
한국장애인개발원 장애 인식개선 교육
전문강사 양성과정 시범사업 참가자 모집 안내

2020. 8.

목 차

한국장애인개발원 장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업 참가자 모집 안내

1. 사업명	1
2. 목적	1
3. 운영 절차	1
4. 참가자 접수	2
5. 선발 절차	2
6. 최종 선발	3
7. 교육 운영	3
8. 자격 평가 및 강사 위촉	5
9. 교육 참가자 지원 및 의무 사항	5

한국장애인개발원 장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업 신청서류

붙임 전문강사 양성과정 시범사업 신청 관련 유의사항	1
붙임 1. 전문강사 양성과정 시범사업 참가 신청서	4
붙임 2. 장애 인식개선 강사 강의 및 활동계획서	8
붙임 3. 시범사업 참여 및 강의활동 서약서	9
붙임 4. 개인정보제공동의서	11

한국장애인개발원 장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업 참가자 모집 안내

보건복지부와 한국장애인개발원은 장애 인식개선 교육의 효과적인 수행을 위하여 2020년 전문강사 양성과정 시범사업을 운영합니다.
장애 인식개선 교육에 비전을 두고 있는 분들의 많은 참여를 바랍니다.

1. 사업명: 한국장애인개발원 장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업

장애인복지법 제25조에 따른 장애 인식개선 교육 소개

- 관련근거: 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선)
- 의무교육 대상기관: 국가, 지자체, 공공기관공단, 어린이집, 유치원, 각 급 학교 등 약 7만 개소
- 의무교육 대상기준: 기관장 및 소속 직원, 학생 등
- 교육 횟수 및 시간: 연 1회 이상, 회당 1시간 내외 실시 권장
- 교육 결과 제출: 장애 인식개선 교육 실적관리시스템(www.able-edu.or.kr) 내 당해 교육 실적 입력

※참고: 장애인복지법 제25조 일부개정(2021.6.4.시행) 주요내용

교육 실시결과에 대한 점검, 점검 결과 교육 이수율 등이 일정 기준에 미치지 못하는 기관 등에 대한 특별교육 조치, 인식개선 교육기관 지정·위탁제도 도입, 전문강사제 도입 등

2. 목 적

- 전문적인 장애 인식개선 교육 강사 양성과정 시범사업 운영을 통해 향후 나아가야 할 장애 인식개선 교육의 목표와 방향을 정립하고, 교육대상별 눈높이에 맞는 강의 전략으로 역량 있는 장애 인식개선 교육 강사 양성 및 본 사업 설계를 위한 기초 발판 마련

3. 운영 절차



* 상기 일정은 기관 사정 등에 따라 변경될 수 있음

4. 참가자 접수

- (참가 자격) 장애 인식개선 교육에 비전을 두고 있으며, 아래의 요건 중 한 가지 이상 충족하는 자
 - 장애인복지 분야 현장 전문가 3년 이상
 - 장애 인식개선 교육 강의(강사) 경험 5회 이상(최근 3년 이내(2018~2020))
 - 기타 이와 동등한 자격 수준을 갖춘 자
 - (접수 기간) **2020. 8. 13.(목) ~ 8. 19.(수) 17:00**까지(시간 엄수), 7일간
 - 위 기간 외 제출한 신청서는 인정 불가(접수 기간 및 시간 필히 엄수)
 - (접수 방법) 이메일 접수(cindy317@koddi.or.kr)
 - (제출 서류) 아래 목록 각 1부(스캔하여 첨부, 아래 붙임 참고)
 - 전문강사 양성과정 시범사업 참가 신청서 1부(붙임 1)
 - 장애 인식개선 강사 강의 및 활동계획서 1부(붙임 2)
 - 시범사업 참여 및 강의활동 서약서 1부(붙임 3)
 - 개인정보제공동의서 1부(붙임 4)
 - 각 항목별 증빙서류(순번에 맞추어 스캔한 후, 지정된 양식에 이미지로 삽입하여 첨부)
- * 필요에 따라 추가 자료를 요청할 수 있음. 자료 작성 관련 유의사항은 아래 붙임 참고

