 조사대상자(가구원)의 특성

(단위: 명, %)

구분		사례수	비율
	전체	(593)	100.00
성별	남성	(207)	34.91
	여성	(386)	65.09
연령별	19세 미만	(10)	1.69
	19~64세	(482)	81.28
	65세 이상	(101)	17.03
학력	초등학교 졸업이하	(54)	9.11
	중학교/고등학교 졸업	(269)	45.36
	대학교/대학원 졸업	(270)	45.53
혼인 상태	비해당	(10)	1.69
	미혼	(136)	22.93
	기혼/동거	(392)	66.10
	이혼/별거/사별	(55)	9.27
장애유무	장애	(34)	5.73
	비장애	(559)	94.27

2

장애수용 및 심리상태

1) 장애수용

(1) 패널의 장애특성에 대해 가구원의 인지 정도

패널의 장애특성 및 증상, 치료방법 등에 대한 인지 정도를 조사한 결과, 알고 있는 편이라는 응답이 51.77%로 가장 많았고, 다음으로 매우 잘 알고 있음(38.11%), 거의 모르는 편(8.09%), 전혀 모름(1.01%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-2〉 패널의 장애특성에 대해 가구원의 인지 정도

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 모름	거의 모르는 편임	알고 있는 편임	매우 잘 알고 있음	모름/무응답
전체	(593)	1.01	8.09	51.77	38.11	1.01



(2) 패널의 장애 발생 후 가구원의 어려웠던 점

패널이 장애진단을 받았을 때 가장 어려웠던 사항에 대해 조사한 결과, 장애를 인정하는 것이 62.73%로 가장 높았고, 다음으로 가족에게 필요한 서비스/정보를 어디서 얻어야 할지 모름(14.33%), 의료기관에서 충분히 설명해주지 않음(8.26%), 장애를 형제나 가족에게 알리는 것(8.09%), 의료기관마다 장애치료, 진단결과가 다름(5.23%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-3〉 패널의 장애 발생 후 가구원의 어려웠던 점

(단위: 명, %)

구분	사례수	장애를 인정하는 것	장애를 형제나 가족에게 알리는 것	의료기관마다 장애치료, 진단결과가 다르게 나타났다.	의료기관에서 장애치료, 상태에 대해 충분히 설명해주지 않음	장애인 가족에게 필요한 서비스나 정보를 어디서 얻어야 할지 모름	없다	모름/무응답
전체	(593)	62.73	8.09	5.23	8.26	14.33	0.34	1.01

(3) 패널의 장애가 가구원의 삶에 미친 영향

패널의 장애가 가구원의 삶에 영향을 미친 정도에 대해 8가지 항목별로 조사한 결과, 교육/학업에 대한 평가가 4.89점으로 가장 높았고, 다음으로 건강 및 결혼(각각 4.80점), 대인관계(4.71점), 직업(4.68점), 성격 및 가치관(4.65점), 외출/여가활동(4.61점), 생활방식(4.59점) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-4〉 패널의 장애가 가구원의 삶에 미친 영향

(단위: 명, 점)

구분	사례수	성격 및 가치관	생활 방식	건강	교육/학업	직업	결혼	대인 관계	외출/여가활동
전체	(593)	4.65	4.59	4.80	4.89	4.68	4.80	4.71	4.61

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함

2) 심리상태

우울증과 관련하여 11개 항목에 대해 조사한 결과, 비교적 잘 지냈다는 응답이 2.68점으로 가장 높았고, 다음으로 큰 불만 없이 생활했다(2.35점)가 비교적 높게 나타났다.

한편, 그 외 모든 항목에 대해서는 2점 미만으로 평가되었고, 그 중 사람들이 나를 싫어하는 것 같다(1.40점) 및 사람들이 나를 차갑게 대하는 것 같다(1.44점)에 대해서는 극히 드물거나 가끔 있었다는 응답이 주를 이뤄, 가장 낮은 점수대를 보였다.

〈표 5-5〉 가구원의 우울증

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
먹고 싶지 않고 식욕이 없다	(593)	1.51
비교적 잘 지냈다	(593)	2.68
상당히 우울했다	(593)	1.65
모든 일들이 힘들게 느껴졌다	(593)	1.82
잠을 설쳐서 자지 못했다	(593)	1.58
혼자인 것 같은 외로움을 느꼈다	(593)	1.56
큰 불만 없이 생활했다	(593)	2.35
사람들이 나를 차갑게 대하는 것 같았다	(593)	1.44
그냥 슬펐다	(593)	1.56
사람들이 나를 싫어하는 것 같았다	(593)	1.40
도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다	(593)	1.58

* 4점 척도(①극히 드물다, ②가끔 있었다, ③종종 있었다, ④대부분 그랬다)로 점수화함



(2) 자아존중감

자아존중감과 관련하여 10개 항목에 대해 조사한 결과, 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각하는지에 대해 2.89점의 가장 높은 점수를 보인 반면, 나 자신이 쓸모없는 사람, 좋지 않은 사람이라는 느낌이 든다(각각 2.18점, 2.19점)는 타 항목 대비 다소 낮게 나타났다.

〈표 5-6〉 가구원의 자아존중감

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	(593)	2.85
나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	(593)	2.89
나는 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	(593)	2.29
나는 다른 사람들과 함께 하는 일을 잘할 수 있다	(593)	2.79
나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	(593)	2.84
나는 자랑할 것이 별로 없다	(593)	2.49
나는 나 자신에 대하여 대체로 만족한다	(593)	2.62
나는 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 좋겠다	(593)	2.73
나는 나 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	(593)	2.18
나는 나 자신이 좋지 않은 사람이라고 생각한다	(593)	2.19

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②그렇지 않다, ③그렇다, ④항상 그렇다)로 점수화

(3) 자살

지난 1년 동안 자살에 대해 깊이 생각해 본 적이 있는지 질문한 결과, 대부분은 없다(97.64%)고 답한 반면, 2.36%(14명)만이 자살생각을 해본 적이 있는 것으로 조사되었다.

한편, 자살에 대한 생각을 해본 경험이 있는 응답자를 대상으로 실제로 자살을 시도한 적이 있는지에 대해 조사한 결과, 응답자 대부분이 시도를 해본 경험이 없는(92.84%) 것으로 나타났고, 나머지 7.14%는 모르겠다고 응답하였다.

〈표 5-7〉 가구원의 자살

(단위: 명, %)

구분	사례수	자살생각		자살시도*	
		있음	없음	없음	모름/무응답
전체	(592)	2.36	97.64	92.86	7.14

* 지난 1년 동안 자살에 대해 깊이 생각해본 경험 여부에 '있음'(14명)으로 응답한 자를 대상으로 물음

3. 건강·의료

1) 건강·의료

(1) 전반적인 건강상태

지난 6개월간 전반적인 건강상태에 대해 조사한 결과, 좋은 편이라는 응답이 72.51%로 가장 높았고, 다음으로 나쁜 편(17.37%), 매우 좋다(8.94%), 매우 나쁘다(1.01%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-8〉 가구원의 전반적인 건강상태

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 나쁘다	나쁜 편이다	좋은 편이다	매우 좋다	모름/무응답
전체	(593)	1.01	17.37	72.51	8.94	0.17

2) 인권

(1) 장애인가정으로 존중 받는 느낌

장애인가정으로 살면서 가족, 친구, 이웃 등 주변으로부터 어느 정도 존중받고 있다고 느끼는지에 대해 조사한 결과, 존중받고 있는 편이라는 긍정적인 인식이 55.82%로 가장 높은 비율을 보였다. 다음으로 존중받지 못하는 편(37.94%), 전혀 존중받지 못함(3.20%), 매우 존중받고 있음(3.04%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-9〉 장애인가정으로 존중 받는 느낌

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 존중받지 못함	존중받지 못하는 편임	존중받고 있는 편임	매우 존중받고 있음
전체	(593)	3.20	37.94	55.82	3.04



(2) 장애인가정으로 차별 받는 느낌

장애인가정으로 살면서 어느 정도 차별을 받고 있는지에 대해 질문한 결과, 60.88%의 응답자는 차별받지 않는 편이라고 답했고, 다음으로 차별받는 편임(31.20%), 전혀 차별받지 않음(7.59%), 매우 차별받고 있음(0.34%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-10〉 장애인가정으로 차별 받는 느낌

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 차별받지 않음	차별받지 않는 편임	차별받는 편임	매우 차별받고 있음
전체	(593)	7.59	60.88	31.20	0.34

(3) 장애관련 법/제도 인지 정도

장애관련 법, 제도에 대한 인지 정도에 대하여 조사한 결과, 알고 있는 편(48.40%) 및 거의 모르는 편(47.39%)이라는 응답이 유사한 수준으로 높게 나타났다.

〈표 5-11〉 장애관련 법/제도 인지 정도

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 모른다	거의 모르는 편이다	알고 있는 편이다	매우 잘 알고 있다	모름/무응답
전체	(593)	2.02	47.39	48.40	2.02	0.17

3) 안전

(1) 가구원의 평상시 안전도

가구원의 평상시 생활의 안전 정도에 대해 조사한 결과, 응답자 대부분이 안전한 편(82.80%)이라고 인식하는 것으로 나타난 한편, 위험한 편(10.79%), 매우 안전(6.07%), 매우 위험(0.34%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-12〉 가구원의 평상시 안전도

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 위험함	위험한 편임	안전한 편임	매우 안전함
전체	(593)	0.34	10.79	82.80	6.07

4 자립

1) 일상 및 여가활동

(1) 패널에게 도움 제공 여부 및 분야

패널에게 일상생활에 도움을 제공하고 있는지에 대해 조사한 결과, 68.63%의 응답자는 도움을 제공한다고 응답했고, 제공 분야 별로는 집안 일(30.47%)이 가장 많았고 다음으로 세면 및 개인위생관리(24.32%)가 높게 나타났다.

〈표 5-13〉 패널에게 도움 제공 여부 및 분야

(단위: 명, %)

구분	사례수	제공 여부		제공 분야*								
		제공함	제공 안함	세면 및 개인위생관리 (목욕, 대소변, 등)	이동 (휠체어 밀어주기, 길 안내하기, 버스타고 내리기 등)	의사소통 (대화하기, 전화하기, 문자쓰기 등)	집안일 (청소, 식사준비 등)	건강관리 (약 챙겨먹기, 운동 등)	학습활동 (언어 배우기, 쓰기, 말하기 등)	금전관리 (저축, 가계부 쓰기 등)	여가 및 사회참여 (여행, 쇼핑 등)	육아/양육
전체	(593)	68.63	31.37	24.32	13.27	15.48	30.47	5.16	3.93	1.72	4.67	0.98

* 패널에 도움 제공 여부에 대해 '네'(407명)로 응답한 자를 대상으로 물음

(2) 패널의 돌봄/양육을 위해 강화되어야 하는 부분

패널의 돌봄/양육을 위해 강화되어야 하는 부분으로, 활동지원 시간 확대가 39.63%로 가장 높은 비중을 차지했고, 다음으로는 의료비 지원확대(22.93%), 가사도우미 확대(14.17%), 거주시설 확대(11.97%), 자녀양육 지원서비스 확대(10.62%) 등의 순으로 높은 비율을 보였다.

〈표 5-14〉 패널의 돌봄/양육을 위해 강화되어야 하는 부분

(단위: 명, %)

구분	사례수	활동지원 시간 확대	가사도우미 확대	자녀양육 지원서비스 확대	거주시설 확대	의료비 지원확대	기타	없다	모름/무응답
전체	(593)	39.63	14.17	10.62	11.97	22.93	0.34	0.17	0.17



(3) 가구원의 여가활동 만족도

가구원의 여가활동에 대한 만족도 평가 결과, 거의 만족하지 않는 편이라는 응답이 37.77%, 만족하는 편이라는 응답이 37.44%로 유사하게 나타난 한편, 다음으로 전혀 만족하지 않는다(21.92%), 매우 만족한다(2.87%) 순으로 나타났다.

〈표 5-15〉 가구원의 여가활동 만족도

(단위: 명, %)

구분	사례수	전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
전체	(593)	21.92	37.77	37.44	2.87

2) 자립생활

(1) 패널의 자립생활을 위해 필요한 부분

패널의 자립생활을 위해 필요한 사항으로, 직업재활/취업이 33.39%로 가장 높았고, 다음으로 주거지원(17.54%), 소득지원(16.86%), 일상생활 활동지원(10.96%), 의료재활(9.78%), 이동편의(6.91%), 보조기기(3.88%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-16〉 패널의 자립생활을 위해 필요한 부분

(단위: 명, %)

구분	사례수	직업재활/ 취업	주거지원	보조기기	소득지원 (자립생활 정책지원금)	의료재활	이동편의	일상생활 활동지원	없다	모름/ 무응답
전체	(593)	33.39	17.54	3.88	16.86	9.78	6.91	10.96	0.51	0.17

(2) 패널의 거주지역 내 일상생활 불편 정도

패널의 거주지역 내 일상생활 불편 정도에 대한 조사 결과, 편한 편이라는 인식이 70.15%로 가장 높았고, 다음으로 불편한 편(22.77%), 매우 편함(5.40%), 매우 불편함(1.52%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-17〉 패널의 거주지역 내 일상생활 불편 정도

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 불편함	불편한 편임	편한 편임	매우 편함	모름/무응답
전체	(593)	1.52	22.77	70.15	5.40	0.17

3) 교육

(1) 가구원의 학업 중단 경험 유무 및 이유

학업 중단 경험에 대해 대부분이, 없는(91.06%) 것으로 응답했고, 중단자 대상으로 학업 중단 이유에 대한 조사 결과, 학비문제 및 취업 등 경제적 문제(71.70%) 비율이 특히 높게 나타났다.

〈표 5-18〉 가구원의 학업 중단 경험 유무 및 이유

(단위: 명, %)

구분	사례수	학업 중단 경험		학업 중단 이유*						
		있음	없음	자신의 치료/재활 때문에	가족의 치료/재활로 인해	부모 이혼 등 가족문제 때문에	학비문제, 취업 등 경제적 문제로 인해	장애 가족으로 인한 주변 시선과 편견 때문에	학교를 다닐 필요성을 느끼지 못해서	모름/무응답
전체	(593)	8.94	91.06	5.66	7.55	1.89	71.70	5.66	5.66	1.89

* 학업 중단 경험 여부에 대해 '예'(53명)로 응답한 자를 대상으로 물음



4) 고용(취업)

(1) 지난주 1시간 이상 근로 유무 및 일자리 유무

지난주 1시간 이상 근로 유무에 대해 조사한 결과, 52.49%는 근로했다고 응답한 반면 47.51%는 근로하지 않은 것으로 응답하였다.

지난주 근로하지 않은 응답자를 대상으로 일자리 유무에 대해 조사한 결과, 1.44%만이 일자리가 있는 것으로 나타났다.

〈표 5-19〉 지난주 1시간 이상 근로 유무 및 일자리 유무

(단위: 명, %)

구분	사례수	지난 주 1시간 이상 근로 유무		일자리 유무*	
		예	아니오	있음	없음
전체	(583)	52.49	47.51	1.44	98.56

* 지난 주 1시간 이상 근로 유무에 '아니오'(277명)로 응답한 자를 대상으로 물음

(2) 근로형태 및 근로시간형태

근로 형태 별로 살펴보면, 상용근로자 비율이 55.81%로 가장 많았고, 다음으로 임시근로자(15.81%), 직원 없는 자영업(12.26%), 일용근로자(6.45%), 직원 있는 자영업(5.81%), 무급가족 종사자(3.23%) 등의 순으로 나타났다.

상용근로자 대상 근로시간형태는 전일제(96.53%)가 대부분이었고, 시간제는 3.47%로 나타났다.

〈표 5-20〉 근로형태 및 근로시간형태

(단위: 명, %)

구분	사례수	근로형태							근로시간형태*	
		상용 근로자	임시 근로자	일용 근로자	자영업 (직원有)	자영업 (직원無)	무급가족 종사자	모름/ 무응답	전일제	시간제
전체	(310)	55.81	15.81	6.45	5.81	12.26	3.23	0.65	96.53	3.47

* 근로형태에 '상용근로자'(173명)로 응답한 자를 대상으로 물음

1) 사회관계

(1) 패넬과의 관계

패넬과의 관계에 대해 조사한 결과, 대체로 좋은 편이라는 긍정적인 인식이 64.76%로 가장 많았고, 다음으로 매우 좋음(26.81%), 별로 좋지 않은 편(5.90%), 매우 나쁨(0.17%) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-21〉 패넬과의 관계

(단위: 명, %)

구분	사례수	매우 나쁨	별로 좋지 않은 편임	대체로 좋은 편임	매우 좋음	잘 모르겠음
전체	(593)	0.17	5.90	64.76	26.81	2.36

(2) 가구원의 가족관계 만족도

가족관계에 대한 5가지 항목 별로 만족도를 조사한 결과, 자녀와의 관계에 대한 만족도가 3.23점으로 가장 높았다.

다음으로는 부모(3.16점), 배우자(3.11점), 형/자매/친척(3.05점), 처가/시댁(2.97점) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-22〉 가구원의 가족관계 만족도

(단위: 명, 점)

구분	사례수	평균*
나는 부모와 관계가 좋다	(593)	3.16
나는 처가/시댁과 관계가 좋다	(593)	2.97
나는 배우자와 관계가 좋다	(593)	3.11
나는 자녀와 관계가 좋다	(593)	3.23
나는 형/자매/친척과 관계가 좋다	(593)	3.05

* 4점 척도(①전혀 그렇지 않다, ②거의 그렇지 않은 편이다, ③그런 편이다, ④매우 그렇다)로 점수화함



2) 노후

(1) 가구원의 노후생활 준비 여부 및 방법

노후생활 준비를 하고 있다는 응답은 22.64%로 나타났고, 준비 방법으로는 은행예금 및 적금이 44.70%로 가장 많았고, 다음으로 국민연금 등 국가운영 공적연금 가입 및 수령이 42.42% 등의 순으로 나타남

〈표 5-23〉 가구원의 노후생활 준비 여부 및 방법

(단위: 명, %)

구분	사례수	준비 여부		준비 방법*					
		예	아니오	은행예금 및 적금	국민연금 등 국가운영 공적연금 가입 및 수령	민간금융 개인연금 (주택연금, 퇴직연금 등) 가입 및 수령	부동산 임대소득 (월세 또는 전세금) 이용	퇴직하지 않고 계속 일함	모름/ 무응답
전체	(583)	22.64	77.36	44.70	42.42	3.79	5.30	3.03	0.76

* 노후생활 준비여부에 대해 '예'(132명)로 응답한 자를 대상으로 물음

3) 삶의 만족도

(1) 패널의 장애 발생 이전 가구원의 삶의 만족도

패널의 장애 발생 이전 삶의 만족도를 조사한 결과, 전반적 만족도는 7.21점으로 나타났다. 세부 영역별로 살펴보면, 건강이 7.47점으로 가장 높았고, 다음으로 학교생활(7.20점), 결혼생활(7.18점), 사회적 관계(7.16점), 직업(6.99점), 주거환경(6.87점), 수입(6.58점) 등의 순으로 나타났다.

〈표 5-24〉 패널의 장애 발생 이전 가구원의 삶의 만족도

(단위: 명, 점)

구분	사례수	건강	수입	주거환경	학교생활	직업	결혼생활	사회적 관계	전반적
전체	(593)	7.47	6.58	6.87	7.20	6.99	7.18	7.16	7.21

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함

(2) 가구원의 현재 삶의 만족도

패널의 현재 삶의 만족도를 조사한 결과, 전반적 만족도는 5.86점으로 나타났다. 세부 영역별로 살펴보면, 학교생활에 대한 만족 수준이 6.06점으로 가장 높았고, 다음으로 주거환경(6.03점), 건강(5.96점), 결혼생활(5.84점), 사회적 관계(5.78점), 직업(5.69점), 수입(5.23점) 등의 순으로 나타났다.

패널의 장애 발생 이전 만족도와 현재 삶의 만족도를 비교해 보면, 모든 항목에서 낮은 점수를 보였으며, 특히 건강 만족도에서 차이가 가장 크게 나타났다.

〈표 5-25〉 가구원의 현재 삶의 만족도

(단위: 명, 점)

구분	사례수	건강	수입	주거환경	학교생활	직업	결혼생활	사회적 관계	전반적
전체	(593)	5.96	5.23	6.03	6.06	5.69	5.84	5.78	5.86

* 10점 척도로, 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미함



VI. 장애인패널 조사표 구성



1

장애인패널 조사표 구성개요

장애인패널 예비조사는 조사표 개발, 개발 조사표 유용성을 검증하고, 조사의 효율성 및 조사 품질의 제고를 위해 본조사의 실시에 앞서 조사표를 사전 적용하고자 실시하였다.

예비조사를 통해 조사표에의 반영·보완이 필요성이 확인되었으며, ① 조사표 구성(조사영역) 측면 ② 조사문항 측면의 검토결과를 반영하여 조사표를 재구성 하였다. 이러한 과정이 조사표의 완결성을 향상시키고, 본 조사에서 발생할 수 있는 문제점을 사전 점검하는 계기가 될 수 있었다.

2

조사표 반영을 위한 검토 사항

1) 조사표 구성(조사영역) 개선

장애인패널 예비조사 문항 중 장애수용 및 가계변화 영역의 세부영역에 사회관계를 추가하고, 건강의료에서 인권 세부영역을 사회참여 영역으로 이동하고, 건강과 의료서비스를 분리하여 영역을 정의하는 것으로 세부 영역이 조정되었다.

〈표 6-1〉 조사영역 신·구 대조표

조사영역 (주요영역 및 세부영역)	
이전 (예비조사)	변경 후
일반현황	일반현황
장애수용 및 가계변화	장애수용 및 가계변화
장애수용	장애수용
심리상태	심리상태
경제상황	사회관계
주거	경제상황
주거	주거
건강의료	건강의료
건강의료	건강
인권	의료서비스
안전	안전



조사영역 (주요영역 및 세부영역)	
이전 (예비조사)	변경 후
자립 일상생활 여가활동 자립생활 교육(미취학/초/중·고/대/평생교육) 고용(취업)	자립 일상생활 여가활동 자립생활 교육(미취학/초/중·고/대/평생교육) 고용(취업)
사회참여 장애관련 서비스 사회관계 결혼생활 및 성 노후 삶의 만족도	사회참여 장애관련 서비스 인권 결혼생활 및 성 노후 삶의 만족도

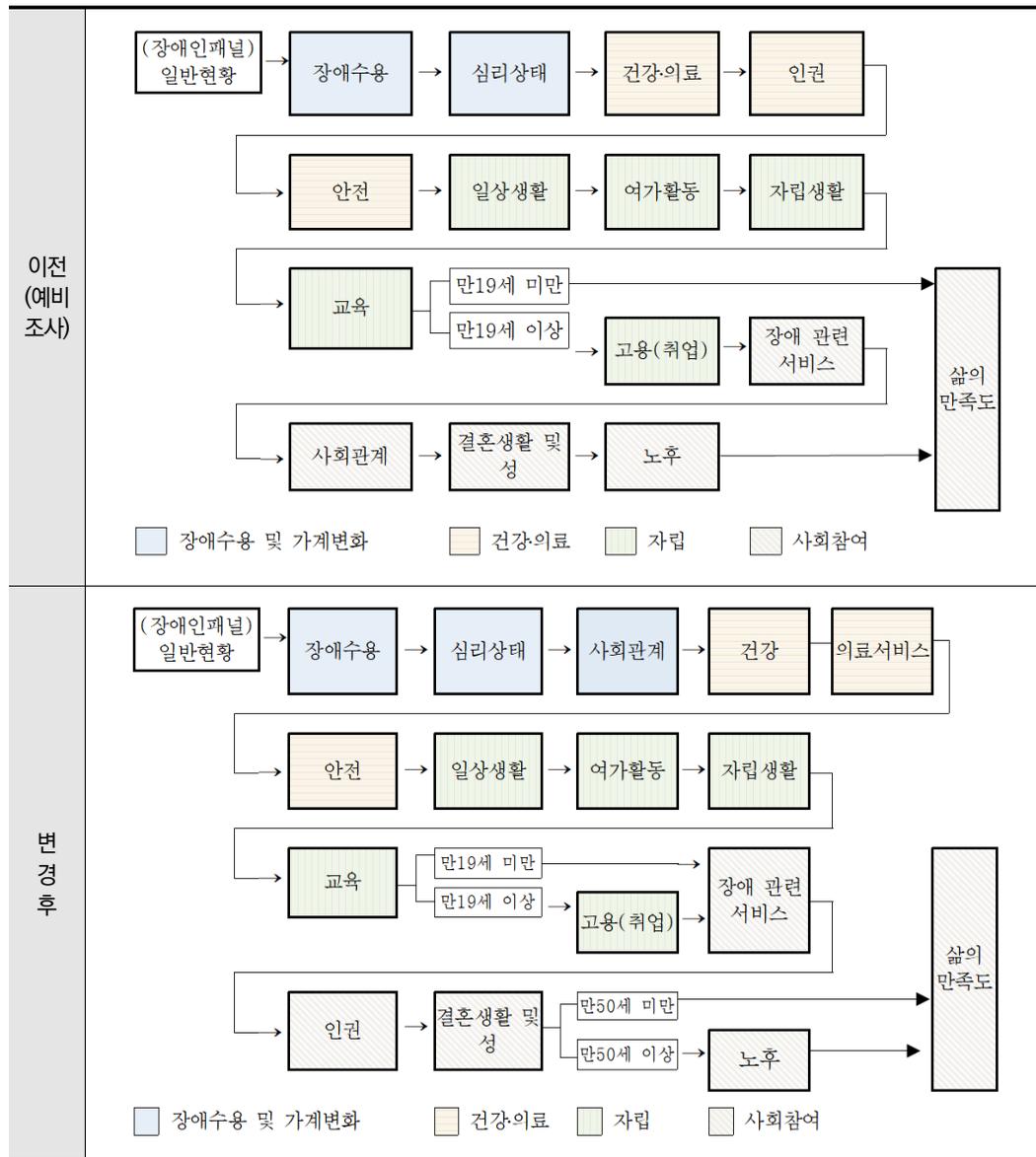
이러한 영역의 이동에 따라 모든 장애인패널이 응답하는 영역은 12개 세부영역으로 장애수용, 심리상태, 사회관계, 건강, 의료서비스, 안전, 일상생활, 여가활동, 자립생활, 장애관련서비스, 인권, 삶의 만족도이다. 장애인 개인의 연령, 취업상태, 결혼유무에 따른 선택적으로 적용되는 영역은 4개 영역으로 교육, 고용(취업), 결혼생활 및 성, 노후이다.

〈표 6-2〉 조사영역 수정결과

조사영역 구분	이전 (예비조사)	변경 후
공통	◦ 장애수용, 심리상태, 사회관계, 건강, 의료서비스, 안전, 일상생활, 여가활동, 자립생활, 삶의 만족도	◦ 장애수용, 심리상태, 사회관계, 건강, 의료서비스, 안전, 일상생활, 여가활동, 자립생활, 장애관련서비스, 인권 , 삶의 만족도
개별	◦ 교육, 고용(취업), 장애관련서비스, 사회관계, 결혼생활 및 성, 노후	◦ 교육, 고용(취업), 결혼생활 및 성, 노후

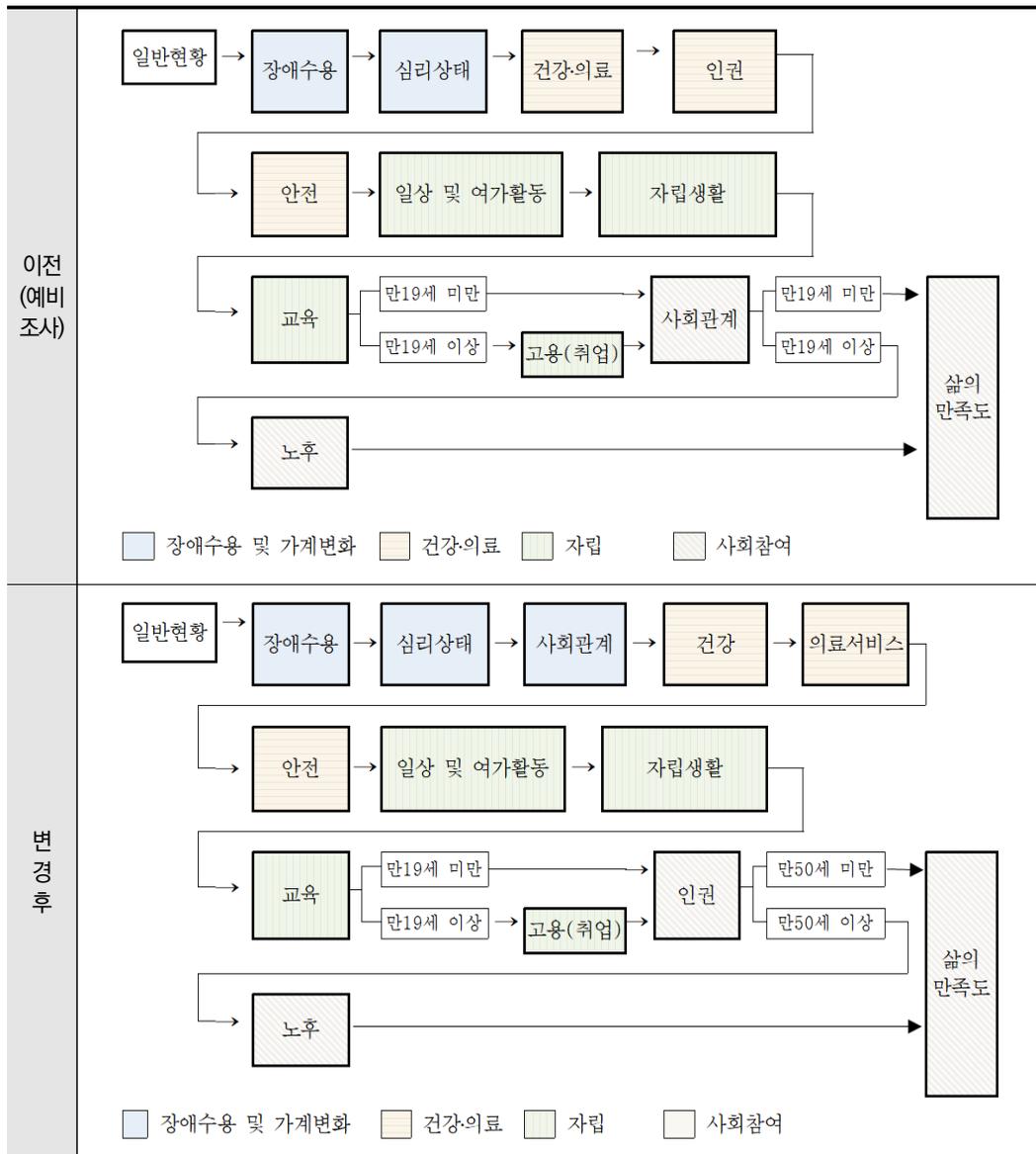
2) 조사표 조사흐름 개선

조사영역의 조정과 연령 등의 조건에 따른 선택영역을 기준으로 조사의 흐름을 수정한 결과 장애인패널용은 공통 영역 중심의 장애수용, 심리상태, 사회관계, 건강, 의료서비스 등을 조사의 앞단에 배치하여 공통 조사를 먼저 실시하도록 하였다. 이후 교육에서 연령별 응답을 선택하도록 하였으며, 교육 이후 삶의 만족도로 바로 이동하는 흐름을 장애관련서비스, 인권, 결혼생활 및 성을 배치하였으며, 마지막으로 전반적인 삶의 만족도를 조사하도록 조사의 흐름을 개선하였다.



