

다름의 새로 고침

[핵심포인트]

▶ 도전적 행동의 정의

- 자신이나 타인에게 신체적으로나 정신적으로 해가 될 가능성이 있는 행동

▶ 도전적 행동의 유형

- 주의산만
- 공격적인 말이나 행동
- 자기자극 행동
- 정서불안 행동
- 반항적 행동
- 충동적 행동
- 자해 행동

▶ 도전적 행동의 기능적 원인

- 관심 끌기
- 원하는 물건 및 활동 얻기
- 과제나 자극 피하기
- 감각 자극 얻기

▶ 도전적 행동의 환경적 원인

- 개인의 욕구에 외부 환경이 적절히 대응하지 못할 때 도전적 행동 발생
 - 주변 사람들로 부터 지나친 관심을 받는 상황
 - 환경과 활동에 대한 선택 및 통제권을 행사할 수 없는 상황
 - 감정과 불안을 감소시킬 기회가 적은 상황 등

> ABC 관찰 기록

- 선행사건(A) - 도전적 행동(B) - 후속결과(C)

- 예시) 대상자 : 000

기록자 : 000

날짜/시간	선행사건(A)	도전적 행동(B)	후속결과(C)
사건이 일어난 날짜와 시간을 적는다.	도전적 행동이 일어나기 바로 전 상황을 적는다.	대상자가 보인 도전적 행동을 적는다.	도전적 행동을 보였을 때 주위 사람들이 어떻게 행동했는지 적는다.
9/19 오후 2시~2시30분	음료수 자판기 앞을 지나감	소리를 지르며 바닥에서 데굴데굴 구름	음료수를 하나 뽑아주니 행동을 멈춤

➤ 과제 난이도 조절

- 과제에 쉽게 접근할 수 있도록 학생의 학습 수준에 맞게 난이도 조정

➤ 차별 강화를 통해 대체할 수 있는 의사소통 수단 지도

- 기능적 의사소통 훈련 : 대체기술을 가르치고 도전적 행동은 줄여 가는 것
- 바람직한 행동을 차별적으로 강화해 바람직하지 않는 행동을 감소시키는 것
- 혐오자극 없이 행동을 지도할 수 있는 방법

▶ 행동계약서 작성

- 행동계약: 학생이 어떤 행동을 할 것인지 약속하고, 결과에 따라 보상과 처벌이 이루어진다는 내용을 상호 합의한 계약
- 행동은 구체적으로, 수행할 수 있는 내용으로 구성
- 지켜야 하는 기간 기록, 보상은 학생과 함께 결정
- 행동계약서는 문서로 출력하여 눈에 잘 띄는 곳에 게시

시각적 일과표 활용

- 시간표를 그림과 함께 제시하거나 하루 일과를 그림을 활용해서 미리 알려 주는 표

- 예시)



- 일과와 맞는 그림은 “한국형 AAC 상징 검색 시스템” 활용

➤ 대체행동 강화

- 습득한 대체행동에만 관심을 주고, 다른 도전적 행동이 다시 보일 때 절대 관심을 주지 않는 것

➤ 타행동 차별강화

- 도전적 행동이 일어나지 않을 때 대체행동을 강화해 주는 방법
- 활동 전, 활동 중간, 활동 후 주기적으로 관심을 주며 ‘관심을 요구하지 않는 것’을 강화

▶ 감각방어 / 감각자극

- 감각방어: 스스로 제어할 수 없는 과도한 자극을 피하고자 하는 것
- 감각자극: 몸의 각성 수준이 높아 과한 자극을 받아야만 하는 것

▶ 정해진 시간에만 원하는 활동 수행

▶ 자신에게 맞는 이완법 찾기

▶ 시각적 일과표 활용