5. 선발 절차

- (선발 방법) 1차(서류심사) → 2차(영상심사) → 3차(면접심사)
 - 각 단계마다 심사위원이 정해진 심사기준에 의거, 적격자 선발
- (선발 일정)

구 분	일정	장소	심사대상	합격자수	발표일
1차 서류심사	8.26.(수)~8.27.(목)	-	기한 내 지원자	약 2배수	9.2.(수)
2차 영상심사	9.9.(수)~9.10.(목)	-	1차 서류심사 합격자	약 1.5배수	9.15.(화)
3차 면접심사	9.18.(금)~9.19.(토)	한국장애인개발원	2차 영상심사 합격자	-	9.23.(수)

* 상기 일정은 지원 규모 등에 따라 변경될 수 있음

- (서류 및 영상심사)

구 분	주요 심사 기준(안)
1차 (서류심사)	<ul style="list-style-type: none"> - (가점) 장애 유무, 교육 강의 경험 등 - 신청서 및 증빙서류 등 적정 여부 - 참가 자격 요건 적격 여부 - 활동계획의 구체성, 작성 충실성 평가, 전문강사로서의 적합성, 장애 인식개선 교육에 비전을 가지고 있는 자 등을 고려한 종합적인 심사

구 분	주 요 심 사 기 준(안)
2차 (영상심사)	<ul style="list-style-type: none"> - 신청서 및 증빙서류, 활동계획서의 내용을 바탕으로 활동의지, 전문성, 활동계획의 적정성 평가 - 기관에서 제시하는 주제*에 대한 1분 스피치 영상 평가 * 영상 주제는 1차 서류심사 합격자를 대상으로 별도 공지

○ (면접 심사)

- 심사대상: 2차 영상심사 합격자(최종 합격인원의 약 1.5배수 대상)
- 심사위원: 내·외부 전문가로 구성된 심사위원 3인
- 심사방법: 1대 다 면접(심사위원 3인), 1인당 약 15분 소요
- 심사기준: 장애감수성, 태도, 가치관, 성장가능성, 표현능력, 직업관 등 심사

6. 최종 선발

- (합격 인원) 약 30명 내외
 - 미 선발된 전체 지원자 중 고득점 순으로 예비 순번 부여, 교육 참가 취소자 발생 또는 미달 시, 예비 순번자에게 교육 참가 기회 제공할 수 있음
- (합격자 발표) 2020. 9. 23.(수)
- (발표 방법) 한국장애인개발원 홈페이지 공지사항에서 발표 및 개별 통보

7. 교육 운영

- (교육 시간) 총 54시간(과제수행 별도)
- (교육 기간) 2020. 10. 10.(토) ~ 11. 14.(토)/평일, 토요일 병행
 - 전체 교육 기간 필히 확인하고 지원 필요(날짜 및 요일 필히 확인 필요). 총 교육 기간(시간) 중 30% 이상 결석 시, 최종 위촉 평가 제외(불가)
 - 오리엔테이션, 최종 위촉 평가 결석 불가(결석 시, 최종 위촉 평가 제외(불가))
- (교육 방법) 온라인/오프라인(집합) 교육 병행
- (교육 장소) 서울 여의도 소재(9호선 국회의사당역 인근 위치)
- (교육 비용) 무료
- (교육 과정) 사전과정 + B(BASIC) + S(SPECIAL) + C(COACHING) + 자격평가

교육 과정(안)						
사전과정 (1H)	BASIC (24H)	SPECIAL (8H)	COACHING (16H)	자격 평가(5H)	강사 위촉	교육 활동
온라인	집합+온라인	집합	집합	집합	집합	-
강의 (이론 교육)	강의 토의 실습 등	강의 실습 등	강의 실습 코칭 등	시연 평가	수료식 2년 강사 위촉	교육 활동
~10.9.(금)	10.10.(토), 10.14.(수), 10.17.(토)	10.24.(토)	10.31.(토)	11.7.(토)	11.14.(토)	-