[그림 6-1] 조사표 조사흐름도 (장애인용 조사표)

가구원의 조사영역은 사회관계를 조사흐름의 앞단에 배치하였으며, 의료서비스를 조사영역으로 추가하였다. 또한 인권 영역의 답변 이후 50세 이상일 경우 노후문항을 조사하고, 50세 이하일 경우 전반적 삶의 만족도를 조사하도록 조사영역과 조사흐름을 개선하여 조사표를 개발하였다.



[그림 6-2] 조사표 조사흐름도 (가구원용 조사표)

3) 조사문항 측면

예비조사에서 활용된 조사표는 다음의 6가지 방안으로 ① 패널조사표의 문항 표현방법 개선, ② 조사지침이나 가이드라인의 부족부분 보완 및 추가, 개선, ③ 부족한 조사문항 변경·추가 및 삭제, ④ 응답대상 검토 개선, ⑤ 문구 자구 수정 및 오타자 정정, ⑥ 특정 문항 추가의 과정을 진행하였다.

(1) 패널조사표의 문항 표현방법 변경·보완

조사문항 중 표현방법의 개선이 필요한 문항의 표현방법을 변경 및 보완하였다. 장애수용 부분에서 어떠한 문항인지 파악하기 어렵다고 의견이 제시된 문항을 개선 하였다.

- 문 5) 장애수용 관련
 - 의견) 문항 내용(다음에 대해 어떻게 생각하는지 응답해 주시기 바랍니다)만으로 어떤 문항인지 파악하기 힘들. 이에 문항에 대한 소개/설명이 필요함. 또한 부정형 질문과 긍정형 질문이 혼재되어 있음
- 문 2) 사회복지기관 이용 관련
 - 의견) 사회복지기관 예시에 사회복지시설 추가 필요

(2) 조사지침이나 가이드라인의 부족부분 보완 및 추가, 개선

조사지침에서 문항에 대한 설명이 부족하거나, 특정 문항의 법적 기준을 충족하지 못하는 등의 설명을 보완하였다.

- 문 1) 우울증 관련
 - 의견) 문항 내용(다음 사항들에 대하여 지난 1주일 동안 경험한 정도를 응답해 주시기 바랍니다)만으로 어떤 문항인지 파악하기 힘들. 이에 문항에 대한 소개/설명이 필요함
- 문 8) 1주 희망 근로시간 관련
 - 의견) 응답 범위가 0 ~ 168시간 이하로 정의됨. 이는 1주 최대 근로시간인 52시간을 상회하기에 조정이 필요함
- 소득과 소비 관련
 - 의견) 장애인당사자의 소득, 생활비 파악 문항 추가 필요



(3) 부족한 조사문항 변경·추가 및 삭제

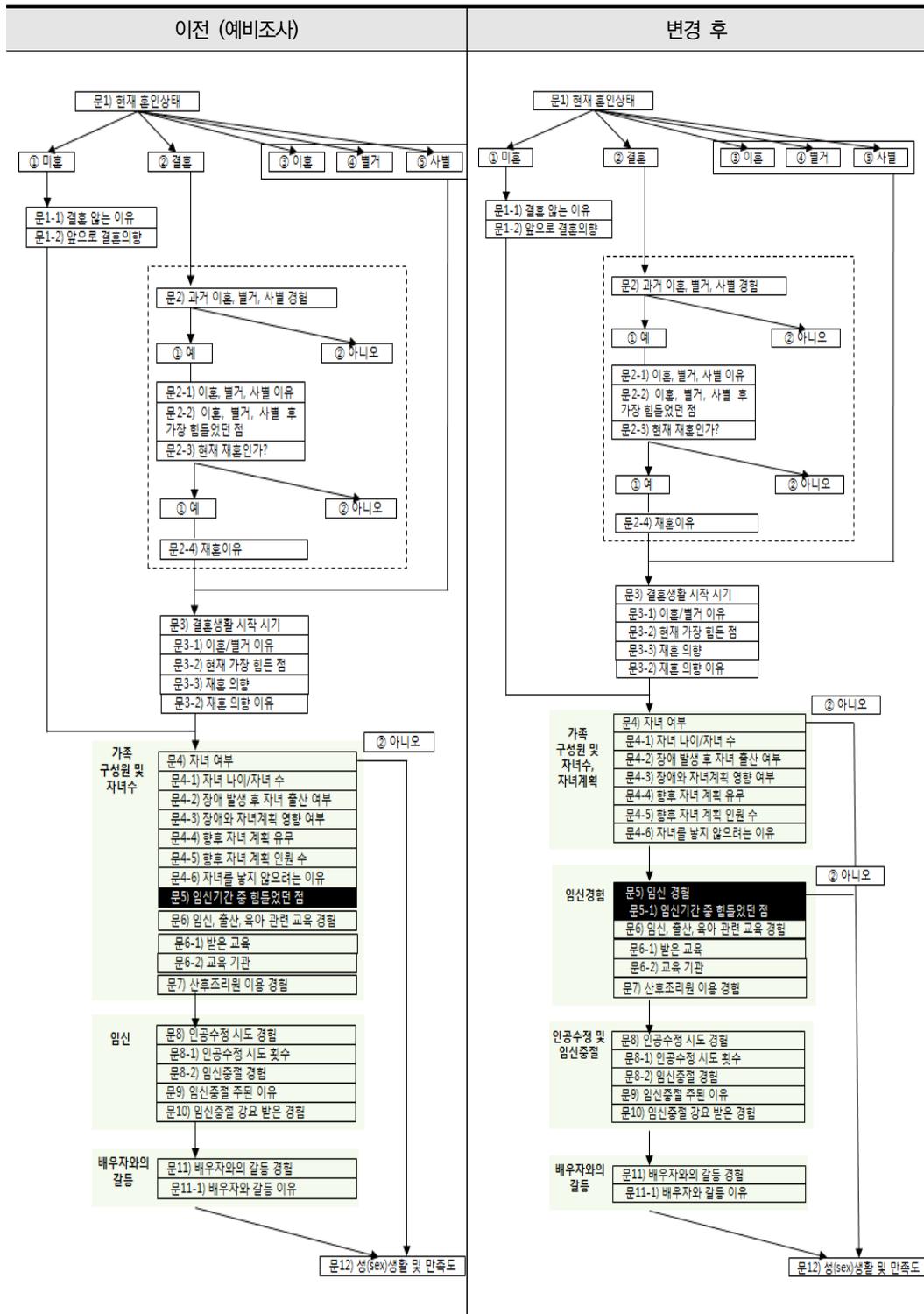
예비조사에서 부족한 조항문항과 자문의견 등을 통해 제안된 조사문항을 추가하였으며, 일부 문항은 내용의 변경을 통해 추가요청된 의견을 반영하여 개발하였다.

- 문 4-1) 성인돌봄 참여유형 관련
 - 의견) 참여유형 중 ① 씻고 먹이고 재우는 것을 포함하는 돌봄, ② 몸을 이용한 놀아주기, ③ 책읽기, 언어 교육과 같은 공부 봐주기는 성인 돌봄에 적절하지 않음
- 문 4-1) 여행을 다녀오지 못한 이유 관련
 - 의견) 응답항목 대부분이 개인적 요인임. 사회환경적 요인 추가 필요. 예를 들어, 장애인이동 환경 및 교통 수단등에 관한 정보 부족 등
- 문 1-1) 결혼하지 않은 주된 이유 관련
 - 의견) 응답범주에 장애로 인해 추가 필요

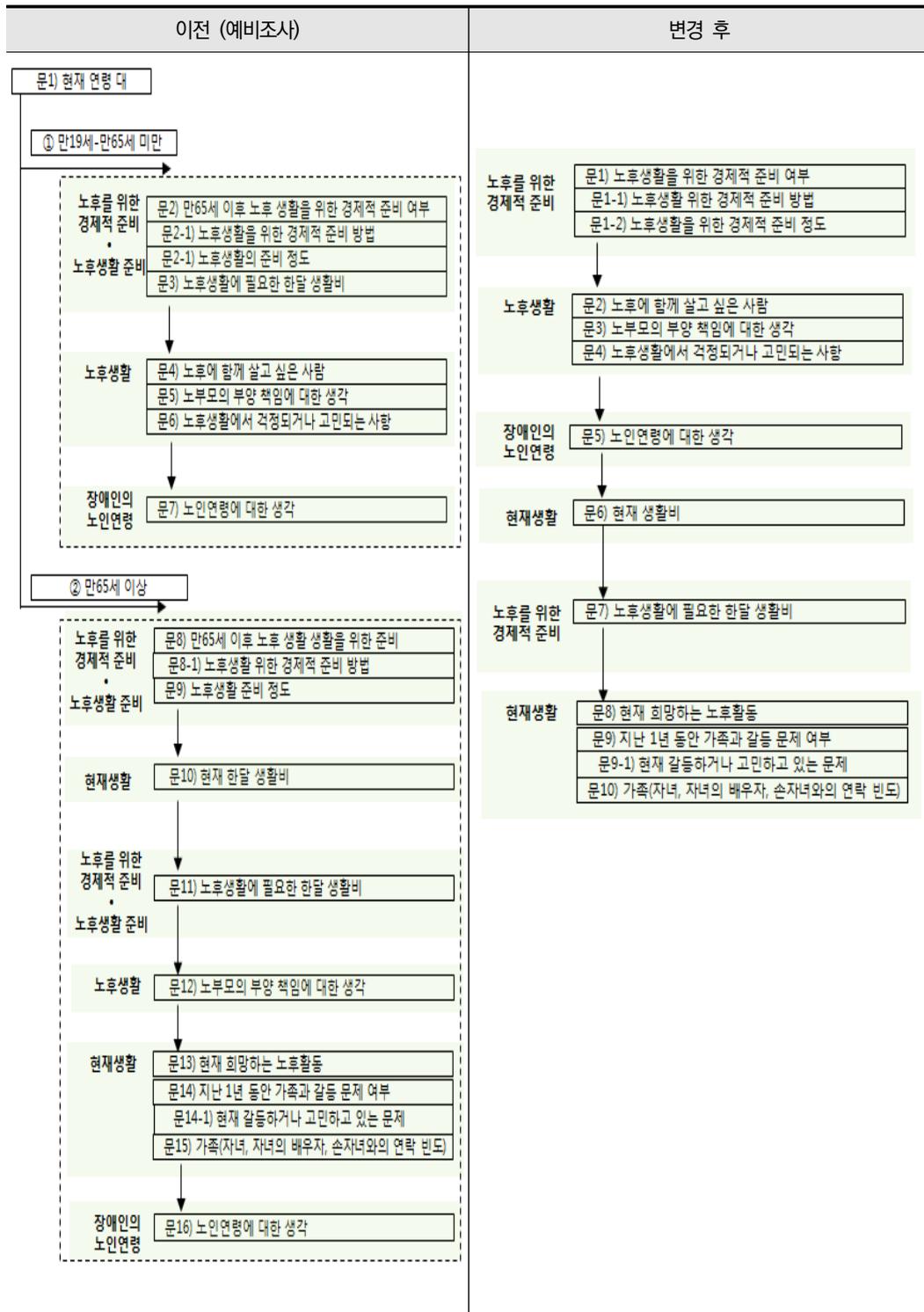
(4) 응답대상 검토 개선

임신중절 문항은 여성장애인을 중심으로 응답을 받도록 하였으나, 임신중절은 여성 뿐만 아니라 남성 장애인에게도 배우자의 임신중절 요구 등이 발생할 수 있어 전체 문항의 조사대상을 분석하여 개선하였다. 또한 선천장애인의 경우 장애발생 이전의 경험을 묻는 문항을 개선하여 응답대상을 정확히 하였다.

- 문 10) 임신중절 강요 경험 관련
 - 의견) 관련 문항에 대해 남성패널은 응답에서 제외함. 남성이지만 가족으로부터 중절을 요구 받을 수 있기에, 남성패널에게도 응답을 받을 필요가 있음
- 문 1) 장애 이전의 삶의 만족도
 - 의견) 선천적 장애, 출생 시 장애가 발생한 경우 응답하기 어려움



[그림 6-3] 「결혼생활 및 성」조사표



[그림 6-4] 「노후」조사표

(5) 문구 자구 수정 및 오타자 정정

조사문항에서 개선되어야할 문구, 자구, 오타자를 수정하였다.

- 문 6) 웰다잉 관련
 - 의견) 문항 내용(귀하는 자신이 회복 가능성이 없는 경우일 때 품위 있게 죽음을 맞이할 수 있는 웰다잉 혹은 안락사를 선택할 것입니까?) 중 '품위 있게'라는 표현을 씀으로써 긍정적인 답변을 유도함

(6) 특정 문항 추가

의료, 안전, 고용(취업)등의 영역에서 추가 조사되어야할 조사문항을 분석하여 조사문항을 추가하였다.

- 의료서비스 이용실태 관련
 - 의견) 이동권과 관련한 문항 추가 필요. 예를 들어, 의료기관에 가기 위해 이용하는 이동수단, 소요시간 등
 - 의견) 진료 시 소요되는 시간 문항 추가 필요
- 안전 관련
 - 의견) 거주지에서 재난상황 발생 시 도움을 받을 수 있는 사람 유무 문항 추가 필요
- 문 17) 구직활동 관련
 - 의견) 지난 4주 동안 구직활동을 몇 번 시도하였는지 파악하는 문항 추가 필요
- 가구의 경제상황 관련
 - 의견) 국민기초생활보장 수급 여부, 수급 시기, 보장 내용 등 문항 추가 필요
- 인권 관련
 - 의견) 우리사회의 장애인 차별 및 인권 침해에 대한 의견 추가 필요

참고문헌

- 강정배, 윤상용, 김동기, 최현수, 오미애, 신기일, 김민, 이진숙, 김태용 (2016). 장애인복지 패널 구축 연구, 한국장애인개발원
- 강형철, 박승열, 김지연, 김인수, 이동수, 황재일, 박민규 (2009). 2008 서울서베이 표본추출틀 구축 및 표본추출 사례 연구. 10(3): 157-172.
- 국립특수교육원 (2010), 특수교육 실태조사 조사도구 개발.
- 민준영, 김호진, 김성천, 양수정, 최종철 (2014). 제6차 장애인고용패널조사. 한국장애인고용공단 고용개발원.
- 박성현, 이재창, 유홍립, 이석훈, 박진우 (2010). 국가통계품질제고를 위한 제도적 고찰. 통계청.
- 박혜석, 권혁주 (2015). 장애인연금의 정책효과성에 관한 연구 -중증장애인가구의 소비지출을 중심으로. 한국정책학회보, 24(1): 111-136.
- 우이구·김현태 (2016). 장애학생 인권보호를 위한 교육정책의 성과와 발전방안: 특수학급 교사의 인식을 중심으로. 특수교육저널:이론과 실천, 17(4): 43-66.
- 임동진·문상호 (2016). 한국 장애인 고용정책의 효과성 평가 -위계선형모형(HLM)을 적용한 횡단면 분석. 한국정책학회보, 25(1): 1-33.
- 조선주·김영숙 (2015). 장애인지원 정책의 효과분석 : 장애인실태조사 자료를 활용한 실증분석을 중심으로. 한국재정학회 학술대회 논문집.
- 조운화, 이동석, 김용진, 김영미 (2015). 장애인복지서비스 급여체계 개편방안 연구, 한국장애인개발원
- 주희진 (2015). 장애인 고용서비스정책의 성과분석. 한국행정학보, 49(4): 391-418.
- 최재성·김명일 (2014). 장애인의 사회복지서비스 이용 패턴과 삶의 질에 관한 연구 : 잠재계층분석(Latent Class Analysis)을 중심으로 = 재계층분석(Latent Class Analysis)을 중심으로. 한국장애인복지학, 26: 147-171.
- 한국보건사회연구원 (2014). 장애인 실태조사. 서울:한국보건사회연구원.
- 한국보건사회연구원 (2017). 장애인 실태조사 요약. 서울:한국보건사회연구원.
- 국가통계포털 (2017년). 출처: <http://kosis.kr/serviceInfo/serviceInfo>



부록. 조사표





A. 장애수용 및 심리상태

A-1. 장애수용

문 1) 나의 장애(장애특성, 증상, 치료 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

전혀 모름 ①	거의 모르는 편임 ②	조금 알고 있는 편임 ③	매우 잘 알고 있음 ④
------------	----------------	------------------	-----------------

문 2) 장애가 발생한 것을 알았을 때 가장 힘들었던 점은 무엇입니까?

- ① 장애를 인정하는 것이 어려움
- ② 장애를 형제나 가족에게 알리는 것이 어려움
- ③ 장애특성(예, 증상, 치료법)에 대해 알아야 하는 것
- ④ 타인의 시선
- ⑤ 치료, 재활을 위한 경제적 어려움
- ⑥ 기타 ()

• 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 3) 다음은 장애가 자신의 삶에 긍정적 혹은 부정적인 영향을 미친 정도를 묻는 문항입니다. 해당되는 보기에 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 부정적인 영향을 미쳤다					매우 긍정적인 영향을 미쳤다				
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(1) 성격 및 가치관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(2) 생활방식	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(3) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(4) 교육/학업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(6) 결혼	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(7) 대인관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(8) 외출/여가활동	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

• 10점 척도라는 것을 다시 한번 언급합니다. 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미합니다.

문 4) 다음은 장애와 관련하여 자신의 경험에 대해 묻는 문항입니다. 해당되는 보기에 응답해 주시기 바랍니다.

항 목	전혀 그렇지 않다 ①	거의 그렇지 않은 편이다 ②	그런 편이다 ③	매우 그렇다 ④
(1) 나는 장애의 발생원인, 치료, 관리 등 장애에 대해 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(2) 나는 장애로 인해 나타나는 문제들을 해결하기 위한 지원을 받을 수 있는 기관을 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(3) 나는 가족으로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(4) 나는 사회로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(5) 나는 사회로부터 분리되어 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(6) 나는 사회가 장애를 보는 관점이 적절치 않다고 생각한다.	①	②	③	④
(7) 나의 장애가 가족관계에 부정적인 영향을 미친다고 생각한다.	①	②	③	④
(8) 나는 가족관계 향상을 위해 전문적인 지원이 필요하다고 생각한다.	①	②	③	④
(9) 나의 종교적인 믿음이 장애를 넘어설 수 있도록 돕는다고 생각한다.	①	②	③	④
(10) 나는 장애로 인해 외부활동을 하지 않으려 한다고 생각한다.	①	②	③	④
(11) 나는 장애로 인해 나의 감정을 밖으로 표출하지 않는다고 생각한다.	①	②	③	④
(12) 나는 장애를 가지고 살아가는 것이 어렵지 충분히 알고 이해한다.	①	②	③	④
(13) 나는 장애로 인해 내가 할 수 있는 것보다 더 많은 것을 하려 애쓴다고 생각한다.	①	②	③	④
(14) 나는 장애에 완전하게 적응했다고 생각한다.	①	②	③	④

문 5) 다음에 대해 어떻게 생각하는지 응답해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 장애 때문에 사람들을 잘 사귀지 못한다	①	②	③	④
(2) 나는 장애 때문에 세상을 더 넓게 보게 되었다	①	②	③	④
(3) 나는 장애 때문에 무언가를 할 수 없어 속상하다	①	②	③	④
(4) 나는 장애 때문에 괴로워하지 않는다	①	②	③	④
(5) 나는 장애를 가지고 있지만 내 인생에 만족한다	①	②	③	④
(6) 나는 장애보다 내 인생을 어떻게 사느냐가 더 중요하다	①	②	③	④
(7) 장애는 내 인생에 가장 많은 영향을 미친다	①	②	③	④
(8) 나는 내 장애를 숨기지 않는다	①	②	③	④
(9) 나는 나의 장애를 잊고 살만큼 삶을 재미있게 산다	①	②	③	④
(10) 나는 장애를 가지고 있지만 내 인생은 부족함이 없다	①	②	③	④
(11) 비록 나는 장애를 가지고 있지만 마음만 먹으면 무엇이든 할 수 있다	①	②	③	④
(12) 나는 내 장애를 인정하는 것이 두렵다	①	②	③	④



A-2. 심리상태

문 1) 다음 사항들에 대하여 **지난 1주일 동안** 경험한 정도를 응답해 주시기 바랍니다.

내용	극히 드물다 (1주일에 1일 이하)	기름 있었다 (1주일에 2-3일)	종종 있었다 (1주일에 4-5일)	대부분 그랬다 (1주일에 6일 이상)
(1) 먹고 싶지 않고 식욕이 없다	①	②	③	④
(2) 비교적 잘 지냈다	①	②	③	④
(3) 상당히 우울했다	①	②	③	④
(4) 모든 일들이 힘들게 느껴졌다	①	②	③	④
(5) 잠을 설쳐서 자지 못했다	①	②	③	④
(6) 혼자인 것 같은 외로움을 느꼈다	①	②	③	④
(7) 큰 불만 없이 생활했다	①	②	③	④
(8) 사람들이 나를 차갑게 대하는 것 같았다	①	②	③	④
(9) 그냥 슬펐다	①	②	③	④
(10) 사람들이 나를 싫어하는 것 같았다	①	②	③	④
(11) 도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다	①	②	③	④

• (5) 잠을 설쳐서 자지 못했다는 '통 잠을 자지 못했다'로 해석할 수 있습니다.

문 2) 다음은 자기 자신에 대해서 어떻게 생각하고 있는지를 묻는 문항입니다. 해당되는 보기에 응답해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④
(3) 나는 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④
(4) 나는 다른 사람들과 함께 하는 일을 잘할 수 있다.	①	②	③	④
(5) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④
(6) 나는 자랑할 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나는 나 자신에 대하여 대체로 만족한다	①	②	③	④
(8) 나는 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 좋겠다	①	②	③	④
(9) 나는 나 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④
(10) 나는 나 자신이 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④

문 3) (만 12세 이상 응답자) 지난 1년 동안 자살에 대해 깊이 생각해 본적이 있습니까?
① 있음(→ 문 3-1)로 이동) ② 없음(→ B. 건강의료로 이동)

3. 자살생각

• 만 12세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.

문 3-1) (문 3의 ① 응답자) 자살에 대해 깊이 생각한 주된 원인은 다음 중 무엇입니까?
가장 큰 영향을 미친 원인을 **2개까지** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 육체/정신 건강문제	⑥ 가족 양육, 수발, 돌봄 부담
② 빈곤 등 경제적 어려움	⑦ 외로움, 고독
③ 괴롭힘, 학대, 폭력	⑧ 배우자, 가족, 지인의 사망
④ 남녀관계 및 결혼문제	⑨ 불합리한 사회제도 문제
⑤ 학교성적, 진학문제	⑩ 직장, 직업문제
	⑪ 기타 ()

3-1. 사실이유

- 문 3. 자살에 대해 생각해본 경험 '①있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- ⑨ 불합리한 사회제도 문제는 장애로 인해 억울한 일을 당하거나, 자기결정권과 같은 기본권이 무시되는 상황 등을 포함합니다.

문 3-1) (문 3의 ① 응답자)자살하고 싶다는 생각이 들 때 다음 중 어떤 행동을 하셨습니까?
가장 관련 높은 순서대로 최대 **2개까지** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 혼자서 생각했다
- ② 가족과 이야기했다
- ③ 친구, 이웃과 이야기했다
- ④ 병원에 상담을 요청했다
- ⑤ 사회복지기관에 도움을 구했다
- ⑥ 종교기관에 있는 사람과 이야기했다
- ⑦ 기타 ()

3-2. 사실충동 행동

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 3-3) (문 3의 ① 응답자)**지난 1년 동안** 실제로 자살을 시도한 적이 있습니까?

- ① 있음

	회
--	---
- ② 없음



B. 건강·의료

B-1. 건강·의료

다음은 귀하의 **건강상태 및 의료서비스 이용상태**에 대한 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

다음은 귀하의 **건강관련** 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 지난 **6개월간 전반적인** 건강상태는 어떠합니까?

매우 나쁘다 ①	나쁜 편이다 ②	좋은 편이다 ③	매우 좋다 ④
-------------	-------------	-------------	------------

1. 전반적인 건강상태

- 설문 당일이 아닌 지난 6개월입니다.

문 1-1) 또래에 비하여 자신의 건강상태는 어떠합니까?

매우 나쁘다 ①	나쁜 편이다 ②	좋은 편이다 ③	매우 좋다 ④
-------------	-------------	-------------	------------

문 2) 일상생활에 영향을 미치는 만성질환(질환)이 있습니까? 있다면 중요한 순서대로 2가지를 선택하여 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
① 없음	⑥ 구강/치과질환	⑪ 폐/결핵	⑯ 신부전증
② 당뇨병	⑦ 간염/간경변	⑫ 기관지염(호흡기 질환)	⑰ 골절/탈골 등 사고후유증
③ 고/저혈압	⑧ 갑상선질환	⑬ 천식	⑱ 정신질환(우울증 등)
④ 관절염/디스크	⑨ 위염/위궤양	⑭ 백/녹내장	⑲ 기타 ()
⑤ 목/허리통증(등병증)	⑩ 뇌혈관질환(중풍)	⑮ 만성중이염	

2. 만성질환유형

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 1순위에 '①없음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.

문 3) 1주일 중 **주기적으로 정해놓고 하는 운동 횟수와 시간**은 어느 정도입니까? 운동시간은 10분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

1주일 평균 회

1회 평균 분

3. 운동일수와 시간

- 1주일 평균 운동 횟수가 '0회'인 경우, 운동 시간을 응답 받지 않고 문 4로 이동합니다.
- 1회 평균 운동시간이 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 1주일 평균 횟수 '1회 이상'인 경우, 1회 평균 운동 시간 응답범위 : 10분 이상 ~ 720분 이하
- 시간을 정해 놓고 한다는 것은 운동을 위하여 계획(하루 30분, 1시간 등)을 세워놓고 이를 실행하는 것을 의미합니다.

문 3-1) (문 3의 1주일 평균 운동 횟수 1회 이상 응답자)주로 어떤 운동을 하십니까?

① 걷기	④ 수영
② 달리기	⑤ 등산
③ 자전거	⑥ 헬스 및 필라테스
	⑦ 기타 ()

3-1. 운동 유형

- 문 3. 평균 운동횟수 1회 이상인 경우만 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 4) 자신의 몸무게가 어느 정도라고 생각하십니까?

- ① 적당하다
- ② 저체중이다
- ③ 과체중이다
- ④ 최근 임신 중이다

문 5) 하루 평균 수면시간은 어느 정도입니까?

하루 평균 시간

5. 수면시간

- 응답 범위 : 1시간 이상 ~ 24시간 미만
- 1시간 미만은 '1'로 표기합니다.
- [응답 재확인] 하루 평균 수면 시간이 4시간 이하 혹은 12시간 이상인 경우 응답 내용을 다시 확인합니다.
- 예) 귀하의 실제 수면시간이 2시간이 맞으십니까?
- 누워서 핸드폰을 하는 시간이 아닌 실제 잠을 자려고 누운 시간으로 응답받습니다.

문 6) 하루 평균 몇 회 정도 식사하십니까?

- ① 1회 미만
- ② 1회
- ③ 2회
- ④ 3회
- ⑤ 4회 이상

6. 하루 식사 수

- 패널이 생각하는 자신이 하루 동안 먹는 끼니 수를 의미합니다.
- 끼니는 아침, 점심, 저녁과 같이 날마다 일정한 시간에 먹는 밥. 또는 그렇게 먹는 일을 의미. 본 문항에서 간식은 횟수에 포함되지 않습니다.
- '① 1회 미만'의 경우 2일에 1회 식사하는 정도를 의미합니다.

문 6-1) 하루 동안 먹는 평균 식사량은 어느 정도입니까?

매우 적게 먹는다	적게 먹는다	적당하다	많이 먹는다	매우 많이 먹는다
①	②	③	④	⑤

6-1. 하루 식사량

- 성인 권장 하루 칼로리를 묻는 것이 아닌 패널이 생각하는 하루 식사량을 응답받도록 합니다.

문 6-2) 1주일 동안 식사대신 라면, 패스트푸드는 몇 번 정도 드십니까?

1주일 평균 번

6-2. 라면, 햄버거 등 섭취 수

- 응답 범위 : 0번 ~ 21번 이하
- 단, 문6의 하루 식사수가 1회 이하(①②)인 경우, 응답 범위 : 0회 이상 ~ 7회 이하, 하루 식사수가 2회인 경우, 응답 범위 : 0회 이상 ~ 14회 이하
- 응답은 끼니가 아닌 횟수입니다.

문 7) 다음은 영양 상태에 대한 질문입니다. 자신에게 가장 적당하다고 생각되는 응답을 선택하여 주시기 바랍니다.

내용	예	아니오
(1) 지난 6개월 동안 몸무게가 5kg이상 줄거나 늘었다.	①	②
(2) 혼자서 밥을 먹는 경우가 많다.	①	②
(3) 다른 사람에 비해 많이 먹거나 빨리 먹는다.	①	②
(4) 과일, 야채를 하루에 한번도 먹지 않는다.	①	②



문 8) 보험회사에서 판매하는 암보험, 심혈관질환보험, 사고보장보험 등 의료비를 보조해주는 민간의료보험에 가입하였습니까?

- ① 가입했음 (→ 8-1로 이동)
- ② 가입하지 않았음 (→ 8-2로 이동)
- ③ 모름 (→ 9로 이동)

문 8-1) (문 8의 ① 응답자)가입한 민간의료보험 개수는 몇 개입니까?

 개

8-1. 보험 개수

- 응답 범위 : 1개 이상 ~ 99개 이하

문 8-2) 지난 **1년 동안** 보험회사에서 판매하는 보험에 가입하려다 장애로 인해 가입을 거부당한 적이 있습니까?

- ① 예 (→ 8-3번으로 이동)
- ② 아니오 (→ 9번으로 이동)

문 8-3) 거부당한 적이 있다면 주로 어느 보험유형이었습니까?

