

보건복지부 한국장애인개발원

한국장애인개발원은 「장애인복지법」 제29조2에 의하여 장애인 관련 조사연구 및 정책개발·복지진흥 등을 통하여 장애인의 인간다운 삶과 권리보장에 이바지함을 목적으로 설립되었습니다.

정보시스템



맞춤형 콘텐츠
발굴 및 개발



전문강사 &
교육기관 관리



홍보 & 정책지원



3 세 번째, 이해하기



모든 사람이 서로 다르듯, 장애인도 유형마다 다양한 특성들이 있으며 이를 이해하고 소통하려는 마음이 필요합니다.

4 네 번째, 배려하기



장애유무를 떠나 편의시설이나 공공장소를 이용함에 있어 어려움이 있는 경우 양보와 배려하는 것은 필수덕목 아닐까요.



장애인식개선교육 문의사항

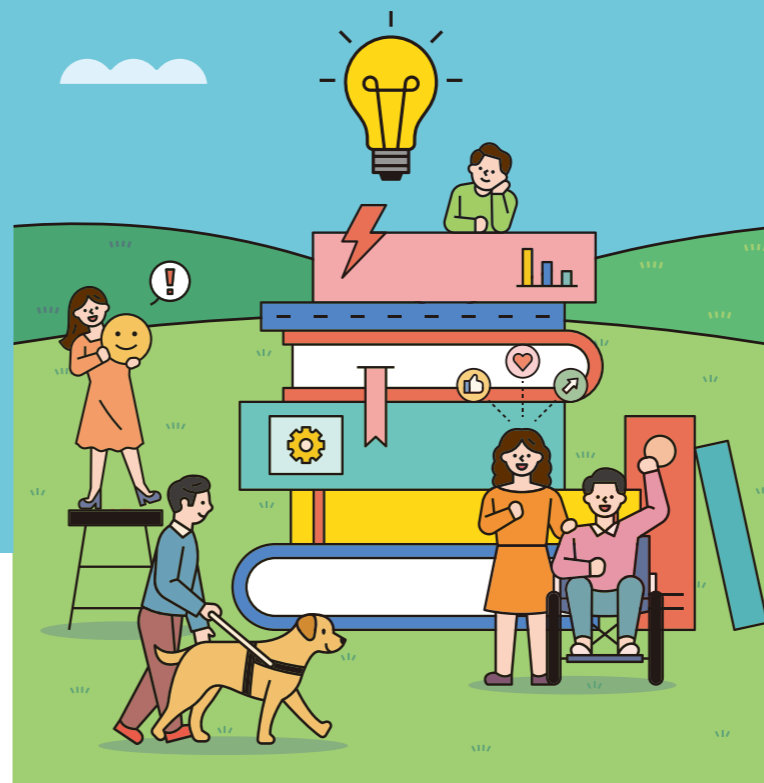
1522-0495



장애인식개선교육 정보시스템

www.able-edu.or.kr

사회적 장애인식 개선교육



보건복지부

한국장애인개발원

올바른 <장애감수성>의 시작

나란히 에티켓

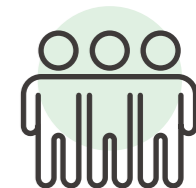


1 첫 번째, 마주하기



장애인 옆의 동행인(보호자)이 아닌 당사자와 직접 소통하는 것이 건강한 관계 형성의 시작입니다.

2 두 번째, 존중하기



내가 가진 생각과 기준만으로 상대방을 대하기보다 상대방의 의사를 묻고 존중하는 것은 매우 중요합니다.

사회적 장애인식개선 교육이란?