교육 프로그램(안)				
구분	교육 내용			비고 (54H)
	일 자	주요 내용		
사전과정 (1H)	~10.9.(금)	장애인복지법 이론 교육 사전 이수(온라인) “장애 인식개선 이러닝센터” → “인식의 새로고침” 강의 이수		온라인 (1H)
〈과제수행〉 온라인교육 수강(수료증 제출)				
1단계 BASIC (24H) 강의 기획 / 강의 설계	10.10.(토) (장애 인식개선 강사의 윤리)	오리엔테이션 (특강) 장애 인식개선 교육의 방향 장애 인식개선 교육 강사의 철학 장애 인식개선에 필요한 통찰		집합 (8H) 필수 참석
	10.14.(수) (장애인 정책 이해 및 대상별 교수 설계)	장애인 정책과 복지서비스 전달체계의 이해 유아 대상 맞춤형 교육 이론 및 설계 성인 대상 맞춤형 교육 이론 및 설계		강의+실습 온라인 (16H)
	10.17.(토) (장애 이슈 이해 및 대상별 교수 설계)	학생 대상 맞춤형 교육 이론 및 설계 장애 관련 현안 이슈 교안 작성법 및 구성법		강의+실습
〈과제수행〉 교육 대상별 교안 및 영상(10분) 개별 개발 및 제출				
2단계 SPECIAL (8H) 강사 브랜딩	10.24.(토) (트렌드의 이해 및 적용)	장애 인식개선 교육 수요 및 시장에 대한 이해 비대면 교육 플랫폼 활용 코칭 강사의 이미지 메이킹 (특강) 관점을 바꾸면, 미래가 바뀐다		강의+실습 특강
3단계 COACHING (16H) 강의 스킬 / 1:1 코칭	10.31.(토) (강의 코칭)	10분 영상 과제수행 피드백 및 코칭 교안 개발 피드백		실습+코칭 집합 (8H)
	11.7.(토) (강의스킬 향상)	의미에 재미를 더하는 강의스킬 보이스 트레이닝 (특강) 포스트 코로나를 맞이하는 우리의 자세		강의+실습 특강
〈과제수행〉 시범강의를 위한 개별 교안(10분) 개발 및 제출				
자격평가 (5H)	11.14.(토)	(최종 위촉평가) 10분 시범강의 후 1:1 피드백 및 코칭 과정 마무리 및 간담회 운영(만족도 조사)		집합 (5H) 필수 참석

* 상기 일정 및 내용은 기관 사정 등에 따라 변경될 수 있음

8. 자격 평가 및 강사 위촉

- (평가 항목) 출석률, 교안 평가, 시연 평가
- 평가 점수 합계 80점 이상인 자에 한해, 장애 인식개선 교육 전문강사 위촉

9. 교육 참가자 지원 및 의무 사항

- (지원 사항)
 - 교육비 및 교재 제공
 - 교육기간 중 중식 제공(집합교육 시)
 - 개별 스피치 및 이미지 컨설팅 지원
 - 강사 pool 게시: 강사양성 최종 위촉자 전원 실적관리시스템* 내 강사 pool 게시
 - * 실적관리시스템(www.able-edu.or.kr): 전 교육대상 기관이 실적 입력 시 활용하는 사이트
 - 위촉 자격은 수료증을 받은 날로부터 2년간 유효
- (의무 사항)
 - (평가 응답) 개별 커리큘럼에 대한 만족도, 향후 원하는 강의에 대한 수요 조사 등 강사양성 사업 운영 전반에 대한 의견 제출
 - (강의 과정 촬영) 향후 사이버교육 등의 활용을 위해 강의 진행 촬영 예정*
 - * 강사 중심으로 촬영 예정
 - (교안 제작 참여) 교안 피드백을 반영한 교육 대상별 교안을 표준 교안으로 활용*
 - * 피드백 반영한 개별 교안을 참고하여, 대상별 표준 교안으로 개발하여 향후 활용 예정
 - (pool 게시) 최종 합격자의 프로필 및 이력, 소개 동영상 게시에 대한 의무

한국장애인개발원 장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업 신청서류

2020. 8.