- ① 생명보험 (사망보험, 연금보험, 상해보험, 어린이보험, 교육보험 등)
- ② 손해보험 (자동차보험, 화재보험, 해상보험, 도난보험, 책임보험, 동물보험, 날씨보험 등)
- ③ 혼합보험/제3보험 (의료실비보험, 질병/상해보험)

8-3. 거부당한 보험 유형

- 공용보험(국가나 지방자치단체, 기타 공법인에 의하여 경영되는 보험)은 제외되고 민영보험을 거부당한 사례만 해당합니다.
- 생명보험은 사망보험, 연금보험, 상해보험, 어린이보험, 양로보험, 교육보험 등 질병, 장애, 상해, 사망, 자녀교육비 등을 보장하는 보험입니다.
- 손해보험은 화재보험, 자동차보험, 도난보험 등 재물관련 보험입니다.
- 혼합보험은 생명보험과 손해보험 둘 다 존재하며, 신체의 상해, 질병, 장애, 간병 등과 관련된 보험입니다.

문 9) 장애인의 건강 및 관리를 위하여 무엇이 강화되어야 한다고 생각하십니까? 중요한 순서대로 **2가지**를 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 건강검진비 지원
- ⑤ 서비스제공자의 장애인식 증가
- ② 이동 지원
- ⑥ 건강관리 등의 교육 및 정보제공
- ③ 체육시설 이용지원(할인혜택, 도움제공)
- ⑦ 기타 ()
- ④ 건강검진센터 내 장애전문요원 필요

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 10) 장애에 대한 의료적 재활과 치료를 위하여 무엇이 강화되어야 한다고 생각하십니까? 중요한 순서대로 **2가지**를 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 치료/의료비 지원
- ④ 병원 내 장애인 편의시설 확충
- ② 이동 지원
- ⑤ 치료/재활에 대한 교육 및 정보제공
- ③ 의료진의 장애인식 증가
- ⑥ 기타 ()

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 11) (만 19세 이상 응답자) 지난 6개월을 기준으로 봤을 때 귀하는 담배를 피우셨습니까? 피웠다면 하루에 몇 개비 피우십니까?

(1) 피움	⇒	① 하루 평균	<input type="text"/>	<input type="text"/>	개비
(2) 피우지 않음	⇒	② 과거에는 피웠으나 지난 6개월 동안 피우지 않는다 ③ 피워본 적 없다			

11. 흡연

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 응답 범위 : 1개비 이상 ~ 99개비 이하
- 담배종류에 따라 다르지만, 일반적인 담배 1갑은 20개비입니다.

문 12) (만 19세 이상 응답자) 지난 6개월을 기준으로 봤을 때 귀하는 술을 드셨습니까? 술을 마셨다면 얼마나 자주 입니까?

(1) 술을 마심	⇒	① 월 1회 이하 ② 월 2-3회 ③ 주 1-2회 ④ 주 3-4회 ⑤ 거의 매일
(2) 술을 마시지 않음	⇒	⑥ 과거에는 마셨지만 지난 6개월 동안 마시지 않았다 ⑦ 술을 마셔본 적이 없다

12. 음주

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 술을 마신다는 기준은 200cc(맥주잔)이며, 소주나 양주같이 도수가 높은 술은 50cc(소주잔) 한 잔 이상 혹은 1일 1회 이상 마시는 것이 1회가 됩니다.
- 식사를 하며 1-2잔 먹는 반주도 포함됩니다.
- 하루에 술을 아침, 점심, 저녁으로 마신다면 거의 매일로 응답받도록 합니다.

다음은 귀하의 **의료서비스 이용실태** 관련 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 13) 지난 6개월 동안 의료기관을 이용하거나 입원한 적이 있으며, 이용 및 입원 횟수는 어떻습니까? 단, 출산은 제외됩니다.

① 예	외래진료횟수	<input type="text"/>	회	입원일수	<input type="text"/>	회
	입원횟수	<input type="text"/>	회	응급실 이용횟수	<input type="text"/>	회
② 아니오	(→ 14번으로 이동)					

13. 6개월간 의료기관 이용 여부 및 횟수

- 동일병원에서 각각 다른 진료과목을 2회 이상 진료한 경우 2회로 표시하고, 2곳 이상의 병원을 동일한 진료과목으로 이용한 경우도 2회로 표시합니다.
- 순회진료를 받은 경우는 횟수에 포함되지 않습니다.
- 장기입원환자가 180일 입원한 경우, 조사원은 입원횟수를 1회로 체크하고 입원일수는 180일로 기록합니다.
- 종합병원, 보건소 등 의료기관에 입원한 경우도 횟수에 포함됩니다.
- 외래진료횟수 응답 범위 : 1회 이상 ~ 99회 이하
- 지난 6개월 간 의료기관 입원 일수는 180일을 넘을 수 없습니다(6개월 동안 계속 입원한 경우에도 180일로 응답).
- 입원일수는 입원횟수보다 크거나 같아야 합니다(입원횟수 ≤ 입원일수).
- 입원횟수가 '0회'인 경우 문 13-2로 이동합니다.

13-1) (문 13의 입원횟수 '1회 이상' 응답자) 지난 6개월간 병원에 입원하였다면 주된 이유를 선택해 주시기 바랍니다.

① 장애, 합병증/후유증 (재활)치료	④ 요양 및 휴식
② 장애와 상관없는 질병치료	⑤ 성형/정형/고정
③ 사고로 인한 치료	⑥ 기타 ()

• 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
• 기타는 1가지만 응답받습니다.
• 출산한 경우, '기타' 선택 후 출산으로 기입합니다.

문 17) 건강검진을 받은 경험이 있으십니까?

① 예 (→ 문 17-1로 이동)

② 아니오 (→ 문 18로 이동)

문 17-1) (문 17의 ①응답자)최근에 받은 건강검진은 언제입니까? 그리고 현재까지 받은 건강검진은 총 몇 회입니까?

최근 검진시기 년

총 검진횟수(누적) 회

17-1. 건강검진 시기, 횟수

- 문 17의 검진받은 경험이 '①예' 경우만 응답 받습니다.
- 총 검진횟수(누적) 응답 범위 : 1회 이상 ~ 999회 이하
- 검진년도(4자리 응답 : yyyy)는 출생년도보다 빠를 수 없습니다.(출생년도≤검진년도)
- 검진년도는 2019년 이후일 수 없습니다.(검진년도≤2018)
- 패널이 가장 최근에 받은 건강검진 년도와 금년까지 포함해서 총 건강검진 횟수(누적)를 표기합니다.
- 본인부담 종합건강검진, 산업장 특수건강검진, 건강보험 및 의료급여 1차 건강검진, 정부의 노인 건강검진 등 포함

문 18) 지난 6개월 동안 병·의원(치과 제외)에서 진료가 필요하였으나 진료를 받지 못한 적이 있습니까? 있다면 몇 번 정도입니까?

① 예

번

② 아니오

18. 병·의원 진료를 받지 못한 경험 및 횟수

- 지난 6개월간 진료가 필요한 상황에서 진료를 못 받은 경험에 대해 '① 예'로 선택한 경우 횟수를 표기합니다.
- 횟수 응답 범위 : 1회 이상 ~ 180회 이하
- 진료를 받지 못했다고 응답한 경우(①예)에는 경제적, 시간부족, 교통 불편, 진료 거부 등으로 인한 사항이 포함됨

문 19) 지난 6개월 동안 치과 진료가 필요하였으나 진료를 받지 못한 적이 있습니까? 있다면 몇 번 정도입니까?

① 예

번

② 아니오

19. 치과 진료를 받지 못한 경험 및 횟수

- 지난 6개월간 진료가 필요한 상황에서 진료를 못받은 경험에 대해 '① 예'로 선택한 경우 횟수를 표기합니다.
- 횟수 응답 범위 : 1회 이상 ~ 180회 이하
- 진료를 받지 못했다고 응답한 경우(①예)에는 경제적, 시간부족, 교통 불편, 진료 거부 등으로 인한 사항이 포함됨

문 20) (문 18의 ①응답자 혹은 문 19의 ①응답자)병·의원, 치과에서 충분한 진료를 받지 못한 이유는 무엇입니까?

① 진료비 부담

② 이동의 어려움

③ 의료장비 부족

④ 장애인관련 전문인력 부족

⑤ 이전에 좋지 않은 경험

⑥ 정보부족

⑦ 이유 없이 거부당함

⑧ 기타 ()

20. 충분한 진료 받지 못한 이유

- 문 18 혹은 문 19에서 하나라도 '① 예'를 선택한 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

다음은 귀하의 **괴롭힘, 폭력경험관련** 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 4) **지난 1년간** 장애인이라는 이유로 가족 혹은 주변사람들로부터 괴롭힘이나 폭력 (언어, 신체, 정신적 폭력 등을 모두 포함)을 당하거나 이를 목격한 적이 있습니까?

구분	당했음		목격하였음	
	예	아니오	예	아니오
(1) 언어 및 정서적 학대(예, 따돌림, 무시)	①	②	①	②
(2) 신체적 폭력(학대)	①	②	①	②
(3) 성희롱, 성적 폭력	①	②	①	②
(4) 방임 및 유기	①	②	①	②
(5) 경제적 폭력	①	②	①	②
(6) 종교적 폭력/강요	①	②	①	②
(7) 기타 ()	①	②	①	②

‘당했음’에 하나라도 ‘①’ 예로 응답한 경우 4-1 ~ 4-3 응답 / ‘목격하였음’에 하나라도 ‘①’ 예로 응답한 경우 4-4 응답

4. 괴롭힘이나 폭력경험

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 주의 - 패널의 의견을 먼저 들은 다음에 조사원이 판단하여 해당되는 항목을 체크 (괴롭힘, 폭력경험 파트는 모두 공통)
- (1) 언어 및 정서적 학대는 말이나 행동으로 상대방을 무시 및 지속적으로 괴롭히는 것은 물론 감시도 포함됩니다.
- (2) 신체적 폭력은 학대 등 신체적인 상해를 입히는 것을 의미합니다.
- (3) 성희롱, 성적 폭력은 동성/이성 간 성행위를 포함하는 성교의 강요, 성적학대 등을 포함합니다.
- (4) 기본적으로 제공하여야 할 것을 제공하지 않고 방치된 상태, 보호받지 못하고 버림받는 등의 행위 등을 포함합니다.
- (5) 경제적 폭력은 생활비 무제공, 집안의 재산을 동의없이 사용하는 행위, 논의 없이 보증을 서는 행위 등을 포함합니다.
- (6) 종교적 폭력/강요는 종교를 믿으라고 강요하거나, 자신이 믿지 않는 종교 시설에 본인의 의지에 상관없이 데리고 가는 것을 의미합니다.

문 4-1) (문 4에서 하나라도 당했음에 ‘①예’ 응답자)**지난 1년 간** 귀하를 직접적으로 괴롭히거나 폭력을 행사한 사람은 누구입니까? 심각한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|-------------|-------------------|
| ① 부모 | ⑥ 장애를 가진 친구/지인/동료 |
| ② 배우자 | ⑦ 비장애인 친구/지인/동료 |
| ③ 형제, 자매 | ⑧ 모르는 사람 |
| ④ 그 외 가족구성원 | ⑨ 기타 () |
| ⑤ 주변 이웃 | |

4-1. 폭력을 행사한 사람

- 문 4. 폭력을 당한 경험에 대해 하나라도 ‘①예’를 선택한 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 4-2) (문 4에서 하나라도 당했음에 ‘①예’ 응답자)**지난 1년 간** 위에 언급한 괴롭힘이나 폭력을 얼마나 자주 경험하십니까?

- | | |
|----------------|----------------|
| ① 1년에 1-2회 정도 | ④ 1주일에 1회 정도 |
| ② 3개월에 1-2회 정도 | ⑤ 1주일에 2-3회 정도 |
| ③ 1개월에 1-2회 정도 | ⑥ 1주일에 4회 이상 |

4-2. 폭력 경험 빈도

- 문4. 폭력을 당한 경험에 대해 하나라도 ‘①예’를 선택한 경우 응답 받습니다.



- 문 4-3) (문 4에서 하나라도 당했음에 '①예' 응답자)괴롭힘이나 폭력을 경험했을 때 어떻게 대처하셨습니까?
- ① 참았다
 - ② 함께 괴롭히거나 폭력을 행사했다
 - ③ 즉각 말로 제지하거나 항의했다
 - ④ 가족, 친구, 이웃에게 알렸다
 - ⑤ 사회복지기관(예, 복지관 및 가정폭력 상담소)에 지원을 요청했다
 - ⑥ 장애인 단체에 도움을 요청했다
 - ⑦ 경찰서, 국가인권위원회 등 공공기관에 신고했다
 - ⑧ 교회, 성당, 절 등 종교기관에 지원을 요청했다
 - ⑨ 기타 ()

4-3. 폭력 경험 대처 유형

- 문4. 폭력을 당한 경험에 대해 하나라도 '①예'를 선택한 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

- 문 4-4) (문 4에서 하나라도 목격하였음에 '①예' 응답자)다른 장애인이 괴롭힘이나 폭력을 당하는 걸 보았을 때 어떻게 대처하셨습니까?

- ① 참았다
- ② 모른척했다
- ③ 함께 괴롭히거나 폭력을 행사했다
- ④ 즉각 말로 제지하거나 항의했다
- ⑤ 가족, 친구, 이웃에게 알렸다
- ⑥ 사회복지기관(예, 복지관, 가정폭력 상담소)에 지원을 요청했다
- ⑦ 장애인 단체에 도움을 요청했다
- ⑧ 경찰서, 국가인권위원회 등 공공기관에 신고했다
- ⑨ 교회, 성당, 절 등 종교기관에 지원을 요청했다
- ⑩ 기타 ()

4-4. 폭력 목격 대처 유형

- 문 4. 폭력을 목격한 경험에 대해 하나라도 '①예'를 선택한 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

- 문 5) 장애인의 인권증진을 위해 강화되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?
- ① 장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화
 - ② 비장애인 대상 장애인식 및 인권교육 강화
 - ③ 장애인의 인권홍보 강화
 - ④ 장애인폭력 전문 상담센터 구축
 - ⑤ 장애인의 교육수준 향상
 - ⑥ 장애인 차별금지 법과 같은 법률 강화
 - ⑦ 기타 ()

5. 인권증진 강화

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

- 문 6) 귀하는 자신이 회복 가능성이 없는 경우일 때 죽음을 선택할 수 있는 웰다잉 혹은 안락사를 선택할 것입니까?

전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	②	③	④

B-3. 안전

다음은 안전 관련 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 평상시 생활하는데 안전하다고 생각하십니까?

전혀 안전하지 않음 ①	안전하지 않은 편임 ②	안전한 편임 ③	매우 안전함 ④
-----------------	-----------------	-------------	-------------

문 2) **지난 1년 동안** 사고(예, 교통사고, 낙상, 레저 중 사고 등)를 경험한 적이 있으십니까?

- ① 있음 (→ 2-1번으로 이동)
② 없음 (→ 3번으로 이동)

2. 사고경험

- 사고의 유형으로는 간헐사고, 교통사고, 추락사고, 화재사고, 끼임사고, 폭행사고, 실종사고, 레저사고, 도난사고 등이 있음

문 2-1) (문2의 ① 응답자)**지난 1년 동안** 경험한 사고가 있었다면 자신에게 영향을 크게 미친 순서대로 **2개까지** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 간헐사고 (예, 엘리베이터, 방안)	⑥ 폭행사고
② 교통사고	⑦ 실종사고 (예, 가족을 잃어버림)
③ 추락사고	⑧ 레저사고 (예, 자전거, 운동 중)
④ 화재사고	⑨ 도난사고
⑤ 끼임사고 (예, 지하철 문)	⑩ 기타 ()

2-1. 사고종류

- 문2. 사고 경험 '①있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1개지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

문 3) 지진 혹은 화재, 자연재해를 포함하는 재난에 대비하기 위하여 재난대응 종합교육훈련이 실시되는 것을 알고 있습니까?

- ① 알고 있음 (→ 3-1번으로 이동) ② 모름 (→ 4번으로 이동)

문 3-1) (문3의 ① 응답자)재난대응 훈련이나 안전교육에 참여한 경험이 있습니까?

- ① 참여한 적 있음
② 참여한 적 없음

3-1. 재난대응 훈련/안전교육 참여 경험

- 문3. 훈련 실시 인지 여부 '①알고 있음'인 경우 응답 받습니다.



문 4) 재난이나 위급상황 발생 시 다음과 같은 행동을 수행할 수 있습니까?

내용	전혀 못함	거의 못함	조금할 수 있음	충분히 할 수 있음
(1) 위급상황 발생시 전화기로 신고할 수 있다.	①	②	③	④
(2) 재난이나 위급상황을 다른 사람에게 알릴 수 있다.	①	②	③	④
(3) 집안/건물 내에 소화기, 비상벨의 위치를 알고 있다.	①	②	③	④
(4) 소화기를 사용할 수 있다.	①	②	③	④
(5) 대피소를 알고 이동할 수 있다.	①	②	③	④

문 5) 현재 거주하는 곳의 주거환경은 어떻습니까?

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 현재 거주하고 있는 집은 안전하다	①	②	③	④
(2) 집이 튼튼하고 내부 구조재질이 방열/방습에 양호하다	①	②	③	④
(3) 적절한 방음, 환기, 난방시설을 갖추고 있다	①	②	③	④
(4) 집 주변 소음, 진동, 악취로 인해 생활하기에 좋지 않다	①	②	③	④
(5) 해일, 홍수, 산사태 등과 같은 자연재해로부터 안전하다	①	②	③	④
(6) 집 주변에서 활동하기 편리하다	①	②	③	④
(7) 집 주변 교통안전시설(신호등, 횡단보도)이 생활하기에 편리하다	①	②	③	④
(8) 집 주변에 병원, 소방서, 복지시설 등이 가까이 있다	①	②	③	④

문 6) 생활하면서 가장 불편하다고 생각하는 주택 내 공간은 어디입니까? 가장 불편하다고 생각되는 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- | | |
|------------|-------------------------------|
| ① 없음 | ⑥ 문턱 |
| ② 침실 | ⑦ 부엌 |
| ③ 거실 | ⑧ 계단 |
| ④ 현관 및 복도 | ⑨ 기타 () |
| ⑤ 화장실 및 욕실 | |

6. 불편한 공간

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 1순위에 '①없음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

C. 자립

C-1. 일상생활

다음은 귀하의 일상생활에서 필요로 하는 도움, 가사참여 현황 등을 포함한 일상생활 전반에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문1) 일상생활을 도와주는 사람은 누구입니까? 중요한 순서대로 **2명까지** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 없음	⑧ 유료 간병인/가정봉사원
② 배우자	⑨ 활동보조인
③ 부모	⑩ 무료 간병인/가정봉사원
④ 자녀(며느리, 사위 포함)	⑪ 요양보호사
⑤ 형제자매	⑫ 종교단체 관계자
⑥ 친인척	⑬ 사회복지사
⑦ 친구 및 이웃	⑭ 기타 ()

1. 일상생활 도와주는 사람

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.
- 친인척 - 할머니, 할아버지, 삼촌 등이 포함됩니다.
- 1순위에 '①없음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.
- '①없음'을 선택 시 문 2로 이동하시고, 그 외를 선택한 경우 문 1-1로 이동합니다.

문 1-1) (문1의 ②~⑭ 응답자)주로 어떤 부분에서 도움을 받고 있습니까?

유형	전혀 도움받지 않음	거의 도움받지 못하는 편임	도움받고 있는 편임	전적으로 도움받음
① 전반적 일상생활	①	②	③	④
② 세면 및 개인위생관리 (목욕, 대소변, 손/발톱관리 등)	①	②	③	④
③ 이동 (휠체어 맡겨주기, 길 안내하기, 버스타고 내리기 등)	①	②	③	④
④ 의사소통 (대화하기, 전화하기, 문자 쓰기 등)	①	②	③	④
⑤ 집안청소 및 관리	①	②	③	④
⑥ 건강관리 (약 챙겨 먹기, 상처치료, 운동 등)	①	②	③	④
⑦ 학습활동 (언어배우기, 쓰기, 말하기 등)	①	②	③	④
⑧ 금전관리 (저축, 가계부 쓰기 등)	①	②	③	④
⑨ 여가 및 사회참여 (여행, 쇼핑 등)	①	②	③	④
⑩ 육아/양육	①	②	③	④
⑪ 식사(식사준비, 먹기, 치우기)	①	②	③	④
⑫ 옷 입고 벗기	①	②	③	④
⑬ 기타 ()	①	②	③	④

1-1. 도움제공여부

- 문1. 일상생활 도와주는 사람에 대해 '① 없음'을 제외한 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.



문 1-2) (문1의 ②~④ 응답자)현재 일상생활에서 가족이나 주변 사람들(활동지원 포함)로부터 매일 **몇 시간 정도** 도움을 받고 있습니까?

주중 평균 1일 기준 시간 , 주말(공휴일) 평균 1일 기준

<input type="text"/>	시간
----------------------	----

1-2. 도움제공 시간

- 문1. 일상생활 도와주는 사람에 대해 '① 없음'을 제외한 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 - 주중: 0시간~120시간 이하, 주말 : 0시간~48시간 이하
- 주중 및 주말 도움제공 시간의 합계는 0.5시간 이상이어야 합니다.
- 1시간 단위로 응답하되 30분은 '0.5시간'으로, 30분 미만은 버림하여, 30분 초과는 반올림하여 기록해 주시기 바랍니다. ex. 1시간 30분 -> 1.5시간, 1시간 20분 -> 1시간, 2시간 40분 -> 3시간
- 단, 0분 초과 30분 이하인 경우 '0.5시간'으로 표기합니다.

문 1-3) (문1의 ②~④ 응답자)현재 일상생활에서 가족이나 주변 사람들로부터 받고 있는 도움정도는 충분합니까?

매우 부족하다	부족한 편이다	충분한 편이다	매우 충분하다
①	②	③	④

1-3. 주변의 도움정도

- 문1. 일상생활 도와주는 사람에 대해 '① 없음'을 제외한 경우 응답 받습니다.
- 일상생활은 잠자기, 일어나기, 세면, 식사, 화장실이용, 이동, 출근, 의사소통 등을 의미합니다.

문 2) 주로 하는 가사노동은 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	<input type="text"/>	2순위	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 없음 (→ 3번으로 이동)
- ② 식사준비/설거지
- ③ 집 청소
- ④ 장보기
- ⑤ 세탁 및 수선
- ⑥ 정원관리
- ⑦ 금전관리(저축, 가계부 쓰기 등)
- ⑧ 아동양육
- ⑨ 기타 ()

2. 주로 하는 가사노동

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- ① 없음을 응답한 경우 3번으로 이동

문 2-1) 하루 동안 평균적으로 집안일에 참여한 시간은 얼마입니까? 30분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

하루 평균 시간 분

2-1 집안일 시간

- 응답 범위 : 30분 이상 ~ 1,440분 이하(24시간 0분 이하)
- 분 단위는 반올림하여 기록하며 30분 단위로만 입력 가능합니다.(응답 범위 : 0분, 30분)
- 1시간 단위로 응답하되 30분은 '30분'으로, 30분 미만은 버림하여, 30분 초과는 반올림하여 기록해 주시기 바랍니다. ex. 1시간 30분 -> 1시간 30분, 1시간 20분 -> 1시간, 2시간 40분 -> 3시간
- 0분 초과 30분 이하인 경우 '30분'으로 표기합니다.

문 2-2) 현재 일상생활에서 본인이 담당하는 집안일의 부담 정도는 어떠합니까?

전혀 부담되지 않음	부담되지 않는 편이다	부담되는 편이다	매우 부담됨
①	②	③	④

문 3) 현재 가정 내에 양육이 필요한 만 7세 이하의 미취학 아동이 있습니까? 친자녀 또는 손자녀가 아니라도 지속적으로 보살피고 있는 아이가 있는 경우도 해당됩니다.

- ① 있음 (→ 3-1번으로 이동)
- ② 없음 (→ 4번으로 이동)

문 3-1) (문3의 ① 있음 응답자)아동양육에 참여하십니까? 아래 참여유형을 참고하여 **지난 1주일 동안** 아동양육에 참여한 **하루 평균 시간과 유형**을 선택해 주시기 바랍니다.

예	참여여부		하루 평균 참여 시간 ()시간	참여유형	
	아니오			1순위	2순위
①	② (→ 3-3번으로 이동)				
참여유형 보기	① 씻고 먹이고 재우는 것을 포함하는 돌봄 ② 몸을 이용한 놀아주기 ③ 책읽기, 언어교육과 같은 공부 봐주기		④ 간호 ⑤ 기타 ()		

3-1 아동양육

- '② 아니오'로 응답하는 경우 문3-3으로 이동합니다.
- 참여 시간, 참여 유형 - 양육 참여여부 '① 예'만 응답 받습니다.
- 참여 시간 - 응답 범위 : 1시간~24시간
- 참여유형 - 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
 - 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
 - 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 간호는 병원 데려가기, 약 먹이기, 해열하기, 통증 다스리는 행동 등을 의미합니다

문 3-2) (문3-1의 ① 예 응답자)현재 본인의 생활을 하거나 일을 하는데 있어서 아동양육의 부담은 어느 정도입니까?

전혀 부담되지 않음	부담되지 않는 편이다	부담되는 편이다	매우 부담됨
①	②	③	④

3-2 아동양육 부담 정도

- 문3-1. 아동양육 참여 여부 '① 예'만 응답 받습니다.

문 3-3) (문3의 ① 있음 응답자)함께 거주하는 사람들이 분담하는 아동양육에 대한 본인의 만족도는 어느 정도입니까?

전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족함
①	②	③	④

3-3 아동양육 만족도

- 문3. 미취학 아동 유무 '① 있음'만 응답 받습니다.

문 4) 현재 가정 내에 돌봄이 필요한 성인이 있습니까? 실제 가족이 아니라도 지속적으로 보살피고 있는 성인이 있는 경우도 해당됩니다.

- ① 있음 (→ 4-1번으로 이동)
- ② 없음 (→ 5번으로 이동)

4. 성인돌봄

- 성인돌봄이란 만 21세 이상의 성인이 신체적, 정신적 장애나 손상으로 인하여 일상생활과 관련된 활동을 수행할 수 있도록 도와주는 것을 의미합니다.
- 예로는 아동, 여가지원, 가사지원, 신체간병 등이 포함됩니다.



문 4-1) (문4의 ① 있음 응답자)성인돌봄에 참여하십니까? 아래 참여유형을 참고하여 **지난 1주일 동안** 돌봄에 참여한 **하루 평균 시간과 유형**을 선택해 주시기 바랍니다.

참여여부		하루 평균 참여 시간	참여유형	
예	아니오		1순위	2순위
①	② (→ 4-3번으로 이동)	()시간		
참여유형 보기	① 씻고 먹이고 재우는 것을 포함하는 돌봄 ② 몸을 이용한 놀이 ③ 책읽기, 언어교육 등 공부	④ 간호	⑤ 기타 ()	

4-1 성인돌봄

- '② 아니오'로 응답하는 경우 문4-3으로 이동합니다.
- 참여 시간, 참여 유형 - 양육 참여여부 '① 예'만 응답 받습니다.
- 참여유형 - 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 참여 시간 - 응답 범위 : 1시간~24시간
- 간호는 병원 데려가기, 약 먹이기, 해열하기, 통증 다스리는 행동 등을 의미합니다

문 4-2) (문4-1의 ① 예 응답자)현재 본인의 생활을 하거나 일을 하는데 있어서 성인돌봄의 부담은 어느 정도 입니까?

전혀 부담되지 않음	부담되지 않는 편이다	부담되는 편이다	매우 부담됨
①	②	③	④

4-2 성인돌봄 부담 정도

- 문4-1. 성인돌봄 참여여부 '① 예'만 응답 받습니다.

문 4-3) (문4의 ① 있음 응답자)함께 거주하는 사람들이 분담하는 성인돌봄에 대한 본인의 만족도는 어느 정도 입니까?

전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족함
①	②	③	④

4-3 성인돌봄 만족도

- 문4. 돌봄이 필요한 성인 유무 '① 있음'만 응답 받습니다.

문 5) 지난 1년을 되돌아 볼 때 1달 평균 어느 정도 외출하셨습니까?

- ① 거의 외출하지 않음 (→ 5-1번으로 이동) ④ 주 3-4회 (→ 6번으로 이동)
 ② 월 3회 이내 (→ 5-1번으로 이동) ⑤ 거의 매일 (→ 6번으로 이동)
 ③ 주 1-2회 (→ 6번으로 이동)

문 5-1) (문 5 ①, ② 응답자만) 자주 외출 하지 않은 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 이유를 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 외출을 도와줄 사람이 없음	⑥ 밖에 나가서 할 것이 없거나 만날 사람이 없음
② 장애인 전용 교통수단 (버스, 콜택시 등)의 부족	⑦ 외출하고 싶지 않음
③ 장애인 교통수단 보유의 어려움(자가용 개조, 면허취득, 휠체어 고장 등)	⑧ 의사소통의 어려움
④ 장애인 편의시설 부족 (경사로, 음성신호, 유도블럭)	⑨ 경제적 어려움 (쓸 돈이 없어서)
⑤ 장애에 대한 사회적 차별 (주변시선, 장애인식)	⑩ 기타 ()

5-1. 외출을 자주 하지 않은 이유

- 문5. ①, ② 인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 6) 외출할 때 **가장 많이** 이용하는 교통수단은 무엇입니까? 주로 이용하는 수단 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|---------------|-------------|
| ① 일반버스, 저상버스 | ⑥ 자전거, 오토바이 |
| ② 일반택시 | ⑦ 자가용 |
| ③ 지하철/전철 | ⑧ 전동스쿠터 |
| ④ 장애인콜택시 | ⑨ 휠체어 |
| ⑤ 복지기관/셔틀형 버스 | ⑩ 도보/걸어다님 |
- ⑪ 기타 ()

6. 교통수단

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 7) 집 밖 활동 시 장애로 인해 느끼는 **불편함은** 어느 정도입니까?

전혀 불편하지 않음	거의 불편하지 않은 편이다	불편한 편이다	매우 불편함
①	②	③	④

7. 활동 시 불편함

- 장애로 인한 시선, 편견 등에 대한 의견을 묻는 것이 아닌 집 밖 활동 및 이동과 관련한 불편함을 응답받도록 합니다.