장애 유무와 관계없이 모든 사람이 평등하고
다름과 닮음을 이해하는 건강한 사회를 위해
올바른 <장애감수성>을 키우는 교육



법적 근거	「장애인복지법」 제25조(사회적 인식개선)
교육 대상	<ul style="list-style-type: none"> 국가기관, 지방자치단체, 공공기관, 지방공사 및 공단, 특수법인, 어린이집, 유치원, 각급 학교 소속 기관장, 직원, 학생
교육 방법	<ul style="list-style-type: none"> 집합교육, 원격교육 등 다양한 방법 활용 가능 연 1회 이상 실시 및 실적입력 必 <p>대상자별 최소교육시간</p> <p>유아 20분 / 초등학생 40분 / 중학생 45분 고등학생 50분 / 대학생 및 성인 60분</p> <p>※ 단, 대면교육 최소 1회 이상 실시 필수</p>
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> 장애와 장애인에 대한 이해 장애인의 인권과 관련된 법과 제도 장애가 가지는 다양성에 대한 존중 장애인의 자율성 및 자립에 대한 존중 장애인 편의시설 등 접근성에 대한 이해 <p>※ 위 나열된 내용 외에도 장애인식을 개선할 수 있는 다양한 활동도 교육으로서 인정됨</p>

01 장애란 무엇일까?

‘장애’는 손상을 가진 사람과 장애에 대한 사회적 인식과 환경적 장벽 사이 상호작용에서 유래합니다



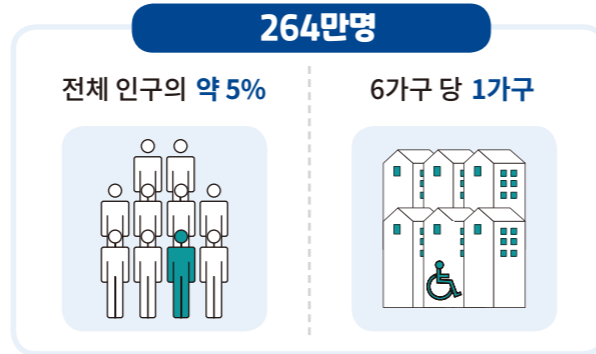
‘장애 개념’은 시대와 환경에 따라 달리 해석될 수 있으며, 우리의 관점이 매우 중요합니다.
우리나라 외에 타국의 경우 장애의 범위가 다릅니다.

EX) 타국의 장애기준

- 미국 장애기준(암, 알코올 중독 등 포함)
- 스웨덴 장애기준(의사소통이 어려운 외국인민자 등 포함)

03 우리나라의 장애인구는?

약 **264만 명** (2021. 보건복지부), 전 국민의 약 5%



02 장애유형은 어떻게 구분될까?

장애인복지법에 따른 장애유형은 **15가지**로 구분됩니다.

신체적 장애	정신적 장애
외부기능 장애 <ul style="list-style-type: none"> 지체장애 • 청각장애 뇌병변장애 • 언어장애 시각장애 • 안면장애 	<ul style="list-style-type: none"> 지적장애 자폐성장애 정신장애
내부기관 장애 <ul style="list-style-type: none"> 신장장애 • 호흡기장애 심장장애 • 장루/요루장애 간장애 • 뇌전증장애 	

04 장애인식개선교육 실적보고 방법은?

교육을 실시 후 **실적관리시스템** 내 입력(보고) 필수

1 보고방법 실적관리시스템 www.able-edu.or.kr 기관가입(로그인) 후 입력 진행	2 교육기간 당해연도 1월부터 12월까지 ※ 해가 지나가 실시된 교육은 불인정
3 보고기간 당해연도 9월부터 차년도 2월 말까지 가능	

장애인식개선교육은 왜 필요할까요?



긍정적인 장애 인식

VS

부정적인 장애 인식

= 사회적 인식과 환경

“우리의 사회적 인식과 환경이 넓고 다양할수록
비장애인과 장애인 모두가 건강한 사회를 만듭니다.”

장애인식개선교육 브랜드 & 캐릭터

교육 브랜드

나란히
장애인식개선사업

각각의 다양한 <퍼즐>이 모여 하나의 완성된 형상을 만들 듯, 장애인과 비장애인이 서로를 존중하며 같이 성장하는 사회의 모습을 상징합니다.

교육 캐릭터

- 코코, 토끼: 사회적인 인식개선 대표
- 디디, 거북이: 물리적인 환경 개선 대표

국민에게 친근하게 다가가기 위한 장애인식개선 캐릭터