〈신청서류 제출 시 본 페이지 삭제〉

시범사업 신청 관련 필독사항 및 Q&A

〈신청서류 작성 필독사항〉

※ 파일명: 생년월일(YMMMDD)_신청자이름 ⇒ 900813_코코디디.zip

- 하나의 파일로 압축하여 제출
- 본 필독사항 및 Q&A는 삭제 후 제출바람

[서류 ①] 신청서 및 증빙서류 1부 (아래 4p~7p 참고)

- 지정 양식에 작성하되 양식 변경 금지
- 증빙서류
 - 신청서에 기입한 각 항목에 대한 증빙서류를 스캔한 후 지정 양식에 이미지로 삽입하여 첨부
 - A4 한 매당 증빙서류 2장 삽입 (7p 예시 참고)
- ※ 신청서에 없거나 증빙서류를 제출하지 않은 이력사항에 대해서는 서류심사 시 인정되지 않을 수 있음

[서류 ②] 활동계획서 1부 (아래 8p 참고)

- 각 항목별 글자 수에 맞춰 구체적으로 작성
- (참고) 포털사이트 내 '글자 수 세기 프로그램' 이용 (공백 수 제외)
- 서술형 문장으로 작성하며 단순 나열식/개조식 지양

[서류 ③] 서약서 및 개인정보제공동의서 각 1부 (아래 9p~12p 참고)

- 지정 양식에 작성하여 신청서 접수 시 원본 한글문서파일 및 스캔본 첨부
- 서약서 및 개인정보제공동의서는 서명날인한 후 문서를 스캔하여 하나의 한글문서파일에 이미지로 삽입하여 첨부

* 접수기간 미 준수, 지정양식 미사용, 증빙서류 미비, 자필서명 누락, 착오 입력, 파일 오류 등으로 인해 탈락 처리 될 수 있으며, 이에 대한 책임은 신청자 본인에게 있으니 이 점 주의하시기 바랍니다.

* 증빙서류를 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 발급받아 제출하거나 위·변조로 확인될 경우 미 이수 처리 및 자격 박탈과 함께 향후 장애 인식개선 교육 강사양성 과정에 3년간 교육 신청이 제한됩니다 (~'22년).

<신청서류 제출 시 본 페이지 삭제>

한국장애인개발원 장애인식개선팀에 '장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업' 관련 문의는 가능하나 선발 과정에서 공정성을 저해할 수 있는 내용에 대해서는 답변을 드릴 수 없는 점 양지 바랍니다.

1. 신청대상에서 '기타 이와 동등한 자격수준을 갖춘 자'는 무엇을 의미하나요?

본 양성과정에서는 '장애인복지 분야 현장 전문가 3년 이상'이거나 '최근 3년 이내 장애 인식개선 교육 강의 경험(5회 이상)'이 있는 자를 신청자격으로 두고 있습니다. 그러나 장애 인식개선 교육에 비전을 두고 장애감수성을 갖춘 자의 참가 지원을 제한하지 않고자 '기타 이와 동등한 자격수준을 갖춘 자'도 신청자격으로 두었습니다. 장애 인식개선 교육에 대한 비전 등을 드러낼 수 있는 경력 또는 관련 유사 강의 경험 등이 모두 해당되며 관련 인정여부는 종합적으로 고려합니다.

2. 신청기간 보다 일찍 신청한 경우 인정되나요?