문 8) 평상 시 사회복지 및 고용정보를 주로 어떻게 얻고 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ① TV, 라디오, 신문, 인터넷을 통해 | ⑤ 해당 기관을 직접 방문하여 |
| ② 지자체, 공공기관을 통해 | ⑥ 복지기관 담당자를 통해 |
| ③ 주변 지인을 통해 | ⑦ 학교, 학원 등을 통해 |
| ④ 장애인단체, 모임 등을 통해 | ⑧ 기타 () |

8. 사회복지/고용정보 획득방법

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 9) 평상 시 사회복지 및 고용관련 서비스를 이용하는데 어려움이 있습니까?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ① 전혀 어렵지 않다 (→ 10번으로 이동) | ③ 어려운 편이다 (→ 9-1번으로 이동) |
| ② 어렵지 않은 편이다 (→ 10번으로 이동) | ④ 매우 어렵다 (→ 9-1번으로 이동) |

문 9-1) (문 9의 ③④ 응답자) 사회복지 및 고용관련 서비스를 이용하는데 애로사항은 무엇입니까?

중요한 순서대로 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ① 장애로 인해 이용 가능한 프로그램이 제한적이다 | ⑤ 서비스 제공기관이 불친절하다 |
| ② 서비스 이용절차가 복잡하다 | ⑥ 거리가 멀고 교통이 불편하다 |
| ③ 서비스 대기시간이 너무 길다 | ⑦ 주변 사람들의 눈치가 보인다 |
| ④ 서비스 비용이 부담된다 | ⑧ 기타 () |

- 문9. 사회복지 및 고용관련 서비스 이용 어려움 '③ 어려운 편' 혹은 '④ 매우 어렵다'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.



문 10) 공공시설(예, 주민센터) 및 의료시설(예, 병원) 등을 방문하여 정보를 얻고 서비스를 이용하는데 어려움이 있습니까?

- ① 전혀 어렵지 않다 (→ 11번으로 이동) ③ 어려운 편이다 (→ 10-1번으로 이동)
 ② 어렵지 않은 편이다 (→ 11번으로 이동) ④ 매우 어렵다 (→ 10-1번으로 이동)

문 10-1) (문 10의 ③④ 응답자)공공시설(예, 주민센터) 및 의료시설(예, 병원)과 서비스를 이용하는데 애로사항은 무엇입니까?

중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 장애로 인해 이용 가능한 프로그램이 제한적이다
 ② 서비스 이용절차가 복잡하다
 ③ 서비스 대기시간이 너무 길다
 ④ 서비스에 따른 비용이 부담된다
 ⑤ 서비스 제공기관이 불친절하다
 ⑥ 거리가 멀고 교통이 불편하다
 ⑦ 주변 사람들의 눈치가 보인다
 ⑧ 기타 ()

- 문 10. 공공시설 및 의료시설 서비스 이용 어려움 '③ 어려운 편이다' 혹은 '④ 매우 어렵다'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 11) 다음은 경제생활과 관련하여 느끼는 어려움 정도를 묻는 문항입니다.

항 목	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 돈 때문에 인간관계를 맺는 것이 힘들다	①	②	③	④
(2) 나는 문화 및 여가생활을 할 수 있는 경제적 여유가 없다	①	②	③	④
(3) 나는 경제적으로 어려워 집을 구할 때마다 어려움을 겪고 있다	①	②	③	④
(4) 나는 돈이 없어 음식을 하거나 사지 못하여 식사를 거르곤 한다	①	②	③	④
(5) 나는 매월 공과금을 내는 것이 힘들다	①	②	③	④
(6) 나는 경제적으로 어려워 필요한 치료를 제때에 받지 못하고 있다	①	②	③	④
(7) 나는 빚 때문에 생활을 유지하는 것이 어렵다	①	②	③	④
(8) 나는 경제적으로 어려워 교육을 받지 못하고 있다	①	②	③	④

C-2. 여가활동

다음은 귀하의 여가활동 및 여행에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) **지난 1 달 동안** 가장 많이 참여한 여가활동과 **하루 평균** 시간은 어떠합니까? 주된 활동을 순서대로 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	활동시간	분
2순위	활동시간	분

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ① 없음 | ⑩ 자원봉사 활동 |
| ② 텔레비전 보기(TV로 영화시청 포함) | ⑪ 여행 |
| ③ 라디오 듣기 | ⑫ 친구 및 가족모임 |
| ④ 영화, 연극, 연주회 관람 | ⑬ 바둑, 장기 |
| ⑤ 컴퓨터 또는 인터넷 | ⑭ 종교 활동 |
| ⑥ 운동하기(헬스, 축구, 수영) | ⑮ 집주변 산책 |
| ⑦ 예술 활동(악기연주, 글쓰기, 춤) | ⑯ 동/식물 기르기 |
| ⑧ 독서, 학습(언어공부, 강의듣기) | ⑰ 여행 |
| ⑨ 휴식(낮잠, 목욕탕가기) | ⑱ 기타 () |

1. 여가활동

- 활동시간은 **30분 단위로** 응답 받습니다.
- 2순위까지 꼭 응답받도록 합니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 1순위에 '①없음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2) 현재 여가활동에 만족하십니까?

- | | |
|------------------|---------------|
| ① 전혀 만족하지 않음 | (→ 2-1번으로 이동) |
| ② 거의 만족하지 않는 편이다 | (→ 2-1번으로 이동) |
| ③ 만족하는 편이다 | (→ 3번으로 이동) |
| ④ 매우 만족함 | (→ 3번으로 이동) |

문 2-1) (문2의 ①② 응답자)여가활동에 만족하지 않는 이유는 무엇입니까?

- ① 몸이 아프거나 장애로 인해 참여할 수 없어서
- ② 여가활동에 필요한 비용이 부담스러워서
- ③ 여가 정보 및 프로그램이 부족해서
- ④ 여가활동을 함께 할 사람이 없어서
- ⑤ 여가 시설이 좋지 않아서(설비, 위생문제)
- ⑥ 여가활동 장소까지 거리가 멀거나 교통이 불편해서
- ⑦ 여가활동을 하고 싶은데 시간이 부족해서
- ⑧ 기타()

2-1. 여가만족 않는 이유

- 문2. 여가활동 만족도에 '①전혀 만족하지 않음' 혹은 '②만족하지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- ③ 여가 정보 및 프로그램이 부족해서는 '본인이 원하는 여가활동을 찾을 수 없어서'와 동일합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

다음은 **반려동물**에 대한 문항입니다. 해당되는 번호에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 6) 현재 가정에서 반려동물(예, 개, 고양이)이 있습니까? 시각장애인 안내견은 반려동물에 포함되지 않습니다.

- ① 있음 (→ 6-1번으로 이동)
- ② 없음 (→ C-3 자립생활로 이동)

6. 반려동물 유무

- 장애인에게 위급상황을 알려주는 동물(예, 시각장애인 안내견, 서비스 독)은 반려동물에 포함되지 않습니다.

문 6-1) (문 6의 ① 응답자)현재 반려동물이 있다면 주된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위

- ① 반갑게 대해줘서 외롭지 않음
- ② 여가활동을 같이 할 수 있음
- ③ 생활하다 보면 삶의 의욕이 생김
- ④ 가족 분위기가 좋아짐
- ⑤ 아이와 놀아 줌
- ⑥ 산책과 같은 외부활동을 자연스럽게 함
- ⑦ 반려동물로 인해 사람들과 이야기할 수 있음
- ⑧ 기타 ()

6-1. 키우는 이유

- 문6. 반려동물 '①있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문6-1 응답 후 C-3 자립생활로 이동합니다.

문 2-1) (문 2 보조기기 하나라도 '①사용' 응답자)현재 사용하고 있는 장애인보조기기에 대한 전반적인 만족도는 어느 정도입니까?

- ① 매우 불만족 (→ 2-2번으로 이동)
- ② 거의 불만족하는 편이다 (→ 2-2번으로 이동)
- ③ 만족하는 편이다 (→ 3번으로 이동)
- ④ 매우 만족 (→ 3번으로 이동)

2-1. 현재 사용하는 장애인보조기기 만족도

- 문 2번에서 장애인보조기기를 하나라도 사용한다고 응답한 경우 만족도를 응답받도록 합니다.

문 2-2) (문 2-1 보조기기 '①매우불만족' 혹은 '②거의 불만족하는 편이다' 응답자)장애인보조기기에 **불만족하는** 경우, 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 최대 **2개까지** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 자신에게 필요한 보조기기가 없어서
- ② 보조기기의 기능/성능이 미흡해서
- ③ 구입시 본인부담 비용이 높아서
- ④ 장애인보조기기 신청 및 보급절차가 까다로워서
- ⑤ 장애인보조기기의 지원품목이 부족해서
- ⑥ 수리비용이 비싸서
- ⑦ 보조기기 이용을 위한 대기기간이 길어서
- ⑧ 기타 ()

2-2. 장애인보조기기 불만족 이유

- 문2-1. 보조기기 만족도 '①매우불만족' 혹은 '②거의 불만족 하는 편이다'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1개지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

문 3) **장애인보조기기**와 관련하여 필요한 정책은 무엇인지 선택해 주시기 바랍니다.

- ① 장애인 보조기기 구입/수리 비용 제공확대
- ② 장애인 보조기기 지원품목 확대
- ③ 장애인 보조기기 필요 인원 파악
- ④ 장애인 보조기기 이용 대기시간 감소
- ⑤ 장애인 보조기기 수리 및 관리 교육 실시
- ⑥ 기타 ()

3. 장애인보조기기 관련 정책

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1개지만 응답받습니다.

문 4) 장애인보조기기를 중고로 판매하거나 구매한 경험이 있습니까? 단, 장애인보조기기 판매 등 관련 사업을 하는 경우는 제외합니다.

- ① 예 (→ 4-1번으로 이동)
- ② 아니오 (→ 5번으로 이동)

문 4-1) (문4의 ① 응답자)장애인보조기기를 중고로 구매/판매한 경험이 있다면 **지난 1년간** 몇 회이며, 금액은 어느 정도 입니까? 만원단위로 기록해 주시기 바랍니다.

횟수 회 금액 만원 (→ 5번으로 이동)

4-1. 장애인보조기기 구매/판매 경험 횟수 및 금액

- 문4. 보조기기 판매/구매 경험 여부 '①예'인 경우 응답 받습니다.
- 횟수 응답 범위 : 1회 이상 ~ 365회 이하/ 금액 응답 범위 : 1만원 이상 ~ 9,999만원 이하
- 1만원 미만인 경우 '1'로 표기합니다.
- 금액은 만원단위로 표기합니다.



문 5) 현재 보건복지부 장애인활동지원 서비스를 이용하고 있습니까?

- ① 예 (→ 5-1번으로 이동)
- ② 아니오 (→ 6번으로 이동)

5. 장애인활동지원 서비스

- 장애인활동지원 서비스는 만 6세 이상 ~ 65세 미만의「장애인복지법」등로 3급 이상 장애인(기존 2급 이상에서 2015.06. 3급 이상으로 대상 확대) 중, 노인장기요양급여 이용 장애인 및 장애인생활시설 등에서 생활하는 장애인을 제외하고, 소득수준, 장애유형과 상관없이 혼자서 일상생활을 하기 어려운 장애인에게 가사지원이나 이동보조 등의 활동지원을 제공하는 복지 서비스입니다

문 5-1) (문5의 ①응답자)현재 장애인활동지원 서비스를 **1달 기준으로 몇 시간** 이용하고 계십니까?

보건복지부 지원시간(a)	월 평균 [] 시간	지자체 추가 지원시간(b)	월 평균 [] 시간
------------------	----------------	-------------------	----------------

5-1. 지원시간

- 문 5. 서비스 이용 여부 '①예'인 경우 응답 받습니다.
- 보건복지부 지원시간(a) 응답 범위 : 1시간 이상 ~ 720시간 이하
- 지자체 추가 지원시간(b) 응답 범위 : 0시간 이상 ~ 720-a(보건복지부 지원시간) 이하
- a(보건복지부 지원시간)와 b(지자체 추가 지원시간)의 합계는 720시간을 초과할 수 없습니다. ($a+b \leq 720$)
- 지원시간이 1시간 미만인 경우 '1시간'으로 표기합니다.
- 단, 지자체 추가 지원 시간이 없는 경우 '0'으로 표기합니다.
- 1만원 미만인 경우 '1'로 표기합니다.
- 금액은 만원단위로 표기합니다.

문 5-2) (문5의 ①응답자)현재 이용하고 있는 활동지원서비스에 대한 만족도는 어느 정도입니까?

매우 불만족 ① (문 5-3으로 이동)	거의 불만족하는 편임 ② (문 5-3으로 이동)	만족하는 편임 ③ (문 5-4로 이동)	매우 만족 ④ (문 5-4로 이동)
-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------------

5-2. 서비스 만족도

- 문 5. 서비스 이용 여부 '①예'인 경우 응답 받습니다.

문 5-3) (문 5-2 활동지원서비스 만족도 '①매우불만족' 혹은 '②거의 불만족하는 편임' 응답자)활동보조서비스에 **불만족** 하는 경우, 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 서비스 제공시간이 적어서
- ② 서비스 신청절차가 복잡하고 서류가 많아서
- ③ 서비스 이용 대기시간이 길어서
- ④ 서비스 이용에 대한 정보를 얻기 어려워서
- ⑤ 활동보조인의 장애인식(태도) 및 지원능력이 낮아서
- ⑥ 서비스 제공기관의 업무처리가 늦어서
- ⑦ 기타 ()

5-3. 활동보조서비스 불만족 이유

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5-4) (문 5의 ①응답자)현재 활동지원서비스를 이용하고 있는 시간이 충분하다고 생각하십니까? 충분하지 않다면 추가적으로 필요한 시간은 어느정도입니까?

① 예	② 아니오	월 평균	[]	시간	[]
-----	-------	------	-----	----	-----

5-4. 지원시간 충분성

- 문 5. 서비스 이용 여부 '①예'인 경우 응답 받습니다.
- 문 5-1. 장애인활동지원 서비스 이용 시간 합계(a+b)가 720시간인 경우, '①예'로 응답 받습니다.
- '①아니오' 라고 응답한 경우, 문 5-1 응답과 합하여 720시간이 초과할 수 없습니다.
- 응답 범위 : 1시간 이상 ~ 720 - (문 5-1 응답 a+b) 시간 이하
- 여기서 a는 문5-1의 보건복지부 지원시간/ b는 문5-1의 지자체 추가 지원시간을 의미함
- 1시간 미만인 경우 '1'로 표기합니다.



문 9) 현재 살고 있는 지역에서 생활하는데 불편함이 있습니까?

매우 불편하다 ① (→ 9-1번으로 이동)	불편한 편이다 ② (→ 9-1번으로 이동)	편한 편이다 ③ (→ 10번으로 이동)	매우 편하다 ④ (→ 10번으로 이동)
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

문 9-1) (문9의 ①②응답자) 불편하다면 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 시장, 마트, 은행 등 생활시설이 부족하거나 이용에 불편
- ② 병원 등 의료기관이 부족하거나 이용에 불편
- ③ 대중교통이 부족하거나 이용에 불편
- ④ 녹지공간, 공원 등이 부족하거나 이용에 불편
- ⑤ 각종 사회복지기관이 부족하거나 이용에 불편
- ⑥ 기타 ()

9-1. 거주지역 일상생활 불편 이유

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

다음은 **주거관련 사항**에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 10) 생활하면서 가장 불편하다고 생각하는 주택 내 공간은 어디입니까? 가장 불편하다고 생각되는 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 없음
- ② 침실
- ③ 거실
- ④ 현관 및 복도
- ⑤ 화장실 및 욕실
- ⑥ 문턱
- ⑦ 부엌
- ⑧ 계단
- ⑨ 기타 ()

10. 생활하면서 불편한 공간

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 11) 살고 싶은 주거형태는 무엇입니까?

- ① 단독주택(전원주택)
- ② 아파트
- ③ 다세대 주택
- ④ 연립주택 (빌라)
- ⑤ 점포주택 등 복합용도주택
- ⑥ 오피스텔(원룸포함)
- ⑦ 기타 ()

11. 향후 살고 싶은 주거형태

- 전원주택은 단독주택으로 응답받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 12) 장애인의 주거안정을 위하여 정책적으로 강화되어야 하는 것은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 임대주택 건설과 같은 주택제공
- ② 주택자금 제공
- ③ 주택개조 사업 확대
- ④ 집주변 편의시설 확대
- ⑤ 기타 ()

12. 주거안정을 위해 필요한 정책

- ④ 집주변 편의시설 확대는 슈퍼마켓, 병원, 관공서, 학교, 체육시설, 사회복지기관, 교통 등을 의미합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.



C-4. 교육

다음은 교육에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

- 문 1) 현재 **학업상태**는 다음 중 어디에 해당됩니까?
- ① 미취학(만 7세 미만)(→ 미취학 아동 및 유치원생으로 이동)
 - ② 초등학교(→ 초등학교로 이동)
 - ③ 중학교(→ 중/고등학교로 이동)
 - ④ 고등학교(→ 중/고등학교로 이동)
 - ⑤ 전문대(3년제 이하)(→ 전문대/대학생/대학원생으로 이동)
 - ⑥ 대학교(4년제 이상)(→ 전문대/대학생/대학원생으로 이동)
 - ⑦ 대학원 석사(→ 전문대/대학생/대학원생으로 이동)
 - ⑧ 대학원 박사(→ 전문대/대학생/대학원생으로 이동)
 - ⑨ 해당없음(만 7세 이상)(→ 평생교육으로 이동)

1. 현재 다니는 학교

- 패널의 **나이**를 기준으로 하여 현재 다니고 있는 곳(휴학, 중퇴, 수료 포함)을 파악하여 응답받도록 합니다.
- 정규교육과정 중 평생교육에 참여하는 경우, 정규교육과정 기준으로 응답 받습니다.
- 정규교육과정 상태가 아닌 패널은 '⑨ 해당없음'으로 응답 받습니다.
- 모든 응답자는 'C-4. 교육 파트' 중 하나 이상의 세부파트에 응답합니다.
- '□ 일반현황 파트'의 최종학력(문4)보다 2단계 이상 높아질 수 없습니다.
(단, '⑨ 해당없음'을 응답하는 경우는 제외합니다.)
- 만 19세 미만인 경우 ⑤~⑧에 응답할 수 없습니다.
- 만 7세 이상인 경우 ①에 응답할 수 없습니다.

미취학 아동 및 유치원생

- 문 1) 다음 중 어디에 다니고 있습니까?
- ① 보육시설 (어린이집) (→ 2번으로 이동)
 - ② 유치원 (→ 2번으로 이동)
 - ③ 다니지 않음 (→ 1-1번으로 이동)

문 1-1) (문1의 ③ 응답자)보육시설이나 유치원을 다니지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

- | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|
| ① 정보부족으로 인해 | ④ 대안(예, 홈스쿨)이 있어서 | ⑦ 기타 () |
| ② 비용부담 때문에 | ⑤ 집 주변에 원하는 시설이 없어서 | (→ D-5. 삶의 만족도로 이동) |
| ③ 시설을 믿지 못해서 | ⑥ 너무 어려서 | |

1-1. 다니지 않는 이유

- 문1번에서 보육시설이나 유치원에 '③ 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문1-1번 이후에 D-5. 삶의 만족도로 이동합니다.
- 아동에게 보기에 나열된 이유들을 직접적으로 읽어주고 묻기보다 아동의 이야기를 들은 후 판단하도록 합니다.

문 2) (문 1의 ①② 응답자)현재 다니고 있는 보육시설 혹은 유치원은 어떤 형태입니까?

보육시설(어린이집)	유치원
① 일반 보육시설 ② 장애아 통합보육시설 ③ 장애아 전문 보육시설 ④ 기타 ()	⑤ 일반 유치원 ⑥ 일반 유치원 내 특수학급 ⑦ 특수학교 유치부 ⑧ 유아특수학교 ⑨ 기타 ()

2. 교육 형태

- 문1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 문1번에서 '①보육시설(어린이집)'에 다니는 경우 문2.보육시설(어린이집) 4가지(①~④) 보기 중 응답 받습니다.
- 문1번에서 '②유치원'에 다니는 경우 문2.유치원 5가지(⑤~⑨) 보기 중 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 3) (문 1의 ①② 응답자)위에 언급한 보육시설이나 유치원을 이용하는 시간은 얼마나 됩니까?

주중 평균	시간	분	주말 평균	시간	분

3. 이용시간

- 문1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 응답 범위 - 주중 : 0분 이상 ~ 3,600분 이하, 주말 : 0분 이상 ~ 1,440분 이하
(단, 주중 및 주말 평균 시간 합계는 30분 이상입니다.)
- 분 단위는 반올림하여 기록하며 30분 단위로만 입력 가능합니다.(응답 범위 : 0분, 30분)
- 1시간 단위로 응답하되 30분은 '30분'으로, 30분 미만은 버림하여, 30분 초과는 반올림하여 기록해 주시기 바랍니다. ex. 1시간 30분 -> 1시간 30분, 1시간 20분 -> 1시간, 2시간 40분 -> 3시간
- 0분 초과 30분 이하인 경우 '30분'으로 표기합니다.
- 통학에 소요되는 시간을 제외하고 장소에 가서 서비스를 받는 시간만 응답하도록 합니다.
- 이동시간을 포함하지 않고 응답받도록 합니다.

문 4) (문 1의 ①② 응답자)등하원시 주로 이용하는 **교통수단 및 이동보조도구**는 무엇입니까? 자주 이용하는 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 일반, 저상버스 ② 일반택시 ③ 지하철/전철 ④ 장애인콜택시 ⑤ 통학버스/복지기관버스	⑥ 자전거/오토바이 ⑦ 자가용 ⑧ 전동스쿠터/휠체어 ⑨ 수동휠체어 ⑩ 도보 ⑪ 기타 ()

4. 교통수단 및 이동보조도구

- 문1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5) (문 1의 ①② 응답자)등하원시 주로 누가 도와주고 있는지 **2명만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 도움 받지 않음 ② 부모 ③ 형제/자매 ④ 할머니/할아버지	⑤ 친척 ⑥ 친구 및 이웃 ⑦ 활동보조인 ⑧ 무료 가정봉사원 ⑨ 기타 ()

5. 등하원시 도움

- 문1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 1순위에 '①도움 받지 않음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.



문 6) (문 1의 ①② 응답자)등하교(등원)에 소요되는 시간은 어느 정도입니까? 하루 평균 소요시간을 **10분 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

왕복 분

6. 등하원시 소요시간

- 문 1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 300분 이하

문 7) (문 1의 ①② 응답자)현재 보육시설 혹은 유치원 생활에 어느 정도 적응하고 있습니까?

전혀 적응하지 못함 ①	거의 적응하지 못한 편임 ②	적당한 편임 ③	매우 잘 적응함 ④
-----------------	--------------------	-------------	---------------

문 8) (문 1의 ①② 응답자)현재 보육시설 혹은 유치원 생활을 하는데 있어서 문제점이 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 문제없음
- ② 선생님의 이해부족/편견
- ③ 선생님의 과도한 배려
- ④ 수업내용의 이해 어려움(진도 따라가기)
- ⑤ 특수/보조교사 부족
- ⑥ 경제적 어려움
- ⑦ 친구들의 괴롭힘/따돌림/놀림
- ⑧ 보육시설/유치원 내 편의시설 부족
- ⑨ 등하원시 이동불편
- ⑩ 청소, 모임 등 보육시설/유치원행사 참여
- ⑪ 기타 ()

8. 문제점

- '①문제없음'이라고 응답한 경우, 더 이상 선택하지 않고 다음문항으로 넘어갑니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 아동에게 보기에 나열된 문제점을 직접적으로 읽어주고 묻기보다 아동의 이야기를 들은 후 조사원이 판단하도록 합니다.

문 9) (문 1의 ①② 응답자)학습을 위해 다음과 같은 편의를 제공 받았습니까? 제공받은 여부를 체크하고 만족도에 응답해 주시기 바랍니다.

구분	필요여부		제공여부		만족도			
	예	아니오	예	아니오	매우 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
(1) 통학차량 편의제공	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 화장실의 적절한 설치 및 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 원활한 이동을 위한 경사로의 설치나 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 낮낮이 조절용 책상, 점자자료, 보청기기 등 학습지원, 의사소통기기 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 보육/유치원 생활 및 학습을 위한 도우미 제공	①	②	①	②	①	②	③	④

9. 편의제공과 만족도

- 문 1번에서 '①보육시설'이나 '②유치원'에 다니고 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 항목별로 제공받은 여부에 '① 예'로 응답한 경우에만 만족도를 응답 받습니다.
- 문 9번 응답 후 D-5. 삶의 만족도로 이동합니다.
- 현재 보육시설/유치원을 다니는 패널이 제공받은 편의유무를 응답하도록 합니다.

(→ D-5. 삶의 만족도로 이동)

문 1) 다니고 있는 학교의 재학상태는 어떻습니까?

- ① 학교를 다니고 있음 (→ 2번으로 이동)
- ② 학교를 다니지 않음 (→ 1-1번으로 이동)

1. 현재 다니는 곳

- 응답 시기를 기준으로 현재 재학상태를 응답받도록 합니다.

문 1-1) (문 1의 ② 응답자)현재 학교를 다니지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 자신의 장애로 인한 치료/재활 때문에
- ② 부모 및 동생 등 가족의 치료/재활로 인해
- ③ 부모 이혼 등 가족문제 때문에
- ④ 학교 선생님 혹은 친구 관계 때문에
- ⑤ 학비문제 등 경제적 문제로 인해
- ⑥ 장애로 인한 교육적 차별로 인해
- ⑦ 정학, 퇴학 등 처벌로 인해
- ⑧ 편의 시설부족으로 인해
- ⑨ 주변 시선과 편견 때문에
- ⑩ 대안(예, 홈스쿨)이 있어서
- ⑪ 다녀야 하는 필요성을 느끼지 못해서
- ⑫ 기타 ()

1-1. 학교 다니지 않는 이유

- 문 1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 아동에게 보기에 나열된 이유들을 직접적으로 읽어주고 문기보다 아동의 이야기를 들은 후 판단하도록 합니다.

문 1-2) (문 1의 ② 응답자)몇 학년까지 학교를 다녔습니까?

	학년
--	----

1-1. 학년

- 문 1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1학년 ~ 6학년

문 1-3) (문 1의 ② 응답자)최근까지 다녔던 학교형태는 다음 중 무엇입니까?

- ① 일반학교 일반학급
 - ② 일반학교 특수학급
 - ③ 특수학교
- (→ 문 10번으로 이동)

1-3. 최근까지 다녔던 학교형태

- 문1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 문항응답 후 용돈(문10번)으로 이동합니다.

문 2) (문1의 ① 응답자)현재 몇 학년입니까?

	학년
--	----

2. 학년

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1학년 ~ 6학년

문 3) (문1의 ① 응답자)다니고 있는 학교형태는 다음 중 무엇입니까?

- ① 일반학교 일반학급
- ② 일반학교 특수학급
- ③ 특수학교

3. 학교형태

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.



문 4) (문 1의 ① 응답자)등하교 시 주로 이용하는 **교통수단 및 이동보조도구**는 무엇입니까?
 자주 이용하는 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 일반, 저상버스	⑥ 자전거/오토바이
② 일반택시	⑦ 자가용
③ 지하철/전철	⑧ 전동스쿠터/휠체어
④ 장애인콜택시	⑨ 수동휠체어
⑤ 통학버스/복지기관버스	⑩ 도보
	⑪ 기타 ()

4. 교통수단 및 이동보조도구

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5) (문 1의 ① 응답자)등하교 시 **주로** 누가 도와주고 있는지 **2명**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 도움 받지 않음	⑤ 친척
② 부모	⑥ 친구 및 이웃
③ 형제/자매	⑦ 활동보조인
④ 할머니/할아버지	⑧ 무료 가정봉사원
	⑨ 기타 ()

5. 등하교시 도움

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 1순위에 '①도움 받지 않음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.

문 6) (문 1의 ① 응답자)등하교에 소요되는 시간은 어느 정도입니까? 하루 평균 소요시간을 **10분 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

양복 분

6. 등하교 소요시간

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 300분 이하

문 7) (문 1의 ① 응답자)현재 학교생활을 하는데 있어서 문제점이 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주십시오.

1순위	2순위
① 문제없음	⑧ 친구들과 어울리는게 어려움
② 선생님의 이해부족/편견	⑨ 시설/학교 내 편의시설 부족
③ 선생님의 과도한 배려	⑩ 등하교 불편
④ 수업내용을 이해하기 어려움(진도 따라가기)	⑪ 소풍, 외부활동, 학교행사 참여불편
⑤ 특수/보조교사 부족	⑫ 이동수업 참여의 어려움
⑥ 경제적 어려움	⑬ 체육, 음악수업 참여의 어려움
⑦ 친구들의 괴롭힘/따돌림/놀림	⑭ 기타 ()

7. 문제점

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- '①문제없음'이라고 응답한 경우, 더 이상 선택하지 않고 다음문항으로 넘어갑니다.
- 아동에게 보기에 나열된 문제점을 직접적으로 읽어주고 묻기보다 아동의 이야기를 들은 후 판단하도록 합니다.

문 8) (문 1의 ① 응답자)학습을 위해 다음과 같은 편의를 제공 받았습니까? 제공받은 여부를 체크하고 만족도에 응답해 주시기 바랍니다.

구분	필요여부		제공여부		만족도			
	예	아니오	예	아니오	매우 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
(1) 통학차량 편의제공	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 화장실의 적절한 설치 및 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 원활한 이동을 위한 경사로의 설치나 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 높낮이 조절용 책상, 점자자료, 보청기기 등 학습지원, 의사소통기기 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 학교생활 및 학습을 위한 도우미 제공	①	②	①	②	①	②	③	④

8. 편의제공과 만족도

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 항목별로 제공받은 여부에 '① 예'로 응답한 경우에만 만족도를 응답 받습니다.
- 현재 초등학교에 다니는 패널리 제공받은 편의유무를 응답하도록 합니다.

문 9) (문 1의 ① 응답자)다음에 대해 어떻게 생각하십니까? 가장 적절하다고 생각되는 응답을 선택해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 주변 친구들은 나의 장애에 대해 배려를 한다.	①	②	③	④
(2) 나는 학교생활에 적응을 잘하고 있다.	①	②	③	④
(3) 보호자(부모님 등)와 나는 진로에 대해 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(4) 보호자(부모님 등)와 나의 학교생활에 대하여 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(5) 보호자(부모님 등)와 나의 친구에 대해 이야기 많이 한다.	①	②	③	④
(6) 보호자(부모님 등)와 나의 건강문제로 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(7) 진로계획을 세우는데 있어 나의 결정이 가장 중요하다	①	②	③	④
(8) 진로계획을 세우는데 있어 부모님의 결정에 따른다.	①	②	③	④

9. 적절성

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.

문 10) 1달 용돈은 얼마입니까? **천원 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

만 천원

10. 1달 용돈

- 천원 단위까지 응답을 받습니다.
- 용돈이 없는 경우 '0'으로 표기합니다. (ex. 0만 0천원)
- 응답 범위 : 천원 단위 - 0천원~9천원 이하/ 만원 단위 - 0만원~999만원 이하
- 용돈이 1천원 미만인 경우 만원 단위에 '0'을 기입하고, 천원 단위 '1'로 표기합니다.