지원자 간 공정성을 위해 8월 13일부터 8월 19일 17시까지 접수된 신청서만 대상으로 합니다. 신청기간 미준수로 인한 책임은 본인에게 있으니 신청기간을 반드시 준수하여 접수바랍니다.

* 8월 12일 23시 55분 접수된 신청서 ☞ 불 인정

* 8월 19일 17시 01분 접수된 신청서 ☞ 불 인정

3. 강의 증명서와 같은 증빙서류는 어떻게 발급받아야 하나요?

강의 증명서의 경우 강의를 연계해 준 중계기관 또는 해당 교육기관에서 직접 증빙서류를 받는 방법 등으로 발급받을 수 있습니다. 서류증빙의 방법은 지원자가 해당 기관에 연락하여 직접 발급받아 증빙하시기 바랍니다. 강의 증명서에 대한 별도의 양식은 없으며 교육 대상, 일시, 장소, 내용 등이 포함되어야 합니다. 강의 증명을 판단하기 곤란한 경우, 심사에서 인정되지 않을 수 있습니다.

* 증빙서류를 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 발급받아 제출하거나 위·변조로 확인될 경우 미 이수 처리 및 자격 박탈과 함께 향후 장애 인식개선 교육 강사양성 과정에서 3년간 교육 신청이 제한됩니다(~22년).

4. 강의경력이나 근무경력이 많을수록 좋은 건가요?

본 시범사업 운영 모집에 있어 단순히 강의경력이나 근무경력보다는 강사로서의 전문성을 보여줄 수 있는 경험을 강의 및 학습계획서에 제시하는 것 장애 인식개선 교육에 대한 비전 등을 드러내는 것이 중요합니다. 또한 모든 경력과 경험은 증빙이 되는 것에 한해 인정합니다. 활동계획의 구체성, 작성 충실성 평가, 전문강사로서의 적합성, 장애 인식개선 교육에 비전을 가지고 있는 자 등을 고려한 종합적인 심사로 평가합니다.

5. 서약서 및 개인정보제공동의서 양식은 어떻게 제출해야하나요?

서약서 및 동의서는 첨부된 문서를 출력하여서 지원자 각자가 직접 정자로 이름을 자필 기입 후, 서명하여 스캔파일(PDF, JPG)로 이미지화하여 붙임 파일에 이미지를 첨부하여 같이 제출바랍니다.