문 11) 다음 중 어떠한 사교육시설에 다니고 있습니까? 다니고 있다면 **최대 2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 영어/수학 등 교과목 학원
- ② 피아노/태권도 등 예체능 학원
- ③ 개인교육(학습지/재택과외)
- ④ 예체능 개인교습
- ⑤ 방과후 교실
- ⑥ 기타 ()

(→ 11-1번으로 이동)

⑦ 다니지 않음

(→ D-5. 삶의 만족도로 이동)

11. 사교육시설 이용여부

- 문11번에서 사교육시설을 '다니고 있는' (①~⑥) 경우 문11-1번으로 이동합니다.
- 문11번에서 사교육시설을 '다니지 않음' (⑦) 경우 D-5. 삶의 만족도로 이동합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 11-1) (문 11의 ①~⑥ 응답자)위에 언급한 사교육시설을 이용하는 시간은 얼마나 됩니까? 30분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

		주중	평균		시간		분		주말	평균
		시간								

11-1. 사교육시설 이용시간

- 문 11번의 1순위에 사교육시설을 '다니고 있는' (①~⑥) 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 - 주중 : 0분 이상 ~ 3,600분 이하 주말 : 0분 이상 ~ 1,440분 이하
(단, 주중 및 주말 평균 시간 합계는 30분 이상입니다.)
- 분 단위는 반올림하여 기록하며 30분 단위로만 입력 가능합니다.(응답 범위 : 0분, 30분)
- 1시간 단위로 응답하되 30분은 '30분'으로, 30분 미만은 버림하여, 30분 초과는 반올림하여 기록해 주시기 바랍니다. ex. 1시간 30분 -> 1시간 30분, 1시간 20분 -> 1시간, 2시간 40분 -> 3시간 0분
- 0분 초과 30분 이하인 경우 '30분'으로 표기합니다.
- 문 11-1번 응답 후 D-5. 삶의 만족도로 이동합니다.

(→ D-5. 삶의 만족도로 이동)

문 1) 다니고 있는 학교의 **재학상태**는 어떻습니까?

- ① 학교를 다니고 있음 (→ 2번으로 이동)
- ② 학교를 다니지 않음 (→ 1-1번으로 이동)

1. 현재 다니는 곳

- 응답 시기를 기준으로 현재 재학상태를 응답받도록 합니다.
- 학교를 다니지 않음은 장기결석, 수업일수 부족 등을 포함합니다.

문 1-1) (문 1의 ② 응답자)학교를 다니지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 자신의 장애로 인한 치료/재활로 인해
- ② 부모 및 동생 등 가족의 치료/재활로 인해
- ③ 부모 이혼 등 가족문제 때문에
- ④ 학교 선생님 혹은 친구 관계 때문에
- ⑤ 학비문제 등 경제적 문제로 인해
- ⑥ 장애로 인한 교육적 차별로 인해
- ⑦ 정학, 퇴학 등 처벌로 인해
- ⑧ 편의 시설부족으로 인해
- ⑨ 주변 시선과 편견 때문에
- ⑩ 대안(예, 홈스쿨)이 있어서
- ⑪ 필요성을 느끼지 못해서
- ⑫ 기타 ()

1-1. 다니지 않는 이유

- 문1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 패널에게 보기에 나열된 문제점을 직접적으로 읽어주고 묻는 방법 사용 가능합니다.
- 하지만, 설문을 읽어준 뒤 고개를 가우뚱 거리거나 표정변화가 없을 경우 설문을 이해하지 못한 것으로 판단하고 패널의 이야기를 들은 후 다니지 않는 이유를 응답받도록 합니다.

문 1-2) (문 1의 ② 응답자)몇 학년까지 학교를 다녔습니까?

	학년
--	----

1-2. 학년

- 문1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1학년 ~ 3학년

문 1-3) (문 1의 ② 응답자)최근까지 다녔던 학교형태는 다음 중 무엇입니까?

- ① 일반학교 일반학급
- ② 일반학교 특수학급
- ③ 특수학교

1-3. 최근까지 다녔던 학교형태

- 문1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.

문 1-4) (문 1의 ② 응답자)학교를 그만둔 후 졸업장을 받기 위해 검정고시를 보거나 학위과정에 등록한 적이 있습니까?

- ① 네
- ② 아니오 (→ 11번으로 이동)

1-4. 검정고시/학위과정 등록 경험

- 문1번에서 '②학교를 다니지 않음'인 경우 응답 받습니다.
- 문항응답 후 용돈(11번)으로 이동합니다.

문 2) (문 1의 ① 응답자)현재 몇 학년입니까?

	학년
--	----

2. 학년

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1학년 ~ 3학년



문 3) (문 1의 ① 응답자)다니고 있는 학교형태는 다음 중 무엇입니까?

- ① 일반학교 일반학급
- ② 일반학교 특수학급
- ③ 특수학교
- ④ 기타 ()

3. 학교형태

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 전공과일 경우 기타에 응답해 주시기 바랍니다.

문 4) 문 1의 ① 응답자)등학교(등원)시 주로 이용하는 **교통수단 및 이동보조도구**는 무엇입니까? 자주 이용하는 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 일반, 저상버스
- ② 일반택시
- ③ 지하철/전철
- ④ 장애인콜택시
- ⑤ 통학버스/복지기관버스
- ⑥ 자전거/오토바이
- ⑦ 자가용
- ⑧ 전동스쿠터/휠체어
- ⑨ 수동휠체어
- ⑩ 도보
- ⑪ 기타 ()

4. 교통수단 및 이동보조도구

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다.(2순위 무응답 허용)
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5) (문 1의 ① 응답자)등학교(등원)시 주로 누가 도와주고 있는지 2명만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 도움 받지 않음
- ② 부모
- ③ 형제/자매
- ④ 할머니/할아버지
- ⑤ 친척
- ⑥ 친구 및 이웃
- ⑦ 활동보조인
- ⑧ 무료 가정봉사원
- ⑨ 기타 ()

5. 등학교시 도움

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 1순위에 '①도움 받지 않음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.

문 6) (문 1의 ① 응답자)등학교에 소요되는 시간은 어느 정도입니까? 하루 평균 소요시간을 **10분 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

왕복 분

6. 등학교시 소요시간

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 300분 이하

문 7) (문 1의 ① 응답자)현재 학교생활을 하는데 있어서 문제점이 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 문제없음	⑧ 친구들과 어울리는게 어려움
② 선생님의 이해부족/편견	⑨ 시설/학교 내 편의시설 부족
③ 선생님의 과도한 배려	⑩ 등하교 불편
④ 수업내용을 이해하기 어려움(진도 따라가기)	⑪ 소풍, 외부활동, 학교행사 참여불편
⑤ 특수/보조교사 부족	⑫ 이동수업 참여의 어려움
⑥ 경제적 어려움	⑬ 체육, 음악수업 참여의 어려움
⑦ 친구들의 괴롭힘/따돌림/놀림	⑭ 기타 ()

7. 문제점

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- '①문제없음'이라고 응답한 경우, 더 이상 선택하지 않고 다음문항으로 넘어갑니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 8) (문 1의 ① 응답자)학습을 위해 다음과 같은 편의를 제공받았습니까? 가 필요하다고 생각하십니까? 제공받은 경험은 있으십니까? 제공받은 여부를 체크하고 만족도에 응답해 주시기 바랍니다.

구분	필요여부		제공여부		만족도			
	예	아니오	예	아니오	매우 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
(1) 통학차량 편의제공	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 화장실의 적절한 설치 및 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 원활한 이동을 위한 경사로의 설치나 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 낮낮이 조절용 책상, 점자자료, 보청기기 등 학습지원, 의사소통기기 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 학교생활 및 학습을 위한 도구미 제공	①	②	①	②	①	②	③	④

8. 편의제공과 만족도

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 항목별로 제공받은 여부에 '① 예'로 응답한 경우에만 만족도를 응답 받습니다.
- 현재 학습을 위해 제공받은 편의유무를 응답하도록 합니다.

문 9) (문 1의 ① 응답자)다음에 대해 어떻게 생각하십니까? 가장 적당하다고 생각되는 응답을 선택해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 주변 친구들은 나의 장애에 대해 배려를 한다.	①	②	③	④
(2) 나는 학교생활에 적응을 잘하고 있다.	①	②	③	④
(3) 보호자(부모님 등)와 나는 진로에 대해 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(4) 보호자(부모님 등)와 나의 학교생활에 대하여 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(5) 보호자(부모님 등)와 나의 친구에 대해 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(6) 보호자(부모님 등)와 나의 건강문제로 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(7) 진로계획을 세우는데 있어 나의 결정이 가장 중요하다	①	②	③	④
(8) 진로계획을 세우는데 있어 부모님의 결정에 따른다.	①	②	③	④

9. 적절성

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.



- 문 10) (문 1의 ① 응답자)진학/진로계획을 위해 전환교육 계획 개발에 귀하가 직접 참여하고 있습니까?
 ① 전혀 참여하고 있지 않다
 ② 참여하고 있다
 ③ 적극적으로 참여하고 있다
 ④ 모르겠다

10. 진학/진로계획

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 전환교육 계획 개발은 상급학교 진학, 취업 계획 등의 참여를 의미합니다.
- 전혀 참여하고 있지 않다는 0%, 참여하고 있다는 50%, 적극적으로 참여하고 있다는 100%입니다.

- 문 11) 1달 용돈은 얼마입니까? **천원 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

	만		천원
--	---	--	----

11. 1달 용돈

- 천원 단위까지 응답을 받습니다.
- 용돈이 없는 경우 '0'으로 표기합니다. (ex. 0만 0천원)
- 응답 범위 : 천원 단위 - 0천원~9천원 이하/ 만원 단위 - 0만원~999만원 이하
- 용돈이 1만원 미만인 경우 만원 단위에 '0'을 기입하고, 천원 단위(1~9)를 표기합니다.
- 용돈이 1천원 미만인 경우 만원 단위에 '0'을 기입하고, 천원 단위 '1'로 표기합니다.

- 문 12) 다음 중 어떠한 사교육시설에 다니고 있습니까? 다니고 있다면 **최대 2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 영어/수학 등 교과목 학원
- ② 피아노/태권도 등 예체능 학원
- ③ 개인교육(학습지/재택과외)
- ④ 예체능 개인교습
- ⑤ 방과후 교실
- ⑥ 기타 ()

(→ 12-1번으로 이동)

⑦ 다니지 않음

(→ 13번으로 이동)

12. 사교육시설 이용여부

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문12번에서 사교육시설을 '다니고 있는'(①~⑥) 경우 문12-1번으로 이동합니다.
- 문12번에서 사교육시설을 '다니지 않음'(⑦) 경우 문13번으로 이동합니다.

- 문 12-1) (문 12의 1순위 ⑦ 응답자 제외)위에 언급한 사교육시설을 이용하는 시간은 얼마나 됩니까? 시간을 30분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

주중 평균	시간	분	주말 평균	시간	분
-------	----	---	-------	----	---

(→ 13번으로 이동)

12-1. 사교육시설 이용시간

- 문12번의 1순위에 사교육시설을 '다니고 있는'(①~⑥) 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 - 주중 : 0분 이상 ~ 3,600분 이하 주말 : 0분 이상 ~ 1,440분 이하 (단, 주중 및 주말 평균 시간 합계는 30분 이상입니다.)
- 분 단위는 반올림하여 기록하며 30분 단위로만 입력 가능합니다.(응답 범위 : 0분, 30분)
- 1시간 단위로 응답하되 30분은 '30분'으로, 30분 미만은 버림하여, 30분 초과는 반올림하여 기록해 주시기 바랍니다. ex. 1시간 30분 -> 1시간 30분, 1시간 20분 -> 1시간, 2시간 40분 -> 3시간
- 0분 초과 30분 이하인 경우 '30분'으로 표기합니다.
- 주중 및 주말 합계는 30분 이상입니다.

- 문 13) 어느 정도까지 공부하길 원하십니까?
① 중학교 ② 고등학교 ③ 대학교 ④ 대학원(석/박사) ⑤ 잘 모름

13. 희망하는 교육수준

- 'C-4. 교육'의 문1. 학업상태가 '④고등학생'인 경우, ①을 응답할 수 없습니다.

- 문 14) 중/고등학교 이후 계획은 무엇입니까?

- ① 상급학교 진학
- ② 개인사업(창업)
- ③ 회사취업
- ④ 직업훈련 참여
- ⑤ 집안일 돕기
- ⑥ 요양 혹은 집에서 쉬
- ⑦ 아직 생각해 보지 않았음
- ⑧ 기타 ()

14. 이후 계획

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문14번 응답 후 D-5. 삶의 만족도로 이동합니다.
- ①상급학교 진학은 중학교 → 고등학교, 고등학교 → 대학교 진학을 의미합니다.

(→ D-5. 삶의 만족도로 이동)



전문대/대학생/대학원생

※ 패널이 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.

- 문 1) 다니고 있는 학교의 재학상태는 어떻습니까?
- ① 학교를 다니고 있음 (→ 2번으로 이동)
 - ② 학교를 중퇴함 (→ 1-1번으로 이동)
 - ③ 학교를 휴학함 (→ 1-1번으로 이동)
 - ④ 학교를 수료함 (→ 1-3번으로 이동)

1. 현재 다니는 곳

- 응답 시기를 기준으로 현재 재학상태를 응답받도록 합니다.
- '수료'는 학교를 다니는 동안 졸업학점을 다 이수하였으나 졸업시험/논문 등 졸업조건을 충족하지 못한 경우를 말합니다.

문 1-1) (문 1의 ②③ 응답자) 현재 학교를 다니지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 자신의 장애로 인한 치료/재활로 인해
- ② 부모 및 동생 등 가족의 치료/재활로 인해
- ③ 부모 이혼 등 가족문제 때문에
- ④ 학교 교수 및 친구 관계 때문에
- ⑤ 학비문제 등 경제적 문제로 인해
- ⑥ 성적이 좋지 않아서
- ⑦ 장애로 인한 교육적 차별로 인해
- ⑧ 정학, 퇴학 등 처벌로 인해
- ⑨ 편의 시설부족으로 인해
- ⑩ 주변 시선과 편견 때문에
- ⑪ 필요성을 느끼지 못해서
- ⑫ 기타 ()

1-1. 다니지 않는 이유

- 문 1번에서 '②학교를 중퇴함' 또는 '③학교를 휴학함'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 패널에게 보기에 나열된 문제점을 직접적으로 읽어주고 묻는 방법 사용 가능합니다.
- 하지만, 설문을 읽어준 뒤 고개를 가우뚱 거리거나 표정변화가 없을 경우 설문을 이해하지 못한 것으로 판단하고 패널의 이야기를 들은 후 다니지 않는 이유를 응답받도록 합니다.

문 1-2) (문 1의 ②③ 응답자) 몇 학년(몇 학기)까지 학교를 다녔습니까?

1) 전문대/대학생 학년 2) 대학원생 학기

1-2. 학년

- 문 1번에서 '②학교를 중퇴함' 또는 '③학교를 휴학함'인 경우 응답 받습니다.
- 전문대 및 대학교의 경우 '학년'을 기준으로 응답 받습니다. (응답범위 : 1~6학년)
- 대학원생인 경우 '학기'를 기준으로 응답 받습니다. (응답범위 : 1~10학기)

문 1-3) (문 1의 ②③④ 응답자) 학교 입학형태는 무엇입니까?

- ① 일반전형
- ② 특별전형
- ③ 편입학

1-3. 입학형태

- 문 1번에서 '②학교를 중퇴함' 또는 '③학교를 휴학함' 또는 '④학교를 수료함'인 경우 응답 받습니다.

문 1-4) (문 1의 ②③④ 응답자) 전공은 무엇입니까?

- ① 인문계열(국문학과, 영문학과, 불문학과, 사학과, 철학과 등)
- ② 사회계열(법학과, 경제학과, 경영학과, 사회복지학과 등)
- ③ 자연계열(수학과, 물리학과, 화학과 등)
- ④ 공학계열(화학공학과, 재료공학과, 건축공학과, 전자공학과 등)
- ⑤ 의약계열(의예과, 한의예과, 의학과, 약학과, 간호학과 등)
- ⑥ 사범계열(교육학과, 수학교육과, 국어교육과, 컴퓨터교육과 등)
- ⑦ 예체능계열(미술학과, 영상학과, 연극영화과, 체육과 등)
- ⑧ 자율전공이라 아직 전공 미선택 (→ 13번으로 이동)

1-4. 전공

- 문 1번에서 '②학교를 중퇴함' 또는 '③학교를 휴학함' 또는 '④학교를 수료함'인 경우 응답 받습니다.
- 문항응답 후 용돈(13번)으로 이동합니다.



문 7) (문 1의 ① 응답자) 등하교시 주로 누구로부터 도움을 받고 있습니까?

1순위	2순위
① 도움 받지 않음	⑤ 친인척
② 부모	⑥ 친구 및 이웃
③ 형제/자매	⑦ 활동보조인
④ 할머니/할아버지	⑧ 무료 가정봉사원
	⑨ 기타 ()

7. 등하교시 도움

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 1순위에 '①도움 받지 않음' 선택 시 2순위는 응답 받지 않습니다.

문 8) (문 1의 ① 응답자) 등하교에 소요되는 시간은 어느 정도입니까? 하루 평균 소요시간을 **10분 단위로** 응답해 주시기 바랍니다.

왕복 분

6. 등하교시 소요시간

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 300분 이하

문 9) (문 1의 ① 응답자) 학교 장애학생지원센터로부터 받은 지원이나 받고 싶은 지원이 있습니까? 다음 보기 중에서 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

받은 지원	1순위	2순위
받고 싶은 지원	1순위	2순위

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ① 학교 내에 장애학생지원센터가 없음 | ⑨ 맞춤형 학습 기자재 지원 |
| ② 장애학생지원센터를 이용해 본 적 없음 | ⑩ 점자 도서 및 음성도서 제공 |
| ③ 저상버스, 리프트카 지원 | ⑪ 시험 대필/시험시간 조절 |
| ④ 기숙사 우선 입사 | ⑫ 전문 수화통역 지원 |
| ⑤ 도우미와 함께 수강지원 | ⑬ 휠체어 책상 비치 |
| ⑥ 학습, 교수 도우미 제도 (멘토/멘티) | ⑭ 장애학생 행사지원 |
| ⑦ 복지장학금 지급 | ⑮ 대출도서 배달서비스 |
| ⑧ 신입생 오리엔테이션 | ⑯ 개별 진로상담 |
| | ⑰ 기타 () |

9. 장애학생지원센터

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 받은 지원에 대해 '①학교 내에 장애학생지원센터가 없음' 또는 '②장애학생지원센터를 이용해본 적 없음'이라고 응답한 경우, 2순위는 응답하지 않습니다.
- 받고 싶은 지원에 대해 ③~⑰ 응답합니다. (받고 싶은 지원은 ①,②에 응답할 수 없습니다.)
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문10) (문 1의 ① 응답자) 현재 학교생활을 하는데 있어서 문제점이 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 문제없음	⑥ 학교 내 편의시설 부족
② 학교직원의 이해부족/편견	⑦ 등하교 불편
③ 학교직원의 과도한 배려	⑧ 경제적 어려움
④ 수업내용을 이해하기 어려움(진도 따라가기)	⑨ 친구들과 어울리는게 어려움
⑤ 과제수행의 어려움	⑩ 축제, MT 등 학교행사 참여
	⑪ 기타 ()

10. 문제점

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- '①문제없음'이라고 응답한 경우, 더 이상 선택하지 못하도록 합니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 1순위에 '①문제없음' 선택 시, 2순위는 응답받지 않습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 11) (문 1의 ① 응답자) 학습을 위해 다음과 같은 편의 필요하다고 생각하십니까? 제공받으신 경험은 있으십니까? 제공받은 여부를 체크하고 만족도에 응답해 주시기 바랍니다.

구분	필요여부		제공여부		만족도			
	예	아니오	예	아니오	매우 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
(1) 통학차량 편의제공	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 화장실의 적절한 설치 및 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 원활한 이동을 위한 경사로의 설치나 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 낮낮이 조절용 책상, 점자자료, 보청기기 등 학습지원, 의사소통기기 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 학교생활 및 학습을 위한 도우미 제공	①	②	①	②	①	②	③	④

11. 편의제공과 만족도

- 문1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 항목별로 제공받은 여부에 '① 예'로 응답한 경우에만 만족도를 응답 받습니다.
- 현재 학습을 위해 제공받은 편의유무를 응답하도록 합니다.

문 12) (문1의 ① 응답자) 다음에 대해 어떻게 생각하십니까? 가장 적당하다고 생각되는 응답을 선택해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 주변 친구들은 나의 장애에 대해 배려를 한다.	①	②	③	④
(2) 나는 학교생활에 적응을 잘하고 있다.	①	②	③	④
(3) 보호자(부모님 등)와 나는 진로에 대해 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(4) 보호자(부모님 등)와 나의 학교생활에 대하여 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(5) 보호자(부모님 등)와 나의 친구에 대해 이야기 많이 한다.	①	②	③	④
(6) 보호자(부모님 등)와 나의 건강문제로 대화를 많이 한다.	①	②	③	④
(7) 진로계획을 세우는데 있어 나의 결정이 가장 중요하다	①	②	③	④
(8) 진로계획을 세우는데 있어 부모님의 결정에 따른다.	①	②	③	④

12. 적절성

- 문 1번에서 '①학교를 다니고 있음'인 경우 응답 받습니다.



문 8) (문 1의 ①응답자)평생교육 참여를 위한 이동 시간은 어느 정도입니까? 하루 평균 소요시간을 **10분 단위로** 응답하여 주세요.

양복 분

8. 평생교육 참여 소요시간

- 문1번에서 '①참여한 적 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 300분 이하
(단, 문6. 교통수단이 ①해당없음(인터넷 강의)인 경우 문 8에 '0분'으로 응답 받습니다.)
- 집에서 인터넷 강의를 듣고 있다면 '0분'으로 기입해 주십시오.

문 9) (문 1의 ①응답자)평생교육 학습을 위해 다음과 같은 편의가 필요하다고 생각하십니까? 제공받으신 경험은 있으십니까? 제공받은 여부를 체크하고 만족도에 응답해 주시기 바랍니다.

구분	필요여부		제공여부		만족도			
	예	아니오	예	아니오	매우 만족하지 않음	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족함
(1) 통학차량 편의제공	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 화장실의 적절한 설치 및 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 원활한 이동을 위한 경사로의 설치나 개조	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 낮낮이 조절용 책상, 점자자료, 보청기기 등 학습 지원, 의사소통기기 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 학습을 위한 도우미 제공	①	②	①	②	①	②	③	④

9. 편의제공과 만족도

- 문1번에서 '①참여한 적 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 항목별로 제공받은 여부에 '① 예'로 응답한 경우에만 만족도를 응답 받습니다.
- 현재 평생교육에 참여한 패널이 제공받은 편의유무를 응답하도록 합니다.

문 10) 앞으로 평생교육 프로그램에 참여하겠습니까?

- ① 참여하지 않을 것이다. (→ C-5. 고용(취업)으로 이동)
- ② 참여를 고려해 보겠다. (→ 10-1번으로 이동)
- ③ 적극적으로 참여할 것이다. (→ 10-1번으로 이동)

10. 평생교육 프로그램 참여

- 향후 평생교육 프로그램에 참여 의향이 '없음'(①) 경우 C-5.고용(취업)으로 이동합니다.
- 향후 평생교육 프로그램에 참여 의향이 '있음'(②③) 경우 문10-1번으로 이동합니다.

문 10-1) (문 10의 ②③응답자)앞으로 참여하고 싶은 활동은 다음 중 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위 2순위

- ① 소독활동(직업교육) ⑤ 건강 및 체육활동
- ② 자원봉사활동 ⑥ 종교활동
- ③ 학습(언어, 컴퓨터)활동 ⑦ 정치사회활동
- ④ 취미 및 여가(독서, 수필)활동 ⑧ 친목단체활동 ⑨ 기타 ()

10-1. 평생교육 프로그램 참여 희망 활동

- 문10. 향후 평생교육 프로그램에 참여 의향이 '있음'(②~③) 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 문항 응답 후 C-5. 고용(취업) 파트로 이동합니다.

(→ C-5. 고용(취업)으로 이동)



문 4) 근로형태 및 근로시간형태는 다음 중 어디에 해당될까요?

근로형태	→	근로시간형태
① 상용근로자로 고용되어 있다.		① 전일제 ② 시간제
② 임시근로자로 고용되어 있다		
③ 일용근로자로 고용되어 있다		
④ 자영업을 하면서 직원을 고용하고 있다		
⑤ 자영업을 하고 있지만 직원이 고용되어 있지 않다		
⑥ 급여를 받지 않고 가족사업(일)을 돕는다		

4. 근로형태 및 근로시간형태

- 보기 ①번은 고용계약기간이 1년 이상인자로 정해진 채용절차에 따라 입사된 자
- 보기 ②번은 고용계약기간이 1개월에서 1년 미만인 자
- 보기 ③번은 고용계약기간이 1개월 미만 혹은 1일단위로 계약되어 있는 자
- 보기 ④번은 자기책임 하에 사업을 운영하는 사람으로 한사람 이상의 유급종업원을 두고 하는 사업을 의미합니다.
- 보기 ⑤번은 본인 혼자(1인 사업체) 또는 무급종업원을 두고 하는 사업을 의미합니다.
- 보기 ⑥번은 1주일에 18시간 이상 혈연관계(동거여부와 상관없음)에 있는 가족의 사업을 돕고 있는 것을 의미합니다.
- 근로시간형태는 근로형태 '① 상용근로자로 고용되어 있다.'로 답한 경우 응답 받습니다.
- 아래 주어진 시간제 근로조건에 하나라도 속하지 않는 일반적인 경우는 '① 전일제'에 해당함
 - 파트타임 또는 아르바이트 형태로 일하거나,
 - 같은 업무에 종사하는 사람보다 적은 시간동안 일하거나,
 - 임금이 시간 단위로 지급되는 경우

다음은 **직장이 있는 패널**을 대상으로 하는 질문입니다. (문5~문14)

문 5) 현재 직업이 자신의 고등학교 혹은 대학교(전문대 포함) 전공과 어느 정도 일치한다고 보십니까?

전혀 관계가 없다	관계가 적은 편이다	일치하는 편이다	매우 일치한다
①	②	③	④

문 6) **지난 4주 동안** 유급 및 무급 근로시간을 포함하여 1주일에 평균 몇 시간 정도 일하셨습니다?

1주일 평균 시간

6. 근로시간

- 전일제 근로자는 일반적으로 36시간 이상 근로합니다.
- 시간제 근로자는 일반적으로 36시간 미만 근로합니다.
- [응답 재확인] 문 4번의 '①전일제' 선택 응답자가 36시간 미만으로 표기하는 경우 응답 내용을 다시 확인합니다. 예) 5시간=> 지난 4주 동안 귀하의 1주일 평균 근로 시간이 **5시간**이 맞습니까?
- [응답 재확인] 문 4번의 '②시간제' 선택 응답자가 36시간 이상으로 표기하는 경우 응답 내용을 다시 확인합니다. 예) 40시간=> 지난 4주 동안 귀하의 1주일 평균 근로 시간이 **40시간**이 맞습니까?
- 직장은 물론 재택근무 시간도 포함됩니다.

문 7) **1주일** 평균적으로 36시간 이상 일하십니까?

- ① 예 (주 36시간 이상 근로) (→ 8번으로 이동)
- ② 아니요 (주 36시간 미만 근로) (→ 7-1번으로 이동)

7. 주 평균 36시간 이상 근무 여부

- [응답 재확인] 문6번의 36시간 미만 응답자가 문 7번에 '①예(주 36시간 이상 근로)'를 선택한 경우 응답 내용을 다시 확인합니다.
- [응답 재확인] 문6번의 36시간 이상 응답자가 문 7번에 '②아니요(주 36시간 미만 근로)'를 선택한 경우 응답 내용을 다시 확인합니다.

문 7-1) (문7의 ②응답자)주 36시간미만으로 일한다면 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 장애로 인한 직업능력의 제한	⑥ 전일제 근무가 복지급여, 수당에 영향을 줄까봐
② 시간제 근로가 현재 직업에 일반적으로 적용되므로	⑦ 아동양육 및 가사노동으로 인해
③ 전일제 근무를 구하지 못해서	⑧ 학업, 훈련과 같은 개인적인 이유로
④ 장애를 가진 가족을 돌보기 위해	⑨ 장애치료를 위한 병원방문
⑤ 시간제 근무를 선호해서	⑩ 기타 ()

7-1. 36시간미만 근로 이유

- 문7번의 '②아니오'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.

문 8) 1주일에 몇 시간 정도 일하고 싶습니까? 1주일 평균 시간

8. 희망 근로시간

- 응답 범위 : 0시간 이상 ~ 52시간 이하
- 현재 업무환경과 관계없이 개인적으로 생각하는 희망하는 1주일 평균 근로시간을 응답 받습니다.

문 9) 공식적인 직업명은 무엇입니까? 직업명 직업유형

직업유형 보기	① 관리자	④ 서비스 종사자	⑦ 기능원 및 관련 기능 종사자
	② 전문가 및 관련 종사자	⑤ 판매 종사자	⑧ 장치, 기계조작 및 조립 종사자
	③ 사무 종사자	⑥ 농림어업 숙련 종사자	⑨ 단순노무 종사자

문 10) 귀하의 근무기간은 얼마나 되십니까? 현재 직장 또는 사업체를 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

<input type="text"/>	년	<input type="text"/>	개월
----------------------	---	----------------------	----

10. 근무기간

- 근무기간이 1년 미만인 경우 근무개월 수만 기입합니다. (예) 0년 9개월
- 응답 범위는 '연'과 '개월'입니다.
- 근무기간이 1달 미만인 경우 1개월로 기입합니다. (예) 0년 1개월

문 11) 현재 재택근무를 하고 있습니까?
 ① 예 (→ 11-1번으로 이동)
 ② 아니요 (→ 12번으로 이동)
 ③ 잘 모르겠다 (→ 12번으로 이동)

문 11-1) (문 11의 ① 응답자)집에서 근무하고 있다면, 대략 **1주일** 평균 근로시간은 어느 정도입니까?

1주일 평균 시간

11-1. 재택근무시간

- 문11. 재택근무 여부에 대해 '① 예'인 경우 응답 받습니다.
- 재택 근무시간은 1주일 평균 근무시간(문6) 보다 작거나 같아야 합니다. (재택근무시간 ≤ 근무시간)
- 응답범위: 1시간 이상 ~ 168시간 이하
- 재택 근무시간이 1시간 미만인 경우 1시간으로 기입합니다.

다음은 **직장이 없는 패널(미취업자)**을 대상으로 하는 질문입니다.

- 문 15) (문 3의 ②응답자)자신이 일을 할 수 있다고 생각하십니까?
 ① 네, 일을 할 수 있다(→ 16으로 이동) ② 아니요, 일을 할 수 없다(→ D-1. 장애 관련 서비스로 이동)
- 문 16) (문 15의 ①응답자)자신이 직장에서 일을 하기 위해서 다른 사람의 도움, 작업환경 변화, 보조장비 마련 등이 필요하다고 생각하십니까?
 ① 필요함(→ 16-1로 이동) ② 필요치 않음(→ 17번으로 이동)

16. 필요 사항

- 문15의 '① 네, 일을 할 수 있다'인 경우 응답 받습니다.

문 16-1) (문 16의 ①응답자)보조장비 마련이나 작업환경 변화가 필요한 항목에 대해 다음 보기 중에서 필요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 일을 도와 줄 수 있는 사람이 필요하다
- ② 직무수행을 위한 보조기가 필요하다
- ③ 장애 맞춤형 작업환경(사람 제외)이 필요하다
- ④ 탄력근무제, 근무시간 조정이 필요하다
- ⑤ 직업훈련/재훈련이 필요하다
- ⑥ 직무(일)를 수정하거나 다르게 할당되어야 한다
- ⑦ 특별(무료)운송수단이나 주차공간이 필요하다
- ⑧ 기숙사가 제공되어야 한다
- ⑨ 기타()

16-1. 필요 항목

- 문16의 '① 필요함'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

- 문 17) (문 15의 ①응답자)**지난 4주** 동안 돈을 벌기 위해 직장을 구하려 했습니까?
 ① 예, 일할 수 있는 직장을 알아보았다(→ 18번으로 이동)
 ② 아니요, 직장을 구하지 않았다(→ 22번으로 이동)

17. 구직활동

- 문 15의 '① 네, 일을 할 수 있다'인 경우 응답 받습니다.
- 구직활동이란 일자리를 얻기 위하여 공공기관이나 민간기관에 구직등록이나 이력서 제출, 면접 참여, 시험 응시, 일자리 상담 및 의뢰, 사업체 방문, 취업박람회 참석 등의 적극적인 활동을 한 경우를 의미합니다. 단지 마음가짐으로만 구직을 하고자 하는 것은 해당하지 않습니다.

문 18) (문 17의 ①응답자)**지난 4주** 동안 직장을 알아보기 위해 어떠한 활동들을 하였습니까?

구직 활동	예	아니요
(1) 고용센터, 장애인고용공단, 사회복지기관, 장애인단체 등 공공 취업알선기관을 직접방문하거나 온라인을 통해 구직자로 등록했다	①	②
(2) 직업소개소 등 민간취업알선기관을 직접 방문하거나 온라인을 통해 구직자로등록했다	①	②
(3) 공공/민간/사업체/학교의 직업교육훈련에 참여했다	①	②
(4) 구인광고를 보고 이력서를 제출하거나 연락했다	①	②
(5) 지인을 통해 일자리를 알아보았다	①	②
(6) 이력서 제출 후 고용주와 만나 면담을 하였다	①	②

18. 구직 활동

- 문17의 '① 예, 일할 수 있는 직장을 알아보았다'인 경우 응답 받습니다.



D. 사회참여

D-1. 장애 관련 서비스

다음은 장애 관련 복지서비스에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 다음 장애인복지서비스 중 **알고 있거나 이용한** 경험이 있는 서비스와 그에 따른 만족도를 응답해 주시기 바랍니다.

복지정보	인지여부		이용경험		만족도			
	알고 있음	모름	있음	없음	매우 불만족	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족
(1) 장애인 연금	①	②	①	②	①	②	③	④
(2) 가사간병 방문 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(3) 장애인장애아동 수당	①	②	①	②	①	②	③	④
(4) 지방세 비과세 감면	①	②	①	②	①	②	③	④
(5) 장애인활동지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(6) 에너지 바우처	①	②	①	②	①	②	③	④
(7) 장애인자립자금 대여	①	②	①	②	①	②	③	④
(8) 장애인 보조기구 교부	①	②	①	②	①	②	③	④
(9) 저소득장애인 진단/검사비 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(10) 장애아가족 양육지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(11) 정보통신 보조기기 보급	①	②	①	②	①	②	③	④
(12) 발달장애인 공공후견 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(13) 장애인의료비 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(14) 발달재활서비스	①	②	①	②	①	②	③	④
(15) 여성장애인 출산비용지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(16) 시간적십자 산재근로자 심리 및 재활훈련	①	②	①	②	①	②	③	④
(17) 취업성공패키지	①	②	①	②	①	②	③	④
(18) 장애인 일반형 일자리 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(19) 장애인 복지일자리 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(20) 장애인 창업지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(21) 직업능력개발 훈련	①	②	①	②	①	②	③	④
(22) 방과후 보육료 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(23) 장애아 보육료 지원	①	②	①	②	①	②	③	④
(24) 장애대학생 도우미 지원	①	②	①	②	①	②	③	④

- 24가지 항목 별 인지여부 ①알고 있음인 경우 이용 경험을 응답 받습니다.
- 24가지 항목 별 이용경험 '①있음'인 경우 만족도를 응답 받습니다.
- (1) 중증장애인의 안전한 삶을 위해 연금을 지급합니다.
- (2) 일상생활이 어려운 저소득층 가정에 요양보호사가 방문하여 가사와 간병서비스를 제공합니다.
- (3) 장애로 인하여 생활이 어려운 장애아동이 보다 편안한 생활을 할 수 있도록 지원하는 제도입니다.
- (4) 지방세 비과세 감면(주민주세, 취득세, 자동차세, 재산세, 지역 자원시설세 등) 생계·의료·주거·교육급여 수급자, 국가유공자, 고엽제후유증 환자, 장애인 등이 부담하는 지방세를 감면·면제하여 생활 안정과 시실 운영을 돕습니다.
- (5) 장애인의 자립생활과 사회활동 참여를 증진하기 위하여 활동에 필요한 보조 서비스를 제공합니다.
- (6) 에너지 바우처(난방카드)를 지급하여 에너지 비용 부담 완화 및 동절기의 난방에너지 구입지원 제도입니다.
- (7) 장애인의 소규모 창업 및 출퇴근용 자동차 구입비용을 장기 저리로 빌려 주는 서비스입니다.
- (8) 생활이 어려운 저소득 장애인들이 복지 혜택을 누릴 수 있도록 장애인 보조기구를 지원합니다.
- (9) 장애인 등록 진단 비용과 장애 심사를 받기 위한 검사비 일부를 지원합니다.
- (10) 지역사회의 자원봉사자가 장애아 돌보미 서비스를 제공합니다.
- (11) 장애인과 국가유공자에게 정보통신 보조기기를 지원하여 정보화 생활을 개선하고 정보격차를 해소합니다.
- (12) 취약계층의 성인 발달장애인에 대한 공공후견심판절차 비용과 후견인 활동비용을 지원합니다.
- (13) 저소득 장애인이 안정적이고 건강한 생활을 영위할 수 있도록 의료비를 지원합니다.
- (14) 장애아동의 인지, 의사소통, 적응행동, 감각, 운동 등의 기능향상과 행동발달을 위한 재활서비스를 제공합니다.
- (15) 임신과 출산에 대한 비용이 추가로 발생하는 장애인여성에게 출산비용을 지원하여 경제적 부담을 경감하고 모성권 보호에 기여합니다.
- (16) 사회·심리 재활, 동료 상담가 파견, 지역사회 복귀훈련 등 심리 및 재활프로그램을 지원합니다.
- (17) 참여수당, 훈련참여지원수당, 취업성공수당 등을 말합니다.
- (18) 자치단체, 공공기관 등에서 일반 일자리(행정도우미 등)에 장애인이 참여할 수 있도록 지원하는 것을 말합니다.
- (19) 장애인이 사회적, 경제적으로 자립할 수 있도록 일자리를 제공합니다.
- (20) 장애인의 창업과 기업 활동을 지원하여 장애인이 경제적으로 자립할 수 있도록 돕습니다.
- (21) 직업훈련을 희망하는 장애인에게 직업능력개발훈련과 재활프로그램을 실시하고, 경제적 안정을 위해 훈련수당을 지급합니다.
- (22) 어린이집을 이용하는 영유아의 방과후 보육료를 지원하여 양육의 부담을 줄이고 원활한 경제활동을 돕습니다.
- (23) 어린이집을 이용하는 장애아의 보육료를 지원하여 부모의 경제적 부담을 경감합니다.
- (24) 장애대학생이 장애에 구애 받지 않고 자유롭게 공부할 수 있도록 교육활동의 기회를 제공합니다.

문 1-1) 장애인서비스에 대해 전반적으로 만족하는 수준은 어떻습니까?

매우 불만족	거의 만족하지 않는 편임	만족하는 편임	매우 만족
①	②	③	④

문 2) **지난 1년 동안** 사회복지기관(장애인, 사회, 노인복지관, 사회복지시설 등)을 이용한 적이 있습니까?
 ① 이용하였음(→ 문 2-1로 이동) ② 이용하지 않았음(→ D-2. 사회관계로 이동)

문 2-1) (문 2의 ① 응답자) **1달 평균** 보통 몇 회 정도 이용하셨습니다? 회

2-1. 복지기관 이용 횟수

- 문 2. 사회복지기관 '①이용하였음'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1회 이상 ~ 31회 이하

문 2-2) (문 2의 ① 응답자) 사회복지기관(장애인, 사회, 노인복지관 등)을 이용하는 주된 이유는 무엇입니까?
 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 각종 여가프로그램 이용
- ② 언어, 물리치료 등 재활프로그램 이용
- ③ 일자리사업 참여와 구직서비스 이용
- ④ 자원봉사활동 참여
- ⑤ 주간보호 서비스 이용
- ⑥ 보장구 수리 및 구입
- ⑦ 친목도모
- ⑧ 기타 ()

2-2. 이용이유

- 문2. 사회복지기관 '①이용하였음'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 각종 여가프로그램은 춤, 수영을 포함하는 운동, 서예, 꽃꽂이, 컴퓨터 등

문 2-3) (문 2의 ① 응답자) 사회복지기관 이용에 만족하십니까?

- ① 전혀 만족하지 않음 (→ 문 2-4로 이동)
- ② 거의 만족하지 않는 편임 (→ 문 2-4로 이동)
- ③ 만족하는 편임 (→ D-2. 사회관계로 이동)
- ④ 매우 만족함 (→ D-2. 사회관계로 이동)

문 2-4) (문 2-3의 ①② 응답자) 사회복지기관 이용에 만족하지 않는 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 시설(설비, 위생)이 좋지 않아서
- ② 이용할만한 프로그램이 없어서
- ③ 프로그램 대기기간이 길어서
- ④ 이용자와 사이가 좋지 않아서
- ⑤ 집에서 거리가 멀고 교통이 불편해서
- ⑥ 프로그램 비용이 비싸서
- ⑦ 서비스 제공자들이 불친절하여
- ⑧ 기타 ()

2-4. 불만족 이유

- 문 2-3. 사회복지기관 이용 만족도 '①전혀 만족하지 않음' 혹은 '②거의 만족하지 않는 편임'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 각종 여가프로그램은 춤, 수영을 포함하는 운동, 서예, 꽃꽂이, 컴퓨터 등

사회적 관계

문 4) 자신의 문제를 이야기할 수 있을 정도로 가깝게 지내는 친구·이웃·지인이 몇 명 정도 입니까? 단, 온라인 상(예, 페이스북) 친구는 제외합니다.

	명
--	---

4. 가까이 지내는 친구, 이웃, 지인 수

- 개인적인 문제나 가족 문제, 진로 문제 등을 이야기할 수 있는 사람을 의미합니다.
- 0명으로 응답한 경우 5번으로 이동합니다.
- 응답 범위 : 0명 이상 ~ 99명 이하

문 4-1) (문 4의 1명 이상 응답자) **지난 1달 동안** 위에 언급한 친구·이웃·지인을 얼마나 자주 만났습니까?

- ① 2주일에 1회 정도
- ② 1주일에 1회 정도
- ③ 1주일에 2-3회 정도
- ④ 거의 매일 (주4회 이상)

4-1. 만남 빈도

- 문4. 친구 '1명 이상'인 경우 응답 받습니다.

문 5) 가족, 친구·이웃, 사회복지기관 종사자 등과 같은 주변 사람으로부터 받고 있는 **정서적 도움 및 지지**에 대한 문항입니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런편이다	매우 그렇다	해당 없음
(1) 나는 가족으로부터 정서적 도움과 지지를 받고 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 주변 사람으로부터 정서적 도움과 지지를 받고 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 사회복지기관 종사자로부터 정서적 도움과 지지를 받고 있다	①	②	③	④	⑤

5. 정서적 도움 및 지지

- (1) 가구주용 조사표 '□ 가구원 현황'에 가구원이 '1명 이상'인 경우 '해당없음'을 선택할 수 없습니다.
- (3) D-1. 장애관련서비스 문2번에 '② 이용하지 않았음'으로 응답한 경우 '해당없음'으로 응답 받습니다.

문 6) 이성과 관련된 문제는 주로 누구에게 상담합니까?

- ① 없음
- ② 배우자
- ③ 부모님
- ④ 전문 상담사/의료진
- ⑤ 주변 동성 친구/지인
- ⑥ 주변 이성 친구/지인
- ⑦ 형제, 자매
- ⑧ 사회복지기관 관계자
- ⑨ 인터넷 모임/카페
- ⑩ 기타 ()

6. 이성문제 상담 상대

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.



다음은 귀하의 SNS 사용에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

* SNS는 인터넷을 통해서 사람들과 정보를 공유하고 자기표현 등을 하고 인간관계를 만들고, 강화하고, 유지할 수 있는 서비스를 말합니다.

문 7) 주로 사용하는 SNS는 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

① 없음 (→ 8번으로 이동)

② 페이스북	⑤ 인스타그램
③ 카카오톡	⑥ 밴드
④ 트위터	⑦ 기타 ()

(→ 7-1번으로 이동)

7. SNS 사용

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 카카오톡, 라인 등 단순 문자메시지 교류는 포함되지 않습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.
- '①없음' 선택 시 2순위 응답은 받지 않습니다.

문 7-1) (문 7의 1순위 ① 응답자 제외) SNS를 하루 평균 몇 분 정도 사용하십니까? 10분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

하루 평균 분

7-1. SNS 접속시간

- 문7. SNS 사용하는 경우(문7번 1순위의 ②~⑦ 응답자) 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 10분 이상 ~ 1200분 이하
- 10분 단위 응답을 받습니다. (예) 1시간 → 60분으로 응답
- 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.

문 7-2) (문 7의 1순위 ① 응답자 제외) 현재 SNS를 사용하는 주요 이유는 무엇입니까?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ① 장애에 대한 편견 없이 친구를 사귄 수 있어서 | ⑤ 사업이나 업무, 학업 등에 도움이 될 것 같아서 |
| ② 사람들과 지식, 정보 등을 공유하기 위하여 | ⑥ 다른 사람들이 다 하니깐 |
| ③ 개인의 일상생활이나 관심사를 공유하기 위하여 | ⑦ 할 일이 없어서, 심심해서 |
| ④ 호기심 또는 새로운 재미, 즐거움을 위하여 | ⑧ 기타 () |

7-2. SNS 사용이유

- 문 7. SNS 사용하는 경우(문 7의 ②~⑦ 응답자) 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 7-3) (문 7의 1순위 ① 응답자 제외) SNS와 관련된 문항입니다. 각각의 문항에 응답해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 나는 SNS활동에 자신이 있다	①	②	③	④
(2) 나는 SNS기능을 활용하는데 자신이 있다	①	②	③	④
(3) 나는 SNS에서 사용되는 용어를 이해하는데 자신이 있다	①	②	③	④
(4) 나는 SNS를 통해 다른 사람과 소통하는데 자신이 있다	①	②	③	④
(5) SNS는 나의 생활에 편의를 제공해 줄 것이다	①	②	③	④
(6) SNS를 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다	①	②	③	④
(7) SNS를 통해 많은 사람들과 효과적으로 소통할 수 있다	①	②	③	④
(8) SNS를 통해 원하는 정보를 빠르게 찾을 수 있다	①	②	③	④
(9) 나는 전반적으로 SNS가 유용하다고 생각한다	①	②	③	④

7-3. SNS 관련 인식

- 문7. SNS 사용하는 경우(②~⑦ 응답자) 응답 받습니다.
- 문7-3 응답 후, D-3. 결혼생활 및 성으로 이동합니다.

(→ D-3. 결혼생활 및 성으로 이동)

D-3. 결혼생활 및 성

다음은 **결혼생활 및 성**에 대해 여쭙어 보겠습니다. **만 19세 이상만** 응답해 주시기 바랍니다.

문 1) (만 19세 이상 응답자) 현재 혼인상태가 어떻게 되십니까?

- ① 미혼 (→ 문 1-1로 이동) →
- ② 결혼 (사실혼, 동거 포함/문 2로 이동)
- ③ 이혼 (→ 문 3으로 이동)
- ④ 별거 (→ 문 3으로 이동)
- ⑤ 사별 (→ 문 3으로 이동)

1. 혼인상태

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 가족관계증명서 또는 주민등록과는 관계없이 사실상의 결혼관계를 말합니다.

가. (문1의 ① 응답자) 결혼하지 **않은** 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 결혼시기가 되지 않아
- ② 장애 이외의 건강문제로 인해
- ③ 이성을 만날 기회가 없음
- ④ 결혼할 생각이 없어서
- ⑤ 경제적 어려움 (생활비/결혼 자금 마련)
- ⑥ 결혼시기를 놓쳐서
- ⑦ 가족 등 주위의 반대로
- ⑧ 직장과 경력을 위해서
- ⑨ 기타 ()

나. (문1의 ① 응답자) 앞으로 결혼할 의향이 있으십니까?

- | | | | | |
|-------|-----------|--------|-------|------|
| 전혀 없다 | 거의 없는 편이다 | 있는 편이다 | 매우 있다 | 모르겠다 |
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

(→ 4번으로 이동)

문 2) (문 1의 ② 결혼 응답자) 이전에 이혼, 별거, 사별 경험이 있습니까?

- ① 예 (→ 문2-1로 이동)
- ② 아니오 (→ 문3으로 이동)

2. 기혼 응답자의 이혼, 별거, 사별에 관한 경험

- 문 1번 문항의 ②를 응답한 패널만 응답받도록 합니다.

문 2-1) (문 2의 ① '예' 응답자) 이전에 이혼이나 별거를 하게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까? 사별은 ⑧로 응답합니다.

- ① 경제적 이유(주거비, 자녀교육비, 생활비 등을 감당할 능력이 없음)
- ② 성격차이
- ③ 외도
- ④ 폭언이나 폭행
- ⑤ 집안사람들과 갈등
- ⑥ 장애/질병으로 인해
- ⑦ 기타 ()
- ⑧ 사별

2-1. 이혼/별거 이유

- 사별의 경우 ⑧로 응답합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.

문 2-2) (문 2의 ① '예' 응답자) 이전에 이혼/별거/사별을 경험한 후 가장 힘들었던 무엇이었습니다? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 경제적 문제	④ 마음의 상처를 극복하는 것
② 자녀 교육/양육 문제	⑤ 주위의 시선
③ 외로움	⑥ 기타 ()

2-2. 과거 이혼/별거/사별을 경험한 후 힘들었던 점

- 문 1-1에서 '①' 이전에 이혼/별거/사별'의 경험이 있다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다(2순위 무응답 허용).
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2-3) (문 1의 ② 결혼(사실혼, 동거포함) 이고, 문 2의 ① '예' 응답자) 현재의 혼인 상태가 재혼이 맞으십니까?

- ① 예 (→ 문2-4로 이동)
- ② 아니오 (→ 문3으로 이동)

2-3. 현재 혼인상태의 재혼 여부

- 본 문항은 현재 혼인상태가 결혼(문 1의 ② 결혼(사실혼, 동거포함))인 패널 중 이전의 이혼, 별거, 사별 경험한 패널(문 2-1의 ① '예')에게만 해당되는 문항입니다. 따라서 패널의 현재 혼인 상태가 재혼인지를 확인하는 문항입니다.



문 2-4) (문 1의 ② 결혼(사실혼, 동거포함) 이고, 문 2-3 ① 재혼했음 응답자) 재혼을 하였다면, 이유가 무엇인지 중요한 순서대로 **2가지**를 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 경제적 부담으로 인해(예, 주거비, 자녀교육비, 생활비 등)	⑥ 자녀와 관계회복을 위해
② 자녀에게 부모가 필요해서	⑦ 부모, 자녀로 된 가족을 위해서
③ 이혼가정이라는 주위의 시선이 싫어서	⑧ 상대(현재 배우자)가 원해서
④ 보다 성공적인 결혼생활을 위해서	⑨ 부부관계 개선을 위해
⑤ 전 배우자에 대한 부정적 감정극복을 위해	⑩ 기타 ()

(→ 3번으로 이동)

2-4. 재혼 이유

- 문1의 ②, 문2-3의 ① 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- '⑨ 부부관계 개선을 위해는 성생활 등을 의미합니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다(2순위 무응답 허용).
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문항 응답 후 문 4번으로 이동합니다.

문 3) (문 1의 ②③④⑤ 결혼/이혼/별거/사별 응답자) 결혼(사실혼, 동거 포함)생활을 언제부터 시작하셨습니까? 시작한 년도 4자리를 기입해 주시기 바랍니다.

	년	(→ 문 1의 ② 결혼(사실혼, 동거 포함)의 경우 응답 후 문4로 이동)
--	---	---

2. 결혼생활 시작 년도

- 1번 문항에서 결혼(사실혼, 동거 포함)/이혼/별거/사별이라고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 결혼/동거 시작년도는 4자리(yyyy)로 표기하며, 출생년도보다 빠를 수 없습니다.(출생년도≤결혼/동거 시작년도)
- 결혼/동거 시작년도는 2019년 이후일 수 없습니다. (결혼/동거 시작년도≤2018)

문 3-1) (문 1의 ③④⑤ 이혼/별거/사별 응답자) 이혼이나 별거를 하게 된 가장 큰 이유는 무엇입니까? 사별은 ⑧로 응답합니다.

① 경제적 이유(주거비, 자녀교육비, 생활비 등을 감당할 능력이 없음)	⑤ 집안사람들과 갈등
② 성격차이	⑥ 장애/질병으로 인해
③ 외도	⑦ 기타 ()
④ 폭언이나 폭행	⑧ 사별

3-1. 현재 혼인상태가 이혼/별거인 이유

- 사별의 경우 ⑧로 응답합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.

문 3-2) (문 1의 ③④⑤ 이혼/별거/사별 응답자) 이혼/별거/사별 후 현재 가장 힘든 점은 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 경제적 문제	③ 외로움
② 자녀 교육/양육 문제	④ 마음의 상처를 극복하는 것
	⑤ 주위의 시선
	⑥ 기타 ()

3-2. 현재의 혼인상태가 이혼/별거/사별임으로 인해 현재 가장 힘든 점

- 문 1번에서 '③이혼/④별거/⑤사별'했다고 응답한 패널만 응답받도록 합니다.
- 해당 문항에 대해 1가지만 해당되는 경우 2순위는 응답하지 않아도 됩니다(2순위 무응답 허용).
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

(→ 3-3번으로 이동)

문 3-3) (문 1의 ③④⑤ 이혼/별거/사별 응답자) 재혼을 하고 싶습니까?

- ① 예 (→ 3-4로 이동)
- ② 아니오(→ 4번으로 이동)

문 3-4) (문 3-3의 ① 재혼하고 싶은 응답자) 재혼을 하고 싶다면, 그 이유를 중요한 순서대로 **2가지를** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 경제적 부담으로 인해 (예, 주거비, 자녀교육비, 생활비 등)
- ② 자녀에게 부모가 필요해서
- ③ 이혼가정이라는 주위의 시선이 싫어서
- ④ 보다 성공적인 결혼생활을 위해서
- ⑤ 전 배우자에 대한 부정적 감정극복을 위해
- ⑥ 자녀와 관계회복을 위해
- ⑦ 부모, 자녀로 된 가족을 위해서
- ⑧ 상대(현재 배우자)가 원해서
- ⑨ 부부관계 개선을 위해
- ⑩ 기타 ()

(→ 4번으로 이동)

3-4. 재혼 의향 이유

- 문 3-3. 재혼 의향에 대해 '① 예'인 경우 응답받습니다.
- '⑨ 부부관계 개선을 위해'는 성생활 등을 의미합니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 문항 응답 후 문4번으로 이동합니다.

가족 구성원 및 자녀 수

문 4) 현재 자녀가 있습니까?

- ① 있음 (→ 4-1번으로 이동)
- ② 없음 (→ 12번으로 이동)

6. 자녀 유무

- 가구주용 조사표 '□ 가구원 현황'에서 가구원 번호에 11~19를 하나라도 응답한 경우 '②없음'을 선택할 수 없습니다.

문 4-1) (문4의 ① 있음 응답자) 자녀가 있다면 나이가 많은 순으로 다음 질문에 응답해 주시기 바랍니다.

나이 순서대로	임신		재혼자녀	
	자연임신	시험관/인공수정	예	아니오
첫 번째 자녀	①	②	①	②
두 번째 자녀	①	②	①	②
세 번째 자녀	①	②	①	②
네 번째 자녀	①	②	①	②
다섯 번째 자녀	①	②	①	②
여섯 번째 자녀	①	②	①	②

4-1. 자녀 성별/임신행태/재혼자녀

- 문 4. 자녀 유무에 대해 '①있음'인 경우 응답받습니다.
- 자녀 수 만큼 응답 받습니다. (ex. 3명 -> 자녀 3명에 대한 성별, 임신, 재혼자녀 여부를 응답 받습니다.)
- 자녀가 2명 이상인 경우 나이가 많은 순으로 임신행태, 재혼자녀 여부에 대해 각각 응답 받습니다.

문 4-2) (문4의 ①응답자) 귀하는 장애 발생 이후 자녀를 낳으셨습니까?

- ① 예
- ② 아니오

문 4-3) (문4의 ①응답자) 자신(또는 배우자)의 장애가 자녀계획에 영향을 미쳤습니까?

- ① 예
- ② 아니오



문 9-1) (문9의 ① 응답자) 임신중절의 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 원치 않는 임신으로 인해
- ② 주변 사람들의 시선이 무서워서
- ③ 건강악화로
- ④ 원치 않는 자녀의 성별로 인해
- ⑤ 태아의 장애진단으로 인해
- ⑥ 가족, 의료진의 권유로 인해
- ⑦ 기타 ()

9-1. 임신중절 이유

- 문 9의 '①있음'인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.

문 10) (19세 이상 응답자) 본인 또는 배우자가 임신중절을 강요받은 적이 있습니까?

- ① 있음
- ② 없음

문 1)에서 현재 패널의 혼인상태가 ② 결혼(사실혼, 동거포함) 일 경우 11번으로 이동

문 1)에서 현재 패널의 혼인상태가 ① 미혼, ③ 이혼, ④ 별거, ⑤ 사별일 경우 12번으로 이동

다음은 **배우자와의 갈등**에 대한 질문입니다. 패널의 혼인상태가 결혼(사실혼, 동거포함)인 경우만 응답해 주시기 바랍니다.

문 11) (문1의 ② 결혼(사실혼, 동거포함) 응답자) **지난 1년 간** 배우자와 갈등(예, 말다툼)을 겪은 적이 있습니까?

- ① 있음(→ 11-1번으로 이동)
- ② 없음(→ 12번으로 이동)

8. 배우자와 갈등

- 문1의 ②일 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 현재 패널의 혼인상태가 기혼/동거일 경우만 응답받도록 합니다.
- 외적인 경우의 부부싸움과 내적인 갈등 (예, 마음앓이)도 포함됩니다.

문 11-1) (문 11의 ① 응답자) **지난 1년 간** 배우자와 갈등을 겪은 경우, 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**를 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 성격 및 가치관	⑧ 배우자의 외도 문제
② 생활방식/습관(음주, 흡연 포함) 차이	⑨ 폭력, 욕설, 신체적 폭력 문제
③ 경제문제(예, 생활비 등)	⑩ 장애 및 건강문제
④ 배우자 가족과의 문제	⑪ 자녀양육문제
⑤ 본인 가족과의 갈등	⑫ 부부간 가사 분담 문제
⑥ 부모 부양 문제	⑬ 부부관계 문제
⑦ 자녀문제(교육 및 진로, 결혼)	⑭ 기타()

11-1. 갈등 이유

- 문 11번 배우자와 갈등 경험이 '①있음'일 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 현재 패널의 혼인상태가 결혼(사실혼, 동거포함) 일 경우만 응답받도록 합니다.
- 외적인 경우의 부부싸움과 내적인 갈등 (예, 마음앓이)도 포함됩니다.
- ⑬ 부부관계 문제는 성생활을 의미합니다.

문 11-2) (문 11의 ① 응답자) **지난 1년 간** 배우자와 갈등을 경험한 후 주로 어떠한 방법을 통해 해결하십니까? 중요한 순서대로 **2가지를** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
① 배우자와 차분히 대화를 나눈다(문자, 카톡 포함)	⑥ 전문가에게 상담을 받는다
② 상대방과 더 이상 말하지 않고 혼자 속으로 삭힌다	⑦ 선물을 준다
③ 격렬하게 논쟁하거나 소리를 지른다	⑧ 외식, 영화, 체육과 같은 외부활동을 같이 한다
④ 상대방에게 물리적인 폭력을 가하거나 물건을 집어 던진다	⑨ 기타 ()
⑤ 교회, 이웃 등의 도움을 받는다	

11-2. 갈등 해결 방법

- 문 11번 배우자와 갈등 경험이 '①있음'일 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

다음은 **성생활 및 만족도**와 질문입니다. **만 19세 이상의 성인 남녀 모두** 응답해 주시기 바랍니다.

※ **성생활 및 만족도 파트는 별도의 설문지로 설문을 진행합니다.**

문 12) (만 19세 이상 응답자) **지난 1년간** 성관계 횟수는 어느 정도 입니까? 단, 자위(수음)는 포함되지 않습니다.

- ① 없음
- ② 1년에 1-2회
- ③ 3개월에 1-2회
- ④ 1개월에 1-2회
- ⑤ 1주에 1회 이상

12. 직접적인 성관계 횟수

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 자위(수음)는 스스로 (도구사용 포함) 성적 쾌감을 느끼는 행위입니다

문 13) (만 19세 이상 응답자) 성적욕구를 주기적으로 해소하고 있습니까?