<개인정보제공동의서 제출 예시-총 2장 제출(원본 1장, 스캔본 1장)>

<p>붙임4 개인정보제공동의서</p> <p style="text-align: center;">개인정보제공동의서</p> <p>「장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업」 참가 지원 서류접수 및 심사의 원활한 진행을 위하여 시범사업 지원자에게 아래와 같은 사항으로 개인정보를 수집 및 이용하고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 개인정보의 수집·이용 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 한국장애인개발원에서 실시하는 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사 실시 ○ 개인정보 수집 항목 <ul style="list-style-type: none"> - 지원자의 성명, 성별, 생년월일, 소속기관, 직위, 장애 관련 사항, 학력사항, 주요 업무경력 및 활동, 교육수강 이력, 주요자격 사항 등 전문강사 양성과정 시범사업 교육생 모집을 위한 제출서류 지정 양식에 포함된 사항 ○ 개인정보의 보유 및 이용기간 <ul style="list-style-type: none"> - 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사와 관련하여 본인확인 및 사실관계 확인 등 사유관리를 위하여 관련 필요한 기간 한도 내에서 보유 및 이용 ○ 기타 개인정보제공 동의 및 거부와 관련한 사항 <ul style="list-style-type: none"> - 아래 서명란에 자필서명 또는 날인 후 스캔본을 제출한 경우 개인정보제공에 동의한 것으로 인정되며, 다음 항목 중 1가지 이상에 해당할 경우 개인정보제공에 거부한 것으로 취급합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 개인정보제공동의서를 제출하지 않은 경우 · 아래 서명란에 자필서명 또는 날인 하지 않은 경우 · 자필서명 후 스캔본을 제출하지 않고 도장 및 서명의 이미지만 삽입하여 제출한 경우 · 지원자는 개인정보제공동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 전문강사 양성과정 서류 심사에서 감점 및 탈락 등 불이익을 받을 수 있습니다. <p>※ 수집된 개인정보는 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사 이외의 목적으로 이용되지 않습니다.</p> <p>지원자 본인은 상기 사항을 숙지하였으며, 「개인정보 보호법」 등에 의해 보호되고 있는 본인에 관한 각종 정보자료를 동법 제15조 등의 규정에 따라 전문강사 양성과정 시범사업 운영기관에 제공하는데 동의합니다.</p> <p style="text-align: right;">2020년 8 월 13 일</p> <p style="text-align: right;">지원자(신청자): 홍길동 (인)</p> <p style="text-align: right;">한국장애인개발원 장 귀하</p>	<p>붙임4 개인정보제공동의서</p> <p style="text-align: center;">개인정보제공동의서</p> <p>「장애 인식개선 교육 전문강사 양성과정 시범사업」 참가 지원 서류접수 및 심사의 원활한 진행을 위하여 시범사업 지원자에게 아래와 같은 사항으로 개인정보를 수집 및 이용하고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 개인정보의 수집·이용 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 한국장애인개발원에서 실시하는 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사 실시 ○ 개인정보 수집 항목 <ul style="list-style-type: none"> - 지원자의 성명, 성별, 생년월일, 소속기관, 직위, 장애 관련 사항, 학력사항, 주요 업무경력 및 활동, 교육수강 이력, 주요자격 사항 등 전문강사 양성과정 시범사업 교육생 모집을 위한 제출서류 지정 양식에 포함된 사항 ○ 개인정보의 보유 및 이용기간 <ul style="list-style-type: none"> - 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사와 관련하여 본인확인 및 사실관계 확인 등 사유관리를 위하여 관련 필요한 기간 한도 내에서 보유 및 이용 ○ 기타 개인정보제공 동의 및 거부와 관련한 사항 <ul style="list-style-type: none"> - 아래 서명란에 자필서명 또는 날인 후 스캔본을 제출한 경우 개인정보제공에 동의한 것으로 인정되며, 다음 항목 중 1가지 이상에 해당할 경우 개인정보제공에 거부한 것으로 취급합니다. <ul style="list-style-type: none"> · 개인정보제공동의서를 제출하지 않은 경우 · 아래 서명란에 자필서명 또는 날인 하지 않은 경우 · 자필서명 후 스캔본을 제출하지 않고 도장 및 서명의 이미지만 삽입하여 제출한 경우 · 지원자는 개인정보제공동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 전문강사 양성과정 서류 심사에서 감점 및 탈락 등 불이익을 받을 수 있습니다. <p>※ 수집된 개인정보는 전문강사 양성과정 시범사업 서류접수 및 심사 이외의 목적으로 이용되지 않습니다.</p> <p>지원자 본인은 상기 사항을 숙지하였으며, 「개인정보 보호법」 등에 의해 보호되고 있는 본인에 관한 각종 정보자료를 동법 제15조 등의 규정에 따라 전문강사 양성과정 시범사업 운영기관에 제공하는데 동의합니다.</p> <p style="text-align: right;">2020년 8 월 13 일</p> <p style="text-align: right;">지원자(신청자): 홍길동 (인)</p> <p style="text-align: right;">한국장애인개발원 장 귀하</p>
<p style="text-align: center;">한글 파일 원본(아래 11p 참고) 한글 파일 내 일자와 성명만 기입</p>	<p style="text-align: center;">서명 후 스캔본(아래 12p 참고) 출력 후 서명 스캔본 이미지 삽입</p>

6. 양식을 일부 변경하여 내용을 추가 작성해서 제출해도 되나요?

양식을 임의로 일부 변경하거나 지정양식 미사용 등 양식 변경을 금지하오니 필독사항 및 Q&A를 반드시 참고하시어 작성, 제출하여 주시기 바랍니다.

이에 따른 신청서류에 대한 지정양식 미사용, 증빙서류 미비, 자필서명 누락, 착오 입력, 파일 오류 등으로 인해 **탈락 처리 될 수 있으며** 이에 대한 책임은 신청자 본인에게 있으니 이 점 주의하시기 바랍니다.

7. 강사가 되면 어떻게 강의를 나갈 수 있는 건가요?

본 과정을 통해 강사가 되면 강의를 나갈 수 있는 방법은 크게 다음 세 가지가 있습니다.

- 1) 교육대상기관이 실적입력 시 사용하는 장애 인식개선 교육 실적관리시스템(www.able-edu.or.kr) 내 강사 프로필이 업로드 되어 교육대상기관이 직접 연락하여 강의 요청
- 2) 교육대상기관이 한국장애인개발원에 강사 추천 요청 시 지역, 주 교육 대상 등을 고려하여 강사 추천
- 3) 보건복지부에서 교육대상기관에 교육 관련 공문 발송 시 '장애 인식개선 교육 실적관리시스템 내 게시된 강사프로필 활용' 안내

■ 교육수강 이력 : 주요 또는 최근 5년 이내 관련 유관 교육

증빙번호	기간	교육기관명	교육명	교육시간(h)
4-1	YY.MM.DD ~ YY.MM.DD			
4-2				

■ 주요 자격사항

증빙번호	취득일자	발급기관	자격명(급수)
5-1	YY.MM.DD		
5-2			

■ 최근 3년 이내 강의 경력

※ 앞 페이지 '신청자격조건'의 '장애 인식개선 교육 강의 경험 5회 이상'을 확인하기 위함

※ 해당 정보는 서류심사 시 가점을 부여하기 위한 항목으로 활용하고자 수집

※ 최근 경력을 가장 아래에 쓸 것

증빙번호	강의일자	대상기관	강의 내용
6-1	YY.MM.DD		
6-2			
6-3			
6-4			
6-5			
6-6			
6-7			
6-8			
6-9			
6-10			
6-11			
6-12			
6-13			
6-14			
6-15			
6-16			
6-17			
6-18			
6-19			
6-20			

2020년 월 일
 한국장애인개발원장 귀하

* 상기 신청서의 내용은 첨부서류로 증빙 必(신청서 내 증빙번호에 일치하여 증빙)

■ 증빙서류 제출 서식

※ 모든 증빙은 해당 양식을 복사하여 제출

증빙번호		구분	
세부내역			
(이미지 삽입)			

증빙번호		구분	
세부내역			
(이미지 삽입)			

<신청서류 제출 시 본 페이지 삭제>

<작성 예시>

증빙번호	1-1	구분	장애 관련 사항
세부내역		증빙서류 내용 (예) 장애인등록증 사본	
(이미지 삽입)			

증빙번호	2-2	구분	학력사항
세부내역		증빙서류 내용 (예) ○○대학교 졸업증명서	
(이미지 삽입)			

굴림 글자크기 11포인트, 강의 및 활동계획서 파일 최대 3페이지 내 작성

■ 인적사항

성명		생년월일	
----	--	------	--

■ 장애 인식개선 교육 강사양성 시범사업 신청 동기 (공백 제외 600자 내)**■ 장애 인식개선 교육의 필요성 (공백 제외 600자 내)****■ 다양한 장애 관련 교육에서 장애 인식개선 교육의 방향과 역할에 대한 의견 (공백 제외 총 1,500자 내)****■ 위촉 후 활동계획 (공백 제외 700자 내)**

2020년 월 일

한국장애인개발원장 귀하

**시범사업 참여 및 강의활동 서약서
출력 후 서명한 스캔본 이미지 붙임**

**개인정보제공동의서 출력 후
서명한 스캔본 이미지 붙임**