- ① 주기적으로 해소하고 있습니다(→13-1번으로 이동)
- ② 성적욕구가 적어 신경쓰지 않습니다(→14번으로 이동).
- ③ 아니요, 주기적으로 해소하지 못하고 있습니다(→14번으로 이동)

문 13-1) (문 13의 ① 응답자) 그렇다면 다음 중 귀하의 성적 욕구를 어떻게 해소하십니까?

- ① 나는 배우자 혹은 교제를 하는 사람과 성관계를 함
- ② 나는 배우자 혹은 교제를 하는 사람 이외에 사람과 성관계를 함
- ③ 기타 ()

13-1. 해소 방법

- 문13의 성적욕구 해소 여부에 대해 '①'인 경우 응답합니다.

문 14) (만 19세 이상 응답자) 자신의 장애가 성관계(행위)에 영향을 미친다고 생각하십니까?

전혀 영향을 미치지 않음	거의 영향을 미치지 않음	영향을 미치는 편임	매우 영향을 미침
①	②	③	④

문 15) (만 19세 이상 응답자) 지난 **1년간** 자신의 성생활 만족도는 어떠합니까?

전혀 만족하지 않음	거의 만족하지 않음	만족하는 편임	매우 만족함
①	②	③	④



- 문 16) (만 19세 이상 응답자) 성생활과 관련된 것을 주로 누구에게 상담합니까?
- | | |
|---------------|---------------------------|
| ① 없음 | ⑥ 주변 이성 친구/지인 |
| ② 배우자 | ⑦ 형제, 자매 |
| ③ 부모님 | ⑧ 사회복지기관 관계자 |
| ④ 전문 상담사/의료진 | ⑨ 온라인(SNS, 인터넷 카페, 블로그 등) |
| ⑤ 주변 동성 친구/지인 | ⑩ 기타 () |

16. 성관련 상담

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 성관련 상담은 자신의 성적 정체성은 물론 성행위 방법 등 성생활과 관련된 질문이며, 성적능담을 하는 것은 상담에 포함되지 않습니다.

- 문 17) (만 19세 이상 응답자) 원치 않는 성관계를 가진 경험이 있습니까?
- ① 경험이 있음 (→ 17-1번으로 이동)
 ② 경험이 없음 (→ D-4. 노후로 이동)

17. 원치 않는 성관계

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 원하지 않는 성관계는 패널이 성관계를 원하지 않는다고 상대방에서 주장하거나 말했음에도 불구하고 상대방이 억지로 성관계를 시도한 것을 말하며, 데이트 성폭행이나 이별 성폭행 등도 포함됩니다.

문 17-1) (문17의 ①응답자) 원치 않는 성관계 후 어떤 조치를 취하셨습니까? 본인이 행동한 순서대로 **2가지를** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 아무런 조치도 취하지 않았다
 ② 성관계를 한 당사자와 문제에 대해 직접 이야기하였다
 ③ 병원방문 후에 사후피임약을 복용하였다
 ④ 이 문제에 대해 가족과 이야기하였다
 ⑤ 사회복지기관 관계자/상담사와 이야기했다
 ⑥ 이 문제에 대해 주변 동성 친구/지인과 이야기하였다
 ⑦ 이 문제에 대해 주변 이성 친구/지인과 이야기하였다
 ⑧ 경찰에 신고하였다
 ⑨ 기타 ()

17-1. 원치 않는 성관계

- 문17.원하지 않는 성관계를 한 '①경험이 있다'고 답한 패널만 응답해 주시기 바랍니다.
- '①아무런 조치도 취하지 않았다' 선택시 2순위 응답은 받지 않습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 이야기 중 주변사람들과 문제에 대해 이야기하고 병원을 방문하였다면, ③과 ④를 체크합니다.

(→ D-4. 노후로 이동)

D-4. 노후

다음은 **노후**에 대해 여쭙어 보겠습니다. **만 19세 이상 패널**만 응답해 주시기 바랍니다.

문 1) (만 19세 이상 응답자) 다음 보기 중 자신의 나이를 선택해 주시기 바랍니다.

- ① 만 19세-만 65세 미만 (→ 2번으로 이동)
 ② 만 65세 이상 (→ 8번으로 이동)

• 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.

문 2) (문 1의 ① 응답자) 현재 만 65세 이후 **노후생활**을 위한 경제적 준비를 하고 계십니까?

- ① 예 (→ 2-1번으로 이동)
 ② 아니요 (→ 3번으로 이동)

2. 노후생활 준비 여부

• 문 1번에서 '①만 19세~만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.

문 2-1) (문 2의 ① 응답자) 노후생활을 위한 경제적 준비를 어떻게 하고 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ① 은행예금 및 적금 | ⑤ 주식, 펀드, 채권 등 운용 |
| ② 국민연금 등 국가운영 공적연금 가입 및 수령 | ⑥ 자녀(가족)에게 도움을 받거나 기댐 |
| ③ 민간금융 개인연금(주택연금, 퇴직연금 등) 가입 및 수령 | ⑦ 부모님, 가족의 유산 |
| ④ 부동산 임대소득 (월세 또는 전세금) 이용 | ⑧ 퇴직하지 않고 계속 일함 |
| ⑨ 기타 () | |

2-1. 노후생활 준비 사항

- 문2번에서 노후생활 준비 여부에 대해 '①예'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 민간금융 개인연금이 퇴직연금, 퇴직보험 가입, 저축성 보험 등 민간보험 가입이 포함됩니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2-2) (문 2의 ① 응답자) 귀하가 생각할 때 자신의 노후생활 준비정도는 어떠합니까?

매우 부족함	거의 부족한 편임	충분한 편임	매우 충분함
①	②	③	④

문 3) (문 1의 ① 응답자) 귀하가 생각할 때 노후생활에 필요한 **1달 생활비**는 어느 정도인지 **만원** 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

1인당 월 만원

3. 생활비

- 문 1번에서 '①만 19세 ~ 만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 1만원 이상 ~ 9,999만원 이하
- 1만원 미만인 경우 '1'로 표기합니다.
- 결혼유무에 상관없이 1인 기준입니다.

문 4) (문 1의 ① 응답자) 노후에 누구와 함께 살고 싶습니까?

- ① 가족
 ② 혼자
 ③ 친구, 이웃
 ④ 기타 ()

4. 노후에 함께 살고 싶은 사람

- 문 1번에서 '①만 19세 ~ 만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.



문 5) (문 1의 ① 응답자) 노부모의 부양은 누가 책임져야 한다고 생각하십니까?

- ① 가족 및 친척
- ② 부모 스스로 해결
- ③ 가족, 정부, 사회 공동책임
- ④ 기타 ()

5. 노부모의 부양 책임

- 문1번에서 '①만 19세~만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 6) (문 1의 ① 응답자) 노후생활 중에서 걱정되거나 고민되는 사항은 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 장애문제(예, 장애상태 악화, 장애치료)
- ② 노환으로 인한 건강문제
- ③ 돌봐줄 사람이 없는 것
- ④ 경제적 문제(예, 일자리, 노후자금 부족)
- ⑤ 마땅히 시간을 보내거나 할 일이 없는 것
- ⑥ 가족문제(예, 자녀교육, 배우자의 사망 등)
- ⑦ 가족 이외 주변사람 혹은 친구문제
- ⑧ 외로움
- ⑨ 기타 ()

6. 노후생활 걱정

- 문1번에서 '①만 19세 ~ 만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.
- 노환은 노인성질환으로 치매, 중풍, 당뇨, 요실금 등이 포함됩니다.

문 7) (문 1의 ① 응답자) 장애인은 **몇 세부터** 노인이라고 생각해야 합니까? 만 세 이상

7. 노인 연령

- 문 1번에서 '①만 19세 ~ 만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 응답 범위 : 만 19세 이상 ~ 만 99세 이하

(→ D-5. 삶의 만족도로 이동)

다음은 **노후생활**에 관한 질문입니다. **만 65세 이상** 패널만 응답해 주시기 바랍니다.

문 8) (문 1의 ② 응답자) 만 **65세 이후** 노후생활을 위한 준비를 하셨습니까?

- ① 예(→ 8-1번으로 이동)
- ② 아니요(→ 9번으로 이동)

• 문1번에서 '②만 65세 이상'인 경우 응답 받습니다.

문 8-1) 문 8의 ①응답자) 노후생활 준비를 어떻게 하였습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 은행예금 및 적금
- ② 국민연금 등 국가운영 공적연금 가입 및 수령
- ③ 민간금융 개인연금(주택연금, 퇴직연금 등) 가입 및 수령
- ④ 부동산 임대소득 (월세 또는 전세금) 이용
- ⑤ 주식, 펀드, 채권 등 운용
- ⑥ 자녀(가족)에게 도움을 받거나 기댐
- ⑦ 부모님, 가족의 유산
- ⑧ 퇴직하지 않고 계속 일함
- ⑨ 기타 ()

8-1. 노후생활 준비

- 문 8번에서 노후생활 준비에 대해 '①예'인 경우 응답 받습니다.
- 민간금융 개인연계에 퇴직연금, 퇴직보험 가입, 저축성 보험 등 민간보험 가입이 포함됩니다

D-5. 삶의 만족도

다음은 **삶의 만족도**에 대해 여쭙어 보겠습니다. 모두 응답해 주시기 바랍니다.

문 1) 다음은 장애 이전의 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 장애를 경험하기 이전의 만족도를 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 불만족한다					매우 만족한다					해당없음
(1) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(2) 수입	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(3) 주거환경	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(4) 학교생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(6) 결혼생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(7) 사회적 관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(8) 전반적 삶의 만족도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔

1. 장애 이전 삶의 만족도

- 일반현황에서 문6)의 ②후천적 원인으로 장애가 발생한 응답자인 경우에만 응답을 받습니다.
- 패널이 설문문항에 해당되지 않으면 '해당없음'을 선택하고 다음문항을 응답받습니다.
 - (2) 수입의 경우 가구 소득이 0원인 경우 '해당없음' 응답
 - (4) 학교생활의 경우 현재 재학생이 아닌 경우 '해당없음' 응답
 - (5) 직업의 경우 취업자가 아닌 경우 '해당없음' 응답
 - (6) 결혼생활의 경우 결혼(사실혼, 동거 포함)이 아닌 경우 '해당없음' 응답
- 조사자는 '장애이전에 건강에 대한 만족도가 어떠십니까?'와 같은 형태로 물어봅니다.

문2) 다음은 현재 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 해당되는 문항에 현재 만족도를 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 불만족한다					매우 만족한다					해당없음
(1) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(2) 수입	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(3) 주거환경	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(4) 학교생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(6) 결혼생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(7) 사회적 관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(8) 전반적 삶의 만족도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔

2. 장애 후 삶의 만족도

- 패널이 설문문항에 해당되지 않으면 '해당없음'을 선택하고 다음문항을 응답받습니다.
 - (2) 수입의 경우 가구 소득이 0원인 경우 '해당없음' 응답
 - (4) 학교생활의 경우 현재 재학생이 아닌 경우 '해당없음' 응답
 - (5) 직업의 경우 취업자가 아닌 경우 '해당없음' 응답
 - (6) 결혼생활의 경우 결혼(사실혼, 동거 포함)이 아닌 경우 '해당없음' 응답
- 조사자는 '현재 건강에 대한 만족도가 어떠십니까?'와 같은 형태로 물어봅니다.



A. 장애수용 및 심리상태

A-1. 장애수용

다음은 _____의 장애와 관련한 귀하의 경험(인식·느낌 등)에 대한 문항입니다.

문 1) _____의 장애유형에 대해 알고 있습니까?

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① 지체장애(1~6급) | ⑨ 간장애(1~3급, 5급) |
| ② 뇌병변장애(1~6급) | ⑩ 호흡기장애(1~3급) |
| ③ 시각장애(1~6급) | ⑪ 장루·요루장애(2~3급) |
| ④ 청각장애(2~6급) | ⑫ 뇌전증장애(2~5급) |
| ⑤ 언어장애(3~4급) | ⑬ 지적장애(1~3급) |
| ⑥ 안면장애(1~3급) | ⑭ 자폐성장애(1~3급) |
| ⑦ 신장장애(2급, 5급) | ⑮ 정신장애(1~3급) |
| ⑧ 심장장애(1~5급) | ⑯ 모름 |

문 2) _____의 장애특성, 증상, 치료방법 등 장애에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

전혀 모름	거의 모르는 편임	알고 있는 편임	매우 잘 알고 있음
①	②	③	④

문 3) _____의 장애발생 후 가장 많은 도움을 받은 곳(사람)은 어디입니까? 한 가지만 선택해 주시기 바랍니다.

- ① 없음
- ② 비슷한 처지에 있는 장애인가족 또는 장애아동 부모
- ③ 온라인(SNS, 블로그 인터넷 카페 등)
- ④ 장애인복지관 또는 치료실
- ⑤ 구청 또는 주민센터
- ⑥ 의료기관 종사자
- ⑦ 종교기관
- ⑧ 친인척
- ⑨ 기타 ()

문 4) _____이 장애진단을 받았을 때 가장 어려웠던 점은 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 선택해주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 장애를 인정하는 것이 어려움
- ② 장애를 형제나 가족에게 알리는 것이 어려움
- ③ 의료기관마다 장애치료, 진단결과가 다르게 나타남
- ④ 의료기관에서 장애치료, 상태에 대해 충분히 설명해주지 않음
- ⑤ 장애인가족에게 필요한 서비스나 정보를 어디서 얻어야 할지 모름
- ⑥ 기타 ()

문 5) 다음은 _____이 귀하의 삶에 영향을 미친 정도를 묻는 문항입니다. 긍정적 혹은 부정적인 영향을 해당되는 보기에 맞게 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 부정적인 영향을 미쳤다					매우 긍정적인 영향을 미쳤다				
(1) 성격 및 가치관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(2) 생활방식	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(3) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(4) 교육/학업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(6) 결혼	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(7) 대인관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(8) 외출/여가활동	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

- 10점 척도라는 것을 다시한번 언급합니다. 낮은 점수는 장애가 부정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미하며, 높은 점수는 긍정적인 영향을 미쳤다는 것을 의미합니다.

문 6) 다음은 장애와 관련하여 자신의 경험에 대해 묻는 문항입니다.

항 목	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) _____는 장애의 발생원인, 치료, 관리 등 장애에 대해 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(2) _____는 장애로 인해 나타나는 문제들을 해결하기 위한 지원을 받을 수 있는 기관을 충분히 알고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(3) _____는 가족으로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(4) _____는 사회로부터 충분한 지원을 받고 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(5) _____는 사회로부터 분리되어 있다고 생각한다.	①	②	③	④
(6) _____는 사회가 장애를 보는 관점이 적절치 않다고 생각한다.	①	②	③	④
(7) _____는 장애가 가족관계에 부정적인 영향을 미친다고 생각한다.	①	②	③	④
(8) _____는 가족관계 향상을 위해 전문적인 지원이 필요하다고 생각한다.	①	②	③	④
(9) _____는 종교적인 믿음이 장애를 넘어설 수 있도록 돕는다고 생각한다.	①	②	③	④
(10) _____는 장애로 인해 외부활동을 하지 않으려 한다고 생각한다.	①	②	③	④
(11) _____는 장애로 인해 나의 감정을 밖으로 표출하지 않는다고 생각한다.	①	②	③	④
(12) _____는 장애를 가지고 살아가는 것이 어떤지 충분히 알고 이해한다.	①	②	③	④
(13) _____는 장애로 인해 내가 할 수 있는 것보다 더 많은 것을 하려 애쓰는다고 생각한다.	①	②	③	④
(14) _____는 장애에 완전하게 적응했다고 생각한다.	①	②	③	④

문 7) 다음에 대해 어떻게 생각하는지 응답해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) _____는 장애 때문에 사람들을 잘 사귀지 못한다고 생각한다	①	②	③	④
(2) _____는 장애 때문에 세상을 더 넓게 보게 되었다고 생각한다	①	②	③	④
(3) _____는 장애 때문에 무언가를 할 수 없어 속상하다고 생각한다	①	②	③	④
(4) _____는 장애 때문에 괴로워하지 않는다고 생각한다	①	②	③	④
(5) _____는 장애를 가지고 있지만 자신의 인생에 만족한다고 생각한다	①	②	③	④
(6) _____는 장애보다 자신의 인생을 어떻게 사느냐가 더 중요하다고 생각한다	①	②	③	④
(7) _____는 장애가 자신의 인생에 가장 많은 영향을 미친다고 생각한다	①	②	③	④
(8) _____는 자신의 장애를 숨기지 않는다고 생각한다	①	②	③	④
(9) _____는 자신의 장애를 잊고 살만큼 삶을 재미있게 산다고 생각한다	①	②	③	④
(10) _____는 장애를 가지고 있지만 자신의 인생이 부족함이 없다고 생각한다	①	②	③	④
(11) 비록 _____는 장애를 가지고 있지만 마음만 먹으면 무엇이든 할 수 있다고 생각한다	①	②	③	④
(12) _____는 자신의 장애를 인정하는 것을 두려워한다고 생각한다	①	②	③	④

문 8) 귀하가 볼 때 _____은 어느 정도 장애에 적응하였다고 생각하십니까?

전혀 적응하지 못함	거의 적응하지 못한 편임	적응한 편임	매우 적응함
①	②	③	④

- 장애적응이란 자신의 장애로 인한 증상, 치료방법, 예후, 관리법, 신체적/정신적 안정화, 장애에 대한 생각이 포함됩니다.



A-2. 심리상태

다음은 귀하의 심리상태에 관한 질문입니다.

문 1) 다음 사항들에 대하여 지난 1주일 동안 경험한 정도를 응답해 주시기 바랍니다.

내용	극히 드물다 (1주일에 1일 이하)	기름 있었다 (1주일에 2-3일)	종종 있었다 (1주일에 4-5일)	대부분 그랬다 (1주일에 6일 이상)
(1) 먹고 싶지 않고 식욕이 없다.	①	②	③	④
(2) 비교적 잘 지냈다.	①	②	③	④
(3) 상당히 우울했다.	①	②	③	④
(4) 모든 일들이 힘들게 느껴졌다.	①	②	③	④
(5) 잠을 설쳐서 자지 못했다.	①	②	③	④
(6) 혼자인 것 같은 외로움을 느꼈다.	①	②	③	④
(7) 큰 불만 없이 생활했다.	①	②	③	④
(8) 사람들이 나를 차갑게 대하는 것 같았다.	①	②	③	④
(9) 그냥 슬펐다.	①	②	③	④
(10) 사람들이 나를 싫어하는 것 같았다.	①	②	③	④
(11) 도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다.	①	②	③	④

문 2) 다음은 자기 자신에 대해서 어떻게 생각하고 있는지를 묻는 문항입니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	항상 그렇다
(1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④
(2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④
(3) 나는 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④
(4) 나는 다른 사람들과 함께 하는 일을 잘할 수 있다.	①	②	③	④
(5) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.	①	②	③	④
(6) 나는 자랑할 것이 별로 없다.	①	②	③	④
(7) 나는 나 자신에 대하여 대체로 만족한다.	①	②	③	④
(8) 나는 나 자신을 좀 더 존중할 수 있으면 좋겠다.	①	②	③	④
(9) 나는 나 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④
(10) 나는 나 자신이 좋지 않은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④

문 3) _____ 와 함께 가족이민을 생각해 보신 적이 있다면 이유가 무엇입니까?

- ① 이민을 생각해본 적 없음
- ② 한국사회의 장애에 대한 차별이 싫어서
- ② 깨끗한 자연환경에서 생활하기 위해
- ③ 외국어 습득/국제적 안목을 키우기 위해
- ④ 한국사회의 위험불감증, 전쟁으로 인해
- ⑤ 한국사회가 개인보다 국가의 이익이 우선하기 때문에
- ⑥ 사회부조리가 없는 사회에서 살기 위해
- ⑦ 기타 ()

3. 이민고려 이유

- '기타' 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5) 1주일 중 정기적으로 정해놓고 하는 운동 횟수와 시간은 어느 정도 입니까? 운동시간은 10분 단위로 응답해 주시기 바랍니다.

1주일 평균

--

 회 1회 평균

--

 분

5. 운동일수와 시간

- 1주일 평균 운동 횟수가 '0회'인 경우, 운동 시간을 응답 받지 않고 문 6으로 이동합니다.
- 1회 평균 운동시간이 10분 미만인 경우 '10'으로 표기합니다.
- 1주일 평균 횟수 '1회 이상'인 경우, 1회 평균 운동 시간 응답범위 : 10분 이상 ~ 720분 이하
- 시간을 정해 놓고 한다는 것은 운동을 위하여 계획(하루 30분, 1시간 등)을 세워놓고 이를 실행하는 것을 의미합니다.

문 5-1) (문 5의 1주일 평균 운동 횟수 **1회 이상** 응답자)주로 어떤 운동을 하십니까?

- ① 걷기
- ④ 수영
- ② 달리기
- ⑤ 등산
- ③ 자전거
- ⑥ 헬스 및 필라테스
- ⑦ 기타 ()

5-1. 운동 유형

- 문 5. 평균 운동횟수 1회 이상인 경우만 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 6) (만 19세 이상 응답자) **지난 6개월**을 기준으로 봤을 때 귀하는 담배를 피우셨습니까?

- ① 예
- ② 아니오

6. 흡연

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.

문 7) (만 19세 이상 응답자) **지난 6개월**을 기준으로 봤을 때 귀하는 술을 드셨습니까?

- ① 예
- ② 아니오

7. 음주

- 만 19세 이상인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 식사를 하며 1-2잔 먹는 반주도 포함됩니다.

다음은 귀하의 **의료서비스 이용실태**관련 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 8) 현재 의사가 처방한 약을 **3개월 이상** 복용하고 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오

문 9) 건강검진을 받은 경험이 있으십니까?

- ① 예 (→ 문 9-1로 이동)
- ② 아니오 (→ 문 10로 이동)

문 9-1) 최근에 받은 건강검진은 언제입니까? 최근 검진시기

--

 년

9-1 건강검진 유무, 시기

- 문9의 검진받은 경험이 '①예' 라고 응답한 경우만 응답 받습니다.
- 검진년도(4자리 응답 : yyyy)는 출생년도보다 빠를 수 없습니다.(출생년도≤검진년도)
- 검진년도는 2019년 이후일 수 없습니다(검진년도≤2018)
- 본인부담 종합건강검진, 산업장 특수건강검진, 건강보험 및 의료급여 1차 건강검진, 정부의 노인 건강검진 등 포함

문 10) 지난 **6개월** 동안 의료적 진료가 필요하였으나 받지 못한 적이 있습니까?

- ① 예 (→ 10-1로 이동)
- ② 아니오 (→ B-2. 인원으로 이동)



문 10-1) (문10의 ①응답자) 충분한 진료를 받지 못한 이유는 무엇입니까?

- ① 진료비 부담
- ② 시간의 부족
- ③ 가족돌봄으로 인해
- ④ 진료를 받아도 낫지 않을 것 같아서
- ⑤ 정보부족
- ⑥ 기타 ()

10-1. 충분한 진료 받지 못한 이유

- 문10의 ①응답자를 선택한 경우 응답 받습니다.
- 병·의원에서 충분한 진료를 받지 못한 이유를 의미하는 것이 아닌, 치료가 필요한데 의료적인 서비스를 받지 못한 상황을 의미합니다.
- 진료는 진찰과 치료를 의미합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

B-2. 인권

다음은 **인권·차별**과 관련한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 귀하는 장애인가정으로 살면서 가족, 친구, 이웃 등 주변으로부터 어느 정도 **존중받고** 있다고 느끼십니까?

전혀 존중받지 못한다 ①	존중받지 못하는 편이다 ②	존중받고 있는 편이다 ③	매우 존중받고 있다 ④
------------------	-------------------	------------------	-----------------

문 2) 귀하는 장애인가정으로 살면서 어느 정도 **차별**을 받고 있다고 느끼십니까?

전혀 차별받지 않는다 ① (→ 3번으로 이동)	차별받지 않는 편이다 ② (→ 3번으로 이동)	차별받는 편이다 ③ (→ 2-1번으로 이동)	매우 차별받고 있다 ④ (→ 2-1번으로 이동)
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

문 2-1) (문2의 ③④ 응답자)어느 부분에서 차별받고 있다고 느끼십니까?

- ① 학교 입학/생활
- ② 결혼
- ③ 취업/직장생활
- ④ 지역사회(공연, 음식점, 체육시설)
- ⑤ 기타()

2-1. 차별 받고 있는 부분

- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2-2) (문2의 ③④ 응답자)귀하는 차별을 받았을 때 주로 어떻게 대처하셨습니까?

- ① 무시한다
- ② 참는다
- ③ 그 자리에서 항의한다
- ④ 진정, 고발 등의 조치를 취한다
- ⑤ 대처방법을 몰라 아무것도 하지 않는다
- ⑥ 기타()

2-2. 차별 대처방법

- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2-3) 귀하는 차별에 대해 주로 누구와 상담하십니까?

- ① 없음
- ② 가족
- ③ 친척, 친구, 이웃
- ④ 사회복지관련 기관직원
- ⑤ 구청, 주민센터 공무원
- ⑥ 장애인단체
- ⑦ 기타()

문 3) 귀하는 장애인관련 법, 제도에 대해 어느 정도 알고 계십니까?

전혀 모르다 ①	거의 모르는 편이다 ②	알고 있는 편이다 ③	매우 잘 알고 있다 ④
-------------	-----------------	----------------	-----------------

3. 장애인관련 법, 제도 알 정도

- 법과 제도에 대해 간단히 물어보고 난 뒤 '장애인차별금지법', '권리옹호기관', '장애인복지법'을 언급하거나 관련된 법, 제도를 언급하면 알고 있는 것으로 응답 받습니다.

B-3. 안전

다음은 안전과 관련한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 귀하는 평상시 생활하는데 안전하다고 생각하십니까?

매우 위험함 ①	위험한 편임 ②	안전한 편임 ③	매우 안전함 ④
-------------	-------------	-------------	-------------

문 2) 지진 혹은 화재, 자연재해를 포함하는 재난에 대비하기 위하여 재난대응 종합교육훈련이 실시되는 것을 알고 있습니까?

- ① 알고 있음 (→ 2-1번으로 이동) ② 모름 (→ 3번으로 이동)

문 2-1) (문2의 ① 응답자) 재난대응 훈련이나 안전교육에 참여한 경험이 있습니까?

- ① 참여한 적 있음
② 참여한 적 없음

2-1. 재난대응 훈련/안전교육 참여 경험

- 문2. 훈련 실시 인지 여부 '①알고 있음'인 경우 응답 받습니다.

문 3) 재난이나 위급상황 발생 시 다음과 같은 행동을 수행할 수 있습니까?

내용	전혀 못함	거의 못함	조금할 수 있음	충분히 할 수 있음
(1) 위급상황 발생시 전화기로 신고할 수 있다.	①	②	③	④
(2) 재난이나 위급상황을 다른 사람에게 알릴 수 있다.	①	②	③	④
(3) 집안 및 건물 내에 소화기, 비상벨이 어디 있는지 안다.	①	②	③	④
(4) 소화기를 사용할 수 있다.	①	②	③	④
(5) 대피소를 알고 _____ 와 함께 이동할 수 있다.	①	②	③	④

3. 재난이나 위급상황 발생시의 행동요령

- (5)에서 _____ 은 장애인 패널을 의미합니다.



C. 자립

C-1. 일상 및 여가활동

다음은 ___의 **일상 및 여가활동**에 대하여 귀하의 의견을 묻는 문항입니다.

문 1) _____은 장애로 인해 일상생활에서 도움을 필요로 합니까?

전혀 필요없다 ①	거의 필요없는 편이다 ②	필요한 편이다 ③	매우 필요하다 ④
--------------	------------------	--------------	--------------

1. 일상생활

- 일상생활은 세면, 개인위생, 이동, 의사소통, 집안일, 건강관리, 학습활동, 금전관리, 여가 등을 의미합니다.

문2) 귀하는 _____에게 일상생활에서 도움을 제공하고 있습니까?

- ① 네 (→ 2-1번으로 이동) ② 아니요 (→ 3번으로 이동)

문 2-1) (문2의 ①응답자)귀하는 _____에게 주로 어떤 부분에서 도움을 주고 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ① 세면 및 개인위생관리 (목욕, 대소변, 등) | ⑥ 학습활동 (언어배우기, 쓰기, 말하기 등) |
| ② 이동 (휠체어 밀어주기, 길 안내하기, 버스타고 내리기 등) | ⑦ 금전관리 (저축, 가계부 쓰기 등) |
| ③ 의사소통 (대화하기, 전화하기, 문자 쓰기 등) | ⑧ 여가 및 사회참여 (여행, 쇼핑 등) |
| ④ 집안일 (청소, 식사준비 등) | ⑨ 육아/양육 |
| ⑤ 건강관리 (약 챙겨 먹기, 운동 등) | ⑩ 기타 () |

2-1. 도움제공 분야

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 2-2) (문2의 ①응답자)귀하는 _____에게 1주일 **몇 시간 정도** 도움을 제공하고 있습니까?

1주일 평균	시간
--------	----

문 2-3) (문2의 ①응답자) _____에게 도움(예, 돌봄/양육 등)을 제공하는 데 있어서 부담은 어느 정도입니까?

전혀 부담되지 않음 ①	거의 부담되지 않는 편임 ②	부담되는 편임 ③	매우 부담됨 ④
-----------------	--------------------	--------------	-------------

문 3) 귀하는 _____의 돌봄/양육을 위해 강화되어야 하는 것이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 활동지원시간 확대
② 가사도우미 확대
③ 자녀양육 지원서비스 확대
④ 거주시설 확대
⑤ 의료비 지원확대
⑥ 기타 ()

3. 돌봄/양육 강화

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 4) _____의 돌봄/양육은 주로 누가 책임져야 한다고 생각합니까?

- ① 장애인 스스로
- ② 가족구성원
- ③ 국가
- ④ 기타 ()

문 5) 귀하는 _____를 지원하기 위해 최근 1년 이내에 반드시 해야 할 일을 하지 못한 적이 있습니까?

- ① 있음 (→ 5-1번으로 이동)
- ② 없음 (→ 6번으로 이동)

5. 지원으로 인해 못한 일

- 지원은 학습, 여가, 건강, 돌봄, 양육과 관련된 도움제공 등이 포함됩니다.

문 5-1) (문5의 ① 응답자)하지 못한 일이 있다면, 어떠한 것인지 선택해 주시기 바랍니다.

- ① 학업관련
- ② 직장 및 구직관련
- ③ 가족 돌봄 관련
- ④ 여가 혹은 여행
- ⑤ 결혼
- ⑥ 기타 ()

5-1. 하지 못한 일 유형

- 문 5. 하지 못한 일이 '① 있음'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 6) _____의 주된 부양자가 부양을 할 수 없을 때 희망하는 _____의 주거형태는 무엇입니까?

- ① 중증장애인 거주시설(장애유형별 거주시설) 거주
- ② 장애인 공동생활가정 거주
- ③ 장애인 자립홈
- ④ 기타 ()
- ⑤ 잘 모르겠음

6. 희망하는 주거형태

- 부양할 수 없는 경우란 부양자가 질병으로 거동이 불편하거나 병원에 입원하거나 사망하는 등의 경우입니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

다음은 경제생활에 대하여 **귀하의 의견**을 묻는 문항입니다.

문 7) 지난 1년간 가구의 경제상황이 그 이전과 비교했을 때 전반적으로 어떻게 변화되었다고 생각하십니까?

- ① 크게 악화되었다
- ② 악화된 편이다
- ③ 차이가 거의 없다
- ④ 대체로 개선되었다
- ⑤ 크게 개선되었다



다음은 귀하의 여가활동에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

- 문 8) 현재 여가활동에 만족하십니까?
- ① 전혀 만족하지 않음 (→ 8-1번으로 이동)
 - ② 거의 만족하지 않는 편임 (→ 8-1번으로 이동)
 - ③ 만족하는 편임 (→ C-2. 자립생활로 이동)
 - ④ 매우 만족함 (→ C-2. 자립생활로 이동)

문 8-1) (문 8의 ①② 응답자) 여가활동에 **만족하지 않는** 이유는 무엇입니까?

- ① 가족구성원을 돌보아야 해서
- ② 여가활동에 필요한 비용이 부담스러워서
- ③ 원하는 여가활동을 찾을 수 없어서
- ④ 함께 여가활동을 하는 사람들과 맞지 않아서
- ⑤ 여가활동 시설이 좋지 않아서(설비, 위생문제)
- ⑥ 여가활동 장소까지 거리가 멀거나 교통이 불편해서
- ⑦ 여가활동을 하고 싶는데 시간이 부족해서
- ⑧ 기타()

8-1. 여가생활 만족 않는 이유

- 문 8. 여가활동 만족도에 '①전혀 만족하지 않음' 혹은 '②거의 만족하지 않는 편임'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

C-2. 자립생활

다음은 의 자립생활에 대해 귀하의 의견을 묻는 문항입니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

- 문 1) 현재 은 보건복지부 장애인활동지원 서비스를 이용하고 있습니까?
 ① 예 (→ 1-1번으로 이동)
 ② 아니오 (→ 2번으로 이동)

1. 장애인활동지원 서비스

- 장애인활동지원 서비스는 만 6세 이상 ~ 65세 미만의「장애인복지법」등록 3급 이상 장애인(기존 2급 이상에서 2015.06. 3급 이상으로 대상 확대) 중, 노인장기요양급여 이용 장애인 및 장애인생활시설 등에서 생활하는 장애인을 제외하고, 소득수준, 장애유형과 상관없이 혼자서 일상생활을 하기 어려운 장애인에게 가사지원이나 이동보조 등의 활동지원을 제공하는 복지 서비스입니다.

- 문 1-1) (문1의 ①응답자)귀하는 가 이용하는 활동지원서비스 이용시간이 충분하다고 생각하십니까?

매우 부족함 ①	부족한 편임 ②	충분한 편임 ③	매우 충분함 ④
-------------	-------------	-------------	-------------

- 문 2) 의 자립생활을 위해 필요한 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ① 직업재활/취업 | ⑤ 의료재활 |
| ② 주거지원 | ⑥ 이동편의 |
| ③ 보조기기 | ⑦ 일상생활 활동지원 |
| ④ 소득지원(자립생활정착지원금) | ⑧ 기타 () |

2. 자립생활 지원

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.
- ① 직업재활/취업 서비스는 직업재활시설 및 보호작업장 이용, 직업훈련, 취업알선 등 취업지원서비스를 포함합니다.
- ③ 보조기기 서비스는 일상생활이나 직장생활을 위해 필요한 재활보조기구 및 생활편의용품을 포함합니다.
- ⑤ 의료재활 서비스는 의료를 포함한 서비스로 장애로 인한 재활치료, 의료비 지원 등이 해당됩니다.
- ⑥ 이동편의 서비스는 장애인 콜택시, 활동보조인을 이용하여 이동하는 것을 포함합니다. 단, 대중교통 이용요금할인을 받는 것은 제외합니다.

- 문 3) 현재 살고 있는 지역에서 과 함께 생활하는데 불편함이 있습니까?

매우 불편하다 ① (→ 3-1번으로 이동)	불편한 편이다 ② (→ 3-1번으로 이동)	편한 편이다 ③ (→ C-3. 교육으로 이동)	매우 편하다 ④ (→ C-3. 교육으로 이동)
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- 문 3-1) (문3의 ①②응답자) 불편하다면 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지만** 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 시장, 마트, 은행 등 생활시설이 부족하거나 이용에 불편
- ② 병의원 등 의료기관이 부족하거나 이용에 불편
- ③ 대중교통이 부족하거나 이용에 불편
- ④ 녹지공간, 공원 등이 부족하거나 이용에 불편
- ⑤ 각종 사회복지기관이 부족하거나 이용에 불편
- ⑥ 기타 ()

3-1. 거주지역 일상생활 불편 이유

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 3-1) (문 3의 ①응답자) **지난 1년간** 참여한 평생교육에 얼마나 자주 참여하셨습니다?

- ① 월 1회 미만
- ② 월 1회 이하
- ③ 2주 1회 이하
- ④ 주 1회 이하
- ⑤ 주 2회 이상

(만 19세 이상 → C-4. 고용(취업)으로 이동
만 19세 미만 → D-1. 사회관계로 이동)

3-1. 참여 빈도

- 문 3번에서 '①참여한 적 있음'인 경우 응답 받습니다.

문 3-2) (문3의 ②응답자) 평생교육 프로그램에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

- ① _____의 장애로 인한 치료/재활로 인해
- ② 부모 및 동생 등 가족의 치료/재활로 인해
- ③ 교육과정에 대한 정보가 부족해서
- ④ 참여하고 싶은 교육프로그램이 없어서
- ⑤ 평생교육과정 내 인간관계 문제로 인해
- ⑥ 학비문제 등 형편이 안돼서
- ⑦ 이동 및 편의시설 부족으로
- ⑧ 주변 시선과 편견 때문에
- ⑨ 필요하다고 생각하지 않아서
- ⑩ 시간이 없어서
- ⑪ 기타 ()

(만 19세 이상 → C-4. 고용(취업)으로 이동
만 19세 미만 → D-1. 사회관계로 이동)

3-2. 평생교육 참여하지 않은 이유

- 문 3에서 '②참여한 적 없음'인 경우 응답 받습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 4) **지난 4주 동안** 유급 및 무급 근로시간을 포함하여 1주일에 평균 몇 시간 정도 일하셨습니다?

1주일 평균 시간

4. 근로시간

- 전일제 근로자는 일반적으로 36시간 이상 근로합니다.
- 시간제 근로자는 일반적으로 36시간 미만 근로합니다.
- [응답 재확인] 문 3번의 '①전일제' 선택 응답자가 36시간 미만으로 표기하는 경우 응답 내용을 다시 확인합니다. 예) 5시간=> 지난 4주 동안 귀하의 1주일 평균 근로 시간이 **5시간**이 맞습니까?
- [응답 재확인] 문 3번의 '②시간제' 선택 응답자가 36시간 이상으로 표기하는 경우 응답 내용을 다시 확인합니다. 예) 40시간=> 지난 4주 동안 귀하의 1주일 평균 근로 시간이 **40시간**이 맞습니까?
- 직장은 물론 재택근무 시간도 포함됩니다.

문 5) **1주일** 평균적으로 36시간 이상 일하십니까?

- ① 예 (주 36시간 이상 근로) (→ D1. 사회관계로 이동)
 ② 아니오 (주 36시간 미만 근로) (→ 5-1번으로 이동)

문 5-1) (문5의 ②응답자)주 36시간미만으로 일한다면 그 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① 장애로 인한 직업능력의 제한 | ⑥ 전일제 근무가 복지급여, 수당에 영향을 줄까봐 |
| ② 시간제 근무가 현재 직업에 일반적으로 적용되므로 | ⑦ 아동양육 및 가사노동으로 인해 |
| ③ 전일제 근무를 구하지 못해서 | ⑧ 학업, 훈련과 같은 개인적인 이유로 |
| ④ 장애를 가진 가족을 돌보기 위해 | ⑨ 장애치료를 위한 병원방문 |
| ⑤ 시간제 근무를 선호해서 | ⑩ 기타 () |

5-1. 36시간미만 근로 이유

- 문5번의 '②아니오'인 경우 응답 받습니다.
- [응답 재확인] 문4번의 36시간 미만 응답자가 '①예(주 36시간 이상 근로)'를 선택한 경우 응답 내용을 다시 확인합니다.
- [응답 재확인] 문4번의 36시간 이상 응답자가 '②아니오(주 36시간 미만 근로)'를 선택한 경우 응답 내용을 다시 확인합니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

(→ D-1. 사회관계로 이동)

문 6) (문 2의 ②응답자) **지난 4주** 동안 돈을 벌기 위해 직장을 구하려 했습니까?

- ① 예, 일할 수 있는 직장을 알아보았다 ② 아니오, 직장을 구하지 않았다

6. 구직활동

- 문 2의 '②없음'인 경우 응답 받습니다.
- 구직활동이란 일자리를 얻기 위하여 공공기관이나 민간기관에 구직등록이나 이력서 제출, 면접 참여, 시험 응시, 일자리 상담 및 의뢰, 사업체 방문, 취업박람회 참석 등의 적극적인 활동을 한 경우를 의미합니다. 단지 마음가짐으로만 구직을 하고자 하는 것은 해당하지 않습니다.

(→ D-1. 사회관계로 이동)



D. 사회참여

D-1. 사회관계

다음은 귀하의 사회적 관계 및 삶의 질에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 귀하는 _____와의 관계가 어떻다고 생각하십니까?

- ① 매우 나쁘다
- ② 별로 좋지 않은 편이다
- ③ 대체로 좋은 편이다
- ④ 매우 좋다
- ⑤ 잘 모르겠다

문 2) 다음은 가족관계에 대한 문항입니다. 해당되는 부분에 응답해 주시기 바랍니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않은 편이다	그런편이다	매우 그렇다	해당없음
(1) 나는 부모와 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 처가/시댁과 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 배우자와 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 자녀와 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 형/자매/친척과 관계가 좋다	①	②	③	④	⑤

문 3) 다음은 귀하의 가족 관계에 관한 1문항들입니다. 각 문항을 끝까지 읽고 귀하의 느낌이나 생각에 가장 가까운 항목에 V 표시 해주시기 바랍니다.

	문항	그렇지 않다	가끔 그렇지 않다	가끔 그렇다	항상 그렇다
1	우리 가족은 서로에게 솔직하다.	①	②	③	④
2	문제를 해결할 때, 가족원 모두에게 최선의 해결이 되도록 노력한다.	①	②	③	④
3	우리가족은 화목하다.	①	②	③	④
4	우리가족은 서로를 믿으며 숨김없이 모든 것을 털어 놓고 산다.	①	②	③	④
5	우리가족은 서로 비슷한 가치관과 신념을 갖고 있다.	①	②	③	④
6	어려운 일이 있을 때는 가족에게 도움을 구할 수 있다.	①	②	③	④
7	우리가족은 서로를 감싸준다.	①	②	③	④
8	우리가족은 인생에 있어서 중요하다고 생각하는 것이 일치한다.	①	②	③	④
9	우리가족은 어려운 문제 발생 시 가족원끼리 협력하면서 해결한다.	①	②	③	④
10	우리가족은 서로의 감정을 이해한다.	①	②	③	④
11	우리가족은 결정할 일이 있을 때 가족원 모두가 의견을 제시한다.	①	②	③	④
12	우리가족만의 전통이 있다(가훈, 가치관, 규칙 등).	①	②	③	④
13	우리가족은 문제를 다각도로 해결하고자 노력한다.	①	②	③	④
14	우리가족은 서로에 대해 충분한 관심을 보인다.	①	②	③	④
15	우리가족은 서로의 말을 주의 깊게 듣는다.	①	②	③	④
16	우리가족의 가치관과 규칙은 명확하다.	①	②	③	④
17	우리가족 간의 의견차는 극복하기가 어렵지 않다	①	②	③	④
18	우리가족은 서로에게 진실하다.	①	②	③	④
19	우리가족은 서로의 느낌을 자유롭게 표현할 수 있다.	①	②	③	④
20	우리가족은 규칙이나 가치관을 가족과 함께 만든다.	①	②	③	④

문 4) 귀하는 지난 1년 동안, 귀하의 가족, 친척, 친구, 이웃/ 동료, 전문가들과 얼마나 자주 연락하며 지내셨습니까?
해당되는 항목에 응답해 주시기 바랍니다.

관계		연락횟수				
		연락 하지 않음	1년에 1번 정도	1달에 1번 정도	1주에 1번 정도	거의 매일 정도
가족		①	②	③	④	⑤
친인척	(외)조부모, (외)삼촌, (외)숙모, 고모, 이모, 사촌 등	①	②	③	④	⑤
친구	고향친구, 동네 및 학교친구	①	②	③	④	⑤
이웃동료	직장동료, 선후배, 취미클럽회원, 종교단체, 장애인가족모임회원, 이웃	①	②	③	④	⑤
전문가	사회복지사, 동주민센터직원, 의사, 교사, 상담사	①	②	③	④	⑤

4 연락 빈도

- 연락의 형태는 만남, 전화, 문자메시지, 인터넷 메신저(예, 카카오톡) 상에서 나와 상대방이 직접 연락/대화를 하는 모든 경우를 포함합니다.



D-2. 노후

다음은 귀하의 **노후**에 대해 여쭙어 보겠습니다. **만 19세 이상**만 응답해 주시기 바랍니다.

문 1) 만 65세 이후 **노후생활**을 위한 경제적 준비를 하고 계십니까?

- ① 예(→ 1-1번으로 이동)
- ② 아니요(→ 2번으로 이동)

1. 노후생활 준비 여부

- 문1번에서 '①만 19세~만 65세 미만'인 경우 응답 받습니다.
- 민간금융 개인연금에 퇴직연금, 퇴직보험 가입, 저축성 보험 등 민간보험 가입이 포함됩니다.

문 1-1) (문1의 ①응답자)노후생활을 위한 경제적 준비를 어떻게 하고 있습니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 은행예금 및 적금
- ② 국민연금 등 국가운영 공적연금 가입 및 수령
- ③ 민간금융 개인연금(주택연금, 퇴직연금 등) 가입 및 수령
- ④ 부동산 임대소득 (월세 또는 전세금) 이용
- ⑤ 주식, 펀드, 채권 등 운용
- ⑥ 자녀(가족)에게 도움을 받거나 기탁
- ⑦ 부모님, 가족의 유산
- ⑧ 퇴직하지 않고 계속 일함
- ⑨ 기타 ()

1-1. 노후생활 준비 사항

- 문1번에서 노후생활 준비 여부에 대해 '①'인 경우 응답 받습니다.
- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 1-2) (문1의 ①응답자)귀하가 생각할 때 자신의 노후생활 준비정도는 어떠합니까?

매우 부족함 ①	거의 부족한 편임 ②	충분한 편임 ③	매우 충분함 ④
-------------	----------------	-------------	-------------

문 2) 노후에 누구와 함께 살고 싶습니까?

- ① 가족
- ② 혼자
- ③ 친구, 이웃
- ④ 기타 ()

D-3. 삶의 만족도

다음은 _____의 장애이전과 이후의 삶의 만족도에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 1) 다음은 _____이 장애를 가지기 이전 **귀하의 삶의 만족도**에 대한 질문입니다. 본인의 만족도를 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 불만족한다					매우 만족한다					해당없음
(1) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(2) 수입	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(3) 주거환경	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(4) 학교생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(6) 결혼생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(7) 사회적 관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(8) 전반적 삶의 만족도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔

1. 삶의 만족도

- 문 1)은 _____의 장애발생 이전의 상황을 묻는 질문입니다.
- 가구원이 태어나기 이전 패널의 장애가 발생한 경우 모두 '해당없음'으로 응답합니다.
- 가구원이 설문문항에 해당되지 않으면 '해당없음'을 선택하고 다음문항을 응답받습니다.
 (2) 수입의 경우 가구 소득이 0원인 경우 '해당없음' 응답
 (4) 학교생활의 경우 현재 재학생이 아닌 경우 '해당없음' 응답
 (5) 직업의 경우 취업자가 아닌 경우 '해당없음' 응답
 (6) 결혼생활의 경우 기혼/동거(사실혼 포함)이 아닌 경우 '해당없음' 응답
- 조사지는 '_____이 장애를 가지기 이전을 기준으로 본인의 건강에 대한 만족도가 어떠십니까?'와 같은 형태로 물어봅니다.

다음은 귀하의 삶의 만족도에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 2) 다음은 **현재 귀하의 삶의 만족도**에 대한 질문입니다. 해당되는 문항에 본인의 현재 만족도를 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

영역	매우 불만족한다					매우 만족한다					해당없음
(1) 건강	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(2) 수입	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(3) 주거환경	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(4) 학교생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(5) 직업	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(6) 결혼생활	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(7) 사회적 관계	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔
(8) 전반적 삶의 만족도	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	㉔

2. 삶의 만족도

- 문 2)는 _____의 장애발생 후 상황을 묻는 질문입니다.
- 가구원이 설문문항에 해당되지 않으면 '해당없음'을 선택하고 다음문항을 응답받습니다.
 (2) 수입의 경우 가구 소득이 0원인 경우 '해당없음' 응답
 (4) 학교생활의 경우 현재 재학생이 아닌 경우 '해당없음' 응답
 (5) 직업의 경우 취업자가 아닌 경우 '해당없음' 응답
 (6) 결혼생활의 경우 기혼/동거(사실혼 포함)이 아닌 경우 '해당없음' 응답
- 조사지는 '현재를 기준으로 본인의 건강에 대한 만족도가 어떠십니까?'와 같은 형태로 물어봅니다.

□ 가구원 현황

귀댁에 함께 살고 있는 가구원은 모두 몇 명입니까? 최근 6개월 이상 생계를 같이한 가구원을 기준으로 말씀해 주시기 바랍니다.

※ 패널과 함께 살고 있는 가구원에 대하여 모두 기입합니다. 따라서 가구원 수 만큼 가구원 정보를 기입합니다. (응답 범위 : 1명 이상 ~ 9명 이하)

가구원 번호	이름	패널과의 관계	가구주 여부	성별	태어난 년도	최종학력	졸업 여부	혼인상태	출생국가	조사참여 여부	연락처 (조사참여인 경우만 해당)
		아래 관계 표 참조	해당시 ● 표시해 주세요	① 남 ② 여	xxxx년	① 미취학(만7세 미만) ② 초등학교 ③ 중학교 ④ 고등학교 ⑤ 전문대(3년제 이하) ⑥ 대학교(4년제 이상) ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사) ⑨ 무학(만7세 이상)	① 재학 ② 수료 ③ 휴학 ④ 중퇴 ⑤ 졸업	① 비혼 (만 18세 미만) ② 미혼 ③ 기혼/동거 ④ 이혼 ⑤ 별거 ⑥ 사별	① 대한민국 ② 중국(조선족/한족 등) ③ 베트남 ④ 필리핀 ⑤ 일본 ⑥ 대만 ⑦ 몽골 ⑧ 태국 ⑨ 캄보디아 ⑩ 우즈베키스탄 ⑪ 러시아 ⑫ 미국 ⑬ 기타 ()		가구원 연락처 (※ 조사에 참여하지 않는 가구원의 연락처는 기입하지 않아도 무방합니다.)
패널 본인											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

* 조사원 유의사항

- 가구원은 6개월 이상 생계(동거)를 같이 한 사람 (단, 활동보조인, 파출부, 운전사 등 고용인과 하숙생 등의 비친·인척 제외)을 의미합니다. 인척관계가 아닌 동거인, 사실혼 관계의 동거인도 가구원에 포함됩니다.
- 가구주는 “호주 또는 세대주와는 관계없이 그 가구를 실질적으로 대표하면서 해당 가구의 생계를 책임지고 있거나 사실상 생계유지를 위한 비용을 조달하는 사람”을 말합니다. 그러나 사전에 이런 엄격한 정의를 제시하지 않고 응답자가 가구주라고 지목하는 가구원(응답자 본인 포함)을 가구주로 간주 합니다.
- 태어난 년도는 주민등록부에 있는 4자리(yyyy)로 응답해 주시기 바랍니다.
- 태어난 년도는 2019년 이후일 수 없습니다(태어난 년도 ≤ 2018년)
- 태어난 년도가 2012년 이후인 응답자(만 7세 미만)는 교육수준 ⑨무학을 선택할 수 없습니다.
- 태어난 년도가 2011년 이전인 응답자(만 7세 이상)는 교육수준 ①미취학을 선택할 수 없습니다.
- 최종학력은 대학교 분류 기준에 따라 3년제 이하는 전문대, 4년제 이상은 대학교로 응답받도록 합니다.
- 혼인상태는 만 19세 이상인 경우에만 응답하며, 사실상의 결혼관계를 말합니다.
- 출생국가에서 조선족 및 한족은 ② 중국으로 응답받도록 합니다.
- 연락처의 경우 11자리 □□□ - □□□□ - □□□□ 형식으로 받습니다.
(단, 연락처 거절 시 999-9999-9999로 응답 받습니다.)
ex. 010- 1234- 1234, □02 - □123 - 1234, 031 - □123 - 1234, 011 - □123 - 1234
- 유선 전화번호의 경우 지역번호를 포함한 전체 번호를 기입합니다.
- 출생국가 ‘⑬기타’ 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.



A. 가계변화

A-1. 경제상황

다음은 귀하 및 **가구의 소득과 소비**에 대해 여쭙어 보겠습니다. 각각의 질문에 응답하여 주시기 바랍니다.

문 3) 귀 가구의 수입은 어느 정도인지 **작년 (2017년 1월 1일-12월 31일)**을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다. 단, 현금소득만 기입해 주시기 바랍니다.

소득의 종류	가구 전체	소득범주
(1) 근로소득	월 <input type="text"/> 만원	()
(2) 사업부업소득	월 <input type="text"/> 만원	()
(3) 개인재산금융·연금소득	월 <input type="text"/> 만원	()
(4) 사적이전소득	월 <input type="text"/> 만원	()
(5) 공적이전소득	월 <input type="text"/> 만원	()
(6) 비경상소득	월 <input type="text"/> 만원	()
월평균 가구 소득(계) = (1) + (2) + (3) + (4) + (5) + (6)	월 <input type="text"/> 만원	

1. 소득

- (1)근로소득은 사업체에 고용되어 근로를 제공한 대가로 받은 현금, 현물을 의미합니다(예, 임금, 수당, 봉사료 등).
- (2)사업부업소득은 비법인기업의 주인이 사업체를 운영하여 얻은 순수익이며, 생산비용을 제외한 금액입니다.
- (3)개인재산금융·연금소득은 소유한 재산을 타인이 사용한 대가로 받은 순수익입니다(예, 임대, 이자, 연금소득 등)
- (4)사적이전소득은 비동거 가구원, 친척 등에게 용돈, 생활비 등의 명목으로 주기적으로 받는 현금 또는 현물을 의미합니다. 비정기적이거나 일시적인 증여나 상속은 비경상소득에 해당됩니다.
- (5)공적이전소득은 어떤 활동에도 참여하지 않고 정부, 비영리단체, 다른 가구에서 받은 현금, 재화, 서비스를 포함합니다(예, 사회보험금, 기초연금, 장애인수당, 참전용사수당 등).
- (6) 비경상소득은 비정기적 소득으로 경조소득, 복권당첨금, 일시금으로 받은 보험금, 연금, 퇴직금 등이 포함됩니다.
- 응답범위 - 가구 소득 : 0만원~999,999만원

[2017년 가구의 연간소득 범주형]

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. 12만원 미만 | 2. 12만원 이상 24만원 미만 |
| 3. 24만원 이상 60만원 미만 | 4. 60만원 이상 120만원 미만 |
| 5. 120만원 이상 240만원 미만 | 6. 240만원 이상 360만원 미만 |
| 7. 360만원 이상 600만원 미만 | 8. 600만원 이상 1,200만원 미만 |
| 9. 1,200만원 이상 2,400만원 미만 | 10. 2,400만원 이상 6,000만원 미만 |
| 11. 6,000만원 이상 1억 2천만원 미만 | 12. 1억 2,000만원 이상 3억 6,000만원 미만 |
| 13. 3억 6천만원 이상 6억원 미만 | 14. 6억원 이상 |

문 4) 귀 가구의 1개월 생활비 등은 어느 정도인지 **작년 (2017년 1월 1일-12월 31일)**을 기준으로 응답해 주시기 바랍니다.

생활비 유형	가구 전체	소득범주
(1) 식료품비(외식비 포함)	월()만원	()
(2) 집세, 월세	월()만원	()
(3) 의류비(옷, 신발 구입비 포함)	월()만원	()
(4) 교육비	월()만원	()
(5) 보건의료비	월()만원	()
(6) 주거관련 비용(전기/수도/냉난방)	월()만원	()
(7) 교통/통신비	월()만원	()
(8) 교양·오락비	월()만원	()
(9) 생필품 및 내구재 구입비	월()만원	()
월평균 생활비(계) = (1)부터 (9)까지 합	월()만원	-
(10) 사회보험료(국민연금, 공무원연금, 건강보험, 고용보험)	월()만원	()
(11) 각종 세금(소득세, 주민세, 자동차세, 재산세 등)	월()만원	()
월평균 사회보험료 및 각종 세금(계) = (10)부터 (11)까지 합	월()만원	-
(12) 저축은행 예·적금만을 포함	월()만원	()



문 7) 현재 귀택의 자산과 부채는 어느 정도인지 **만원 단위**로 응답해 주시기 바랍니다.

(1) 자산	<input type="text"/>	만원	(2) 부채	<input type="text"/>	만원
--------	----------------------	----	--------	----------------------	----

5. 자산 및 부채

- (1) 자산 응답범위 : 0만원 이상 ~ 999,999만원 이하
- (2) 부채 응답 범위 : 0만원 이상 ~ 999,999만원 이하
- 자산: 가구가 보유하고 있는 유, 무형의 모든 재산을 포함합니다.
(ex : 부동산(주택, 토지 등), 금융자산(적금, 주식 등), 자동차 등)
- 부채: 가구 및 개인이 가지고 있는 부채의 총액을 의미합니다.
(ex : 월세나 이자 등 매월 지급해야 하는 금액을 지불하지 못해 나중에 갚아야 하는 경우 등)

문 8) 문귀택의 현재 경제 상태를 **작년 (2017년 1월 1일-12월 31일)**과 비교했을 때 어느 정도로 달라졌다고 생각하십니까?

- ① 상당히 나빠졌다
- ② 약간 나빠졌다
- ③ 비슷하다
- ④ 약간 좋아졌다
- ⑤ 상당히 좋아졌다
- ⑥ 모르겠다

문 9) 귀하의 가구는 현재 국민기초생활보장 수급가구입니까?

- ① 예
- ② 아니오

문 9-1) (문7의 ① 응답자)귀하의 가구는 현재 받고 계시는 국민기초생활보장을 언제부터 받기 시작하셨습니다?

<input type="text"/>	년	<input type="text"/>	월
----------------------	---	----------------------	---

7-1. 국민기초생활보장을 받기 시작한 날짜

- 현재 국민기초생활보장 수급가구(문7의 ①)인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 국민기초생활보장을 받은 연도(4자리 응답 : yyyy)와 개월(2자리 응답 : mm)을 응답받도록 합니다.
- 응답 범위 : 연도 ≤ 2018, 1월 ≤ 개월 ≤ 12월

문 9-2) (문7의 ① 응답자)다음 중 가구가 현재 보장받고 계신 지원내용을 **모두** 선택해 주세요.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- ① 생계 급여
- ② 의료 급여
- ③ 주거 급여
- ④ 교육 급여
- ⑤ 자활
- ⑥ 기타()

7-2. 보장받고 있는 지원내용

- 현재 국민기초생활보장 수급가구(문7의 ①)인 경우에만 응답해 주시기 바랍니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.



문 4) 현재 사는 집은 어떻게 마련하셨습니까?

- ① 본인 저축
- ② 가족의 도움
- ③ 대출
- ④ 정부 제공
- ⑤ 기타()

4. 현재 사는 집 마련 방법

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 5) 현재 살고 있는 집의 크기는 어떻게 됩니까? m²

5. 집의 크기

- 공급면적이 아닌 실평수(전용면적, 사용면적)로 응답받습니다.
- 단위는 평 또는 m² 중 하나를 선택하여 응답받습니다.
- 응답 범위 : 1평(3.3m²) 이상 ~ 999평(3,302.5m²) 이하
- 1평은 3.3m²입니다.

문 5-1) 현재 살고 있는 집의 방 개수는 몇 개입니까? 개

5-1. 방 개수

- 응답 범위 : 1개 이상 ~ 99개 이하

문 6) 지난 1년 사이에 이사하신 적이 있다면 **주된 이유**는 무엇입니까?

- ① 1년 사이 이사가한적 없음
- ② 내 집 마련을 위하여
- ③ 소득이 줄어서
- ④ 결혼/가구원 수 변동으로
- ⑤ 교통이 불편해서
- ⑥ 주거비가 부담되서
- ⑦ 직장 이동, 이직 등
- ⑧ 더 나은 자녀교육을 위해
- ⑨ 친척과 가까이 살기 위해
- ⑩ 집 계약이 만료되어
- ⑪ 치로나 요양을 위해
- ⑫ 기타 ()

6. 이사 이유

- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다. 기타는 1가지만 응답받습니다.

문 7) 거주할 장소를 선택할 때 중요시 하는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 **2가지**만 선택해 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 수입(봉급)에 맞는 곳
- ② 아는 사람이 많은 곳
- ③ 교통이 좋은 곳
- ④ 조용하고 깨끗한 곳
- ⑤ 편의시설(마트, 병원, 관공서 등)에 대한 접근성이 좋은 곳
- ⑥ 기타 ()

7. 거주 장소 선택 요인

- 1순위와 2순위에 동일한 보기항목을 응답할 수 없습니다.
- 기타 선택 시 구체적인 내용을 기입합니다.
- 기타는 1가지만 응답받습니다.

장애인패널 예비조사

발행일 : 2018년 6월

발행인 : 최경숙

저자명 : 강정배 외

발행처 : (재)한국장애인개발원

서울시 영등포구 의사당대로22 이룸센터 5층

Tel. 02-3433-0600

Fax. 02-3433-0463

<http://www.koddi.or.kr>

ISBN 978-89-6921-281-8(93330)

※ 본 연구보고서의 내용을 무단 복사하는 것을 금합